

平成二十五年年度 推薦入学試験

一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は国語・数学・英語の三科目で九十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

平成二十五年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験問題 国語

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

日本には、「私は信じやすい性格です。でも、その何が問題なんですか？」とか、「人^①を疑うなんて、そんなこと私にはできません」という人がたくさんいます。ものごとを批判的に検討するのは善悪の問題ではありません。悪いヤツだと疑うのではなく、批判的に検討するということが、逆に真剣に話を聞いていることの証拠でもあり、^②ある種の礼儀だといつても差し支えありません。「疑う」ということについてのネガティブな感覚を捨ててみてください。

^③まじめな人というのは、相手の言うことを鵜呑みにすることで、相手にすべての責任をなすりつけようとしています。だから、自分が「疑うことを知らない、いい人」であり続けるために、^④まともに人の話も聞かず、「オール OK」にするのです。そして、権威に言わせておいて、権威の言う通りにやって、それでもし上手くいかなかつたら「権威が私たちのことを騙してました。騙されて傷つきました」みたいに言うのです。だからこそ、まじめな人は権威や専門家の意見が大好きなのです。

こうして、判断を人任せにしたいという気持が結果的に責任のなすりつけという形で現れます。(A)、自分が無意識にそうしていることに、本人は全く気づかないのです。だから、疑うというのは、相手を疑うのと同時に、実は^⑤自分をも疑うことなのです。まずは、自分の、ついつい鵜呑みにしてしまう姿勢自体を疑ってみてください。(B

)、必然的に相手の人格を疑うことがなくなり、言っている内容について、それが事実かどうか確認しながら、きちんと疑うことができるようになります。

したがって、疑うためには^⑥十分な知識と思考ロジックが必要です。(C)、私はあるテレビ番組で新車の最初のオーナーの平均的な使用年数が何年かということで、専門家ゲストと意見が割れたことがありました。その専門家は一三年だと言いました。私は、単純に法人の車の減価償却が五年であるということを考えても、あるいは自分や自分のまわりの事例を考えても、最初のオーナーが一三年も乗り続けることはあり得ないと考えました。誰がどう考えても、車検の年数を考えるとせいぜい八年かそこらで買い替えるはず

です。どんなに長く持ったとしても一〇年でしょう。しかし、それでもその専門家は、一三年だと言い張りました。

番組収録後、私がネットで調べてみたところ、(D) 最初のオーナーの平均使用年数は八年でした。一三年というのは、その車自体が中古売買も含めて平均的に使われる総年数のことでした。このことを番組放送前に知ることができたので、放送時、テレビの電波を通じて間違った情報を伝えることを防ぐことはできたのです。しかし、番組関係者をはじめ、多くの人たちが番組の台本を本番前に見ているわけですから、本来、私以外のより多くの人「おかしい」と気づくべきでした。

「専門家がどんなふうに言ったって、おかしいものはおかしいよね」ということを言えるかどうか。(E)、いろいろな知識を持ち、自分の中にさまざまな基準があると対応できるようになります。その基準に対して矛盾することを言われると、それはおかしいなど気づくことができるようになるのです。

では、そうした知識の引き出しがない場合にはどうすればいいのでしょうか。知識がない部分については判断を保留し、それが正しいかどうかわからないという判断をすればいいのです。その後、機会があつたら調べてみる、機会がなかつたらとりあえず保留の棚に突っ込んでおくこと、これが、疑う⑦ということの本質です。

勝間和代「まじめの民」より

問一 (A) ～ (E) の空欄に入れるべき語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 そうすると 2 そして 3 それには 4 やはり 5 たとえば

問二 傍線部①について、ここでは「人を疑う」ということをどういう意味で使っているのか。文中より十字以内で書き抜きなさい。

問三 傍線部②について、そのように言える根拠は何か。十五字以内で答えなさい。

問四 傍線部③について、筆者はこの表現にどのような意味を込めているのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 婉曲 2 皮肉 3 強調 4 逆説 5 疑問

問五 傍線部④について、そうすることの根拠を筆者はどう捉えているか。文中の表現を用いて十字以内で答えなさい。

問六 傍線部⑤について、自分の何を疑うのか。具体的なものを一点指摘し、文中の表現を用いてそれぞれ二十字以内で答えなさい。

問七 傍線部⑥とほぼ同じ意味を持つ表現を文中より三十字以内で書き抜きなさい。

問八 新車の使用年数に関する話題を提起した筆者の意図は何か。左群より一つ選んで番号で答えなさい。

- 1 専門家の意見を盲目的に信用するあまり、率直な疑いの意識を持ってないことが往々にしてあるものだという戒め。
- 2 専門家の専門性を疑うようなことはできるだけ避けながらも、結果的に正しい答えを導き出すことができたという安堵。
- 3 十分な常識を持たなかつたために、相手の人格を疑うことを恐れ、面前での指摘を憚ったことを悔いる気持。
- 4 専門家の意見でもたまには的外れなことがあるので、常に疑心暗鬼の姿勢を忘れてはならないという忠告。
- 5 テレビ放送の使命を辛うじて保つことができたのは、ゲストながら台本の精査に腐心したことへの自負。

問九 傍線部⑦について、その「本質」の内容として最適なものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 十分な知識とロジックを養った後に決断すること。
- 2 相手の言動と自分の判断基準を冷静に見つめること。
- 3 権威や専門家の意見は敬聴に留め鵜呑みにしないこと。
- 4 真偽のほどを判断できないときは堂々と保留にすること。
- 5 判断には日本人特有の情緒を除外すべきではないこと。

二、次の①～⑤の読みをひらかなで書き、また、①の表現を使って短文を作りなさい。

- ① 一朝一夕 ② 物見遊山 ③ 支倉常長 ④ 十六夜 ⑤ 防人

三、「流れに棹さす」とはどういう意味か。左群より一つ選んで番号で答えなさい。

- 1 流れにさからうので進まないこと。
- 2 漱石の口上どおり時代に流されること。
- 3 流れをせき止めるので苦勞すること。
- 4 流れに乗って、すすいすすい進むこと。
- 5 漱石のように聡明でテンポが良いこと。

平成二十五年 度 八戸看護専門学校
推薦入学試験 国語 解答用紙

受験
番号

氏 名

--

一	問一	A	B	C	D	E		各 1	
	問二							3 点	
	問三							3 点	
	問四							3 点	
	問五							3 点	
	問六								各 3
	問七							3 点	
問八							2 点		
問九							2 点		

二	① 一朝一夕 ↓	② 物見遊山 ↓	各 1
	③ 支倉常長 ↓	④ 十六夜 ↓	
	⑤ 防人 ↓		
	短文「一朝一夕」 ↓		

三		3 点
---	--	-----

平成二十五年 度 八戸看護専門学校
推薦入学試験 国語 解答

受験
番号

氏名

一	問一	A	2	B	1	C	5	D	4	E	3	各 1						
	問二	相	手	の	人	格	を	疑	う	こ	と	3 点						
	問三	真	剣	に	相	手	の	話	を	聞	い	て	い	る	か	ら	3 点	
	問四	2											3 点					
	問五	相	手	の	責	任	に	す	る	た	め			3 点				
	問六	相	手	の	話	を	鵜	呑	み	に	し	て	い	な	い	か	ど	「鵜呑み」必須 「人任せ」必須 「相手の人格」必須 上記三つのうち二つ 各 3 点
		う	か															
		判	断	を	人	任	せ	に	し	て	い	な	い	か	ど	う	か	
		「人任せ」必須																
	問七	相	手	の	人	格	を	疑	っ	て	い	な	い	か	ど	う	か	上記三つのうち二つ 各 3 点
「相手の人格」必須																		
問八	い	ろ	い	ろ	な	知	識	を	持	ち	、	自	分	の	中	に	3 点	
問九	さ	ま	ざ	ま	な	基	準	が	あ	る					2 点			
問八	1											2 点						
問九	2											2 点						

二	① 一朝一夕 ↓ いつちよういつせき	② 物見遊山 ↓ ものみゆさん	各 1
	③ 支倉常長 ↓ はせくらつねなが	④ 十六夜 ↓ いざよい	
	⑤ 防人 ↓ さきもり		
短文「一朝一夕」 ↓ (わずかの時間・短時日の意で用いていること)			2 点

三	4	3 点
---	---	-----

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1つずつ選び記号で答えなさい。

1. I () been to Hokkaido before.
a) am not b) didn't c) don't d) have never
2. What () like to eat tonight?
a) would you b) did you c) about d) don't you
3. The boy is () Tommy by his friends.
a) call b) called c) calling d) have called
4. There is some () about the accident on today's newspaper.
a) information b) informations c) more informations d) new informations
5. You () get up early tomorrow.
a) have b) must to c) have to d) don't must
6. His house was () mine.
a) larger b) the largest c) larger than d) the largest of
7. Have they finished () their room yet?
a) clean b) to clean c) cleaning d) cleaned
8. Between Sunday and Thursday, you have () days.
a) two b) three c) four d) five
9. My father () a company.
a) works b) runs c) calls d) makes
10. The month after September is ().
a) January b) July c) August d) October

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい

1. このところ寒いです。
(1.been 2.has 3.days 4.cold 5.these 6.it).
2. 昨夜、私の友達が会いに来てくれた。
(1.came 2.me 3.to 4.my friend 5.night 6.last 7.see).

3. その手紙を読んで、彼はとても喜んだ。

(1.made 2.the 3.happy 4.him 5.very 6.letter).

4. 私の街にはたくさん雪が降る。(一語不要)

(1. town 2.in 3.snows 4.my 5.has 6.lot 7. it 8.a).

5. 椅子に座って本を読んでいるあの男の子を見てください。

(1. reading 2. on 3. that 4.boy 5.look 6.chair 7.a 8.at).

Ⅲ. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

Dear Kenji,

Thank you very much for your birthday card and the nice present. I got the card and present on March 5. I was surprised when I opened the box. There was a beautiful Japanese doll in it. I was very happy because you remembered my birthday and hobby.

Collecting dolls is one of my hobbies. I have about forty dolls now.

Thank you again for your card and the present. Please write to me soon.

Your friend, Jacky

①英文を読み、1～5の質問に英文で答えなさい。

1. What did Kenji send to Jacky?
2. When did Jacky receive it?
3. Why did Kenji send it?
4. What is Jacky's hobby?
5. How many dolls does Jacky have?

②「プレゼント」という題で、20語以上の英作文を書きなさい。

平成25年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.		2.		3.		4.		5.				
	6.		7.		8.		9.		10.				
II	1.	→	→	→	→	→	2.	→	→	→	→	→	→
	3.	→	→	→	→	→	4.	→	→	→	→	→	→
	5.	→	→	→	→	→	→	→					
III	①	1.											
		2.											
		3.											
		4.											
		5.											
	②												

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点		
	d	a	b	a	c			
	6.	7.	8.	9.	10.			
	c	c	b	b	d			
II	1.	6 → 2 → 1 → 4 → 5 → 3		2.	4 → 1 → 3 → 7 → 2 → 6 → 5		各2点	
	3.	2 → 6 → 1 → 4 → 5 → 3		4.	7 → 3 → 8 → 6 → 2 → 4 → 1			
	5.	5 → 8 → 3 → 4 → 1 → 2 → 7 → 6						
III (回答例)	①	1.	He sent her a birthday card and a doll.					各3点
		2.	She received it on March 5.					
		3.	Because it was her birthday.					
		4.	Jacky likes to collect dolls.					
		5.	She has about forty dolls.					
	②	My mother always gives me a birthday present. Last year she gave me a book. So, I will give her a book this year.						5点

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $A = -x^2 + 3x + 2$, $B = 2x^2 - 4x + 3$ とするとき, $B - (2B - 3A)$ を計算しなさい。
- 2) $(x^2 + x - 3)(x^2 + x + 2)$ を展開しなさい。
- 3) $x^3 - x(y+1)^2$ を因数分解しなさい。
- 4) $x = \sqrt{2} - 1$, $y = \sqrt{2} + 1$ のとき, $x^3 + y^3$ の値を求めなさい。

II. 全体集合を一桁の自然数全体 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ とし, その部分集合 $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
 $B = \{2, 3, 6, 7, 9\}$ について, 次の集合の要素を書き並べて答えなさい。

- 1) $A \cap B$
- 2) $\bar{A} \cap \bar{B}$

III. x の連立不等式 $\begin{cases} 8x - 11 < 10 + 5x \\ 5x - 3 > 3x + a \end{cases}$ について, 次の各問いに答えなさい。

- 1) $a = 7$ のとき, 連立不等式を解きなさい。
- 2) 連立不等式を満たす自然数が2個存在するように, a の値の範囲を答えなさい。

IV. $AB = 5$, $BC = 7$, $CA = 3$ の $\triangle ABC$ について, 次の各問いに答えなさい。

- 1) $\angle A$ の値を求めなさい。
- 2) $\triangle ABC$ の外接円の半径を求めなさい。
- 3) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

平成25年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)		2)			
III	1)		2)			
IV	1)		2)		3)	

受験番号		氏名		得点

I	1)	$-5x^2 + 13x + 3$			4点		
	2)	$x^4 + 2x^3 - x - 6$			4点		
	3)	$x(x + y + 1)(x - y - 1)$			4点		
	4)	$10\sqrt{2}$			4点		
II	1)	$\{3, 7, 9\}$	2)	$\{4, 8\}$	1) 4点 2) 4点		
III	1)	$5 < x < 7$	2)	$5 \leq x < 7$	1) 4点 2) 4点		
IV	1)	120°	2)	$\frac{7\sqrt{3}}{3}$	3)	$\frac{15\sqrt{3}}{4}$	1) 3点 2) 3点 3) 2点

平成二十五年年度 推薦入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

八戸看護専門学校 第二看護学科

平成二十五年度 推薦入学試験 小論文

「二期一会」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十五年年度

社会人入学試験

一般教養

問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

小中高の国語教科書に文語文は①申し訳程度しかない。難解なうえ役に立たないということなのだろう。生徒にとって口語文より多少難しいことは認めざるを得ないが、②だから教えないというのは理解に苦しむ。これでは文部省唱歌「故郷」の『うさぎおいしかの山』でうさぎが美味しいと思う者が多くなるのも仕方ない。「故郷」を私は子供の頃からいかめしい文語で書かれた退屈な歌と思っていた。それが五十歳を過ぎた頃、ある児童合唱団が歌うのを聴いて思わず涙ぐんでしまった。それ以降、③目頭を熱くせずして聴くことができなくなった。二番の『如何に在ます父母、④慈なしや友がき』あたりから父と母との日々がよみがえり胸に想いが迫って三番の『志をはたしていつの日にか帰らん』でついに⑦いけなくなる。多少難しいからと文語を避けていれば、感動の宝庫である戦前の唱歌や童謡をすべて失うことになる。それどころではない。明治、大正、昭和は日本文学が百花繚乱した奇跡の時代である。戦後文学しか読めないのでは膨大な文化遺産の半分を失うことになる。文語は実用の役にも立つ。口語に比べ段違いに簡潔で段違いに格調高いがゆえに詩歌に適していて、暗唱朗唱に足る詩歌の大半は文語体である。子供の頃に意味が分からなくとも暗唱しておけばいずれ意味が分かってくるし、時に応じて口ずさめば⑨人生に色どりを添えてくれる。私は一人旅に出て列車が山間を走ると決まって白秋の『からまつを過ぎてからまつをしみじみと見き からまつはさびしかりけり たびゆくはさびしかりけり……：』を口ずさむ。若い頃には一人ぼっちの淋しさや甘たるい感傷に浸らせてくれたし、近年は人生の⑩寂寥をしみじみと感じさせてくれる。信州の夕暮れを走るときは A の『小諸なる古城のほとり 雲白く遊子悲しむ……：暮れ行けば浅間も見えず 歌哀し佐久の草笛』を唇に乗せた⑬だけで一気に景色が B を漕げる。小学校時代の恩師安野光雅先生はヨーロッパを一人で写生旅行していて疲れがたまっても A 作詞の、朝はふたたびここにあり 朝はわれらと共にあり 埋もれよ眠り行けよ夢……：きょうの命の⑭戦闘の よそおいせよと叫ぶかな』と車の中で大声で歌うとシャンとされるそうだ。人が生まれてよかったと感ずるのは感動したときだけではないか。人は感動するために生

きていると言ってもよい。だからわざわざ金を払い映画館や劇場へ泣きに行く。その感動を暗唱された詩歌は与えてくれる。文語を知らなくては多くの感動を見逃すことになる。類い稀な詩歌の国に生まれた幸せを味わえないことにもなる。

藤原正彦 「大いなる暗愚」より

問一 本文を三つの段落に分けるとすれば、第二段落と第三段落の冒頭はどこからが適切か。その部分をそれぞれ五文字で書き抜きなさい。

問二 傍線部①⑤⑪⑬について、それぞれ意味を書きなさい。

問三 傍線部②について、筆者は「教えない」ことを批判しているが、その根拠を示している部分を本文中より四箇所探し出し、それぞれの文章を最初と最後の五文字で書き抜きなさい。(句読点を含む。)

問四 傍線部③について、そうなった根本の理由は何か。二十字以内で答えなさい。

問五 傍線部⑥はどういう意味か。簡潔に書きなさい。

問六 傍線部⑦はどうなることか。十字以内で答えなさい。

問七 傍線部⑨について、それを具体的に述べている部分を探しだし、最初と最後の五文字で答えなさい。(句読点を含む。)

問八 空欄 A に入れるべき文学者の姓名を漢字で書きなさい。

問九 空欄 B を埋めるのに最適なものを左群より選び、番号で答えなさい。

- 1 抒情美 2 自然美 3 叙景美 4 官能美 5 写生美

問十 この文章の「題」として最適なものを左群より選び、番号で答えなさい。

- 1 人生の品格と表現の格調
2 類い稀な詩歌の国日本
3 叙景に届かぬ表現
4 文語を知る幸せ
5 生徒におもねる教育の限界

問十一 傍線部④⑧⑩⑫⑭について、それぞれの読みを平仮名で書きなさい。

二、次の各文の()の中から適切な漢字を選び、番号で答えなさい。

- A 科学の真理を探(1 究 ・ 2 求)し続ける。
B 十両編(1 制 ・ 2 成)の電車に乗る。
C 募金活動に(1 卒 ・ 2 率)先して協力する。
D (1 計 ・ 2 測)り知れない苦勞を背負う。
E 会議は大きな成果を(1 収 ・ 2 治)めた。

平成二十五年 度 社会人入学試験	八戸看護専門学校 国語 模範解答	受験 番号		氏名		得点
------------------------	---------------------	----------	--	----	--	----

一	問一	第二段	文	語	は	実	用	第三段	人	が	生	ま	れ		4														
	問二	① ほんのわずか。少量。非常に少ない。													2														
		⑤ 友達は無事でいるだろうか。 「疑問」													2														
		⑪ 旅人													2														
		⑬ ローズさんだ													2														
	問三	類	い	稀	な	詩	ゝ	に	も	な	る	。			1														
		文	語	を	知	ら	ゝ	と	に	な	る	。			1														
		戦	後	文	学	し	ゝ	と	に	な	る	。			1														
		多	少	難	し	い	ゝ	と	に	な	る	。			1														
	問四	文語で理解できるところになつたこと													2														
	問五	夢(目標・希望など)を達成したら、いつかは故郷へ帰ろう。 「意志」													2														
問六	泣きだしてしまふこと													2															
問七	若い頃には ゝ てくれる。													2															
問八	島崎藤村													2															
問九	1													2															
問十	4													2															
問十一	④ いか			⑧ りょうらん			⑩ せきりょう			⑫ かなし			⑭ たたえ		5														
二	A	1			B			2			C			2			D			1			E			1			5

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. () is one of my hobbies.
a)Cook b)Cooked c)Cooking d)Cooks
2. It is hard () me to speak English.
a)for b)to c)about d)of
3. I don't remember () the old man before.
a)see b)to see c)seeing d)seen
4. It () us three hours to get to the hotel.
a)cost b)costs c)take d)took
5. () do you say that in Spanish?
a)When b)What c)How d)Who
6. This house is () stones.
a)built of b)built from c)building of d)building from
7. () my friends live in Aomori
a)Almost of b)Almost c)Most of d)Most
8. This restaurant is () better than that.
a)more b)too c)much d)very
9. () you ever been to Australia?
a)Do b)Have c)Did d)Were
10. He wears () when he reads books.
a)grass b)grasses c)glass d)glasses

II. 次の日本語の意味にあうように、() 内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. イチローは世界中の人から尊敬されている日本人です。
Ichiro is a (1.who 2.by 3.Japanese 4.people 5.respected 6.is) around the world.

2. 私には市役所につとめる友人がいる。

I (1.a 2.for 3.works 4.friend 5.have 6.who) the city office.

3. 英語を話すときに、間違いを心配しないでください。

(1.making 2.don't 3.of 4. mistakes 5.be 6.afraid) when you speak English.

4. 今年は雨が少なかった。

(1. rain 2.year 3.this 4.little 5.had 6.we).

5. 私は以前八戸に住んでいました。

(1.to 2. used 3. Hachinohe 4.live 5.I 6.in).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

Japan has taken in a lot of different cultures. For example, many kinds of food were introduced from abroad. Pumpkins were brought by the Portuguese from Cambodia. Potatoes were introduced by the Dutch from Indonesia. *Udon* and *miso* came from China and Korea.

But we still have many parts of our own traditional culture in our lives because we think they are good. For example, we still use *furoshiki*. I think we have three reasons to use them. First, a *furoshiki* can really help you to carry things. Secondly, you can make a *furoshiki* very small when you are not using it. You can put it even in your pocket and take it with you. Thirdly, *furoshiki* are beautiful.

We will learn more from other countries. At the same time, however, we want to keep the good parts of our own culture.

次の英文の()①～⑤に、本文中から適切な英語を選び、それぞれ1語ずつ書きなさい。

The Dutch brought (①) to Japan. *Udon* and *miso* were introduced (②) China and Korea. When you are not using the *furoshiki*, you can carry it in your (③). Although we will learn more (④)(⑤), we want to keep the good parts of our own culture.

IV. 「私の街」という題で、20語以上の英作文を書きなさい。

平成25年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 英語 解答用紙

得点

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.
	6.	7.	8.	9.	10.
II	1.	2.	3.		
	4.	5.			
III	①	②	③	④	⑤
IV					

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点
	c	a	c	d	c	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	a	c	c	b	d	

II	1.	3→1→6→5→2→4	2.	5→1→4→6→3→2	3.	2→5→6→3→1→4	各2点
	4.	6→5→4→1→3→2	5.	5→2→1→4→6→3			

III	①	②	③	④	⑤	各2点
	potatoes	from	pocket	from	abroad	

IV (回答例)	<p>My hometown is Hachinohe. It is a very cold town. I was born in this city 18 years ago. I love my town.</p>	10点
-------------	--	-----

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $2x - [8x + 4 - \{5x - (7x + 7)\}] + 8x + 13$ 計算しなさい。
- 2) $(x^3 + x + 2)(x^2 + 3x - 1)$ を展開したときの x^2 の係数を答えなさい。
- 3) $17(\quad)5 = 24(\quad)2$ が成り立つように +、-、 \times 、 \div の記号を入れなさい。

$$4) \frac{\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} + \frac{3}{5}}{\frac{3}{10} + \frac{1}{8}}$$

を簡単にしなさい。

II. 二次関数 $y = x^2 + 2kx + k + 2 \cdots \textcircled{1}$ について、次の問いに答えなさい。

- 1) $k = -3$ のとき、 y の最小値を答えなさい
- 2) $\textcircled{1}$ のグラフが x 軸と共有点を持つように k の値の範囲を求めなさい。

III. $\angle C = 90^\circ$ の直角三角形 ABC において、辺 BC 上に $BD = 2$ 、 $DC = 1$ なる点 D を取る。

$\angle ADC = 60^\circ$ $\angle ABC = \theta$ とする。次の各問いに答えなさい。

- 1) 辺 AC の長さを求めなさい。
- 2) $\cos \theta$ の値を求めなさい。

IV. 全校生徒 270 人で、文化部に入っている生徒は 120 人、運動部に入っている生徒は 110 人、どちらにも入っていない生徒は 90 人である。次の各問いに答えなさい。

- 1) 文化部、運動部のいずれにも入っている生徒は何人か。
- 2) 運動部だけに入っている生徒は何人か。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

得点

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

得点

I	1)	2		4点	
	2)	5		4点	
	3)	－、÷ または ＋、－		各2点 4点	
	4)	$\frac{36}{17}$		4点	
II	1)	－10	2)	$k \leq -1, k \geq 2$	各4点
III	1)	$\sqrt{3}$	2)	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	各4点
IV	1)	50人	2)	60人	各4点

平成二十五年年度 社会人入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

八戸看護専門学校 第二看護学科
平成二十五年 社会人入学試験 小論文

「本を読むことから得るもの（漫画・雑誌を除く）」について、八〇〇字以内で述べてください。

平成二十五年年度 Ⅰ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ひとすじの道が、私の心に在った。

夏の早朝の、野の道である。

青森県種差海岸の、牧場でのスケッチを見ている時、その道が浮んできたのである。

正面の丘に灯台の見える牧場のスケッチ。その柵や、放牧の馬や、灯台をとり去って、道だけを描いてみたら——と思いついた時から、ひとすじの道の姿が心から離れなくなった。

道だけの構図で描けるものだろうかと不安であった。しかし、道の他に何も描き入れたくなかった。現実の道のある風景でなく、^①象徴の世界の道が描きたかった。したがって、どこの道を描くというわけではないのだが、いろんな条件を考えてみると、やはり、種差牧場の道を手がかりにして構成するのが、まとまりがよさそうに思えるのだった。しかし、その牧場をスケッチしたのは戦前のことで、十数年も前のことである。はたして、あの道が、あのままの姿で、いまでも在るのだろうか。心細いことであった。

行っても無駄ではないか、^②何も、あの道にこだわることはないとも考えられた。昭和二十五年のことであるから、旅行事情もあまり良いとは云えない頃だったが、私の懸念は、^③そのことではなかった。最初の抛り所となった現実の風景が、すっかり変わってしまった場合、せつかく心の中に形成されかかっている道の影が、薄れてしまうのではないかと心配であった。

それでも、どうしても行ってみたいとなった。東北本線が水害で不通になっていた時なので、奥羽線で青森を廻って八戸に着いた。

種差海岸の牧場へ行くと、その道は荒れてはいるが、以前のまま牧場の中を通って、灯台の丘へと、ゆるやかに続いていた。

^④「来てよかった」と、ひとりごとを云って、私はその場に立ちつくした。

海へ傾斜している芝のスロープの中に、その道は両脇を雑草にふちどられて、まっすぐに、ゆるやかに上つてゆき、やや、右へ曲がるうとして、視野から消えている。そして、遠く向こうの丘を、その続きと思える一線が横切っているのが見える。

しかし、^⑤十数年前のスケッチから、私の心の中に浮び上がってきた道と、この現実の道は、かなりの隔たりはあった。大づかみな構図としては、この丘と道との組み合わせでよいように思えたが、いま、目の前にある道は、夏の陽に灼かれ、土も草も乾いていた。道の土の持つ落着きのある情感、両

側の草と道との境の細やかな味わい、そういうものが失われていた。向うの丘のスカイラインも、以前はゆったりとした線であったが、いまはその頂きに岩が露出している。十年の風雪が洗い出したものであろうか。戦争の荒廃の跡は、この、みちのくの果ての牧場の道にも、あらわれていると思えるのだった。(中略)

⑥ 人生を道にたとえるのは平凡である。しかし [] があの不朽の紀行文に「奥の細道」と題したのは、その文中に、おくの細道の山際に云々の文があるところから、現実の道の呼び名でもあり、奥州地方の細々とした道の意味からでもあろうが、辺鄙な地方の細々とした道をわけて旅行^{たび}行く自分の姿、[] の人生観、[] の芸術観の象徴として選んだ題名と云えるだろう。私も、いつも旅をし、旅を人生とも、芸術とも感じている人間であつて、遍歴の象徴としての道は、かなり鮮明な映像となつて、心に深く刻みつけられている。

東山魁夷「風景との対話」より

問一 傍線部①について、これは誰れの何を象徴する道なのか。文中の語用いて五字以内で答えなさい。

問二 傍線部②について、そのように考えた「根拠」にあたる部分を文中より書き抜きなさい。

問三 傍線部③について、「そのこと」に該当しないものはどれか。左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 当時の旅行事情の悪さ
- 2 心の中で道の影が薄れる心配
- 3 十数年という年月の経過
- 4 水害による東北本線の不通
- 5 行つても無駄ではないかという危惧

問四 傍線部④について、筆者がそのように思ったのはなぜか。文中の語を用いて二十字以内で答えなさい。

問五 傍線部⑤について、筆者が「隔たり」と意識しているのはどんなことか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 十数年という時間の隔たり
- 2 心象風景と実景との隔たり
- 3 早朝と真昼の雰囲気の違い
- 4 作品と実際との隔たり
- 5 戦前と戦後という時代背景の隔たり

問六 傍線部⑥について、たとえばどのような表現ができるか。簡潔な例文を書きなさい。

問七 三ヶ所の空欄には同一の人名が入ります。その姓名を書きなさい。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

昔から伝わる言葉に、「失敗は成功のもと」「失敗は成功の母」という名言があります。失敗しても、それを反省してあらためていけば、必ずや成功に導くことができるという深遠な意味を含んだ [A]

です。

私は大学で機械の設計について指導していますが、設計の世界でも

① 「よい設計をするには経験が大切だ」

などということがよくいわれます。私はその言葉を、

② 「創造的な設計をするためには、多くの失敗が必要だ」

といかえることができると考えています。

(ア) 人が新しいものをつくりだすとき、最初は失敗から始まるのは **B** のことだからです。人は失敗から学び、さらに考えを深めてゆきます。

これは、なにも設計者の世界だけの話ではありません。営業企画やイベント企画、デザイン、料理、その他アイデアを必要とするありとあらゆる創造的な仕事に共通する言葉です。(イ)、失敗はとかくマイナスに見られがちですが、(ウ) 新たな創造の種となる貴重な体験なのです。

いまの日本の教育現場を見てみますと、(エ) に ^③ 「失敗は成功のもと」「失敗は成功の母」という考え方が、ほとんど取り入れられていないことに気づきます。それどころか、重視されているのは、決められた設問への解を最短で出す方法、「こうすればうまくいく」「失敗しない」ことを学ぶ方法ばかりです。

これは受験勉強にかぎりません。実社会でも通用する知識・教養を教える最高学府であるはずの大学での学習もまた同じです。失敗から学ぶ体験学習のように、自分の力で考え、失敗経験を通じて新たな道を **C** する、想像力を培う演習が行われる機会は、悲しいかなほとんどありません。これが、「日本人の欠点」として諸外国から指摘され、また、自らも自覚している「創造力の欠如」にそのまま結びついているのではないのでしょうか。

たしかに以前は、ほかの人の成功事例をマネすることが **D** への近道だった時代がありました。そうした時代には、決められた設問に正確な解を素早く出す学習法が有効だったのは事実です。

(オ)、ほかの人の成功事例をマネすることが、必ずしも自分の成功を約束するものではなくなつたのがいまの時代です。^④ 昨日までの成功は、今日の成功を意味しません。 そのような時代に大切なのはやはり創造力です。そして創造力とは新しいものをつくりだす力を意味している以上、**E** を避けて培えるものではありません。

創造力を身につける上でまず第一に必要なのは、決められたことに解を出すことではなく、自分で課題を設定する能力です。あたえられた課題の答えのみを最短の道のみで出していく、^⑤ 今の日本人が慣れ親しんでいる学習法では、少なくともいまの時代に求められている真の創造力を身につけることはできません。

問一 **A** ～ **E** に挿入すべき語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 模索 2 失敗 3 教訓 4 当然 5 成功 6 指摘 7 検索
8 創造 9 出世

問二 (ア) ～ (オ) に挿入すべき語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 残念なことに 2 じつは 3 しかし 4 つまり 5 なぜなら

問三 筆者は傍線部①よりも②に力点を置いています。その根拠にあたることを文中の表現を用いて二十字以内で書きなさい。(解答欄の書き出しの表現に続けて書くこと。)

問四 傍線部③について、その理由として最適なものを選り、番号で答えなさい。

- 1 創造する能力を培うことにウエートを置いていないから。
2 高度成長を支えるには研究の速度が不可欠だから。
3 失敗をプラスに捉えようとする思考には無理があるから。
4 科学の進歩は他者の成功事例を受け入れることで初めて成り立つから。
5 前例を軽視することは科学の進歩を妨げるから。

問五 傍線部④について、なぜそのように言えるのか。二十字以内で答えなさい。

問六 傍線部⑤について、それを具体的に言い表している部分を文中より二ヶ所抜き出して答えなさい。

三 次の A・B の設問に答えなさい。

A 1～5 の空欄を漢字で埋めて、それぞれの四字熟語を完成させなさい。

- 1

温	故		
---	---	--	--

 2

朝	三		
---	---	--	--

 3

日	進		
---	---	--	--

4

以	心		
---	---	--	--

 5

臨	機		
---	---	--	--

B 次の 1～5 語の読みを平仮名で書きなさい。

- 1 渾然 2 遵法 3 埴輪 4 躁鬱 5 呵責

平成二十五年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 解答用紙 国語	受験 番号	氏 名	点 得
--------------------------------------	----------	--------	--------

一	問一																				
	問二																				
	問三																				
	問四																				
	問五																				
	問六																				
	問七																				

二	問一	A	B	C	D	E
	問二	ア	イ	ウ	エ	オ
	問三	失敗は				
	問四					
	問五					
	問六	-----				

三	A	1 温 故	2 朝 三	3 日 進	
	B	1 渾 然	2 遵 法	3 埴 輪	4 躁 鬱
		4 以 心	5 臨 機		

平成二十五年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験模範解答 国語	受験 番号	氏 名	点 得
-------------------------------------	----------	--------	--------

問一	自 分 の 通 歴	(筆者の)でも可。	8
問二	象徴の世界の道が描きかた	(現実の道のある風景でなく)を加えても可。	8
問三	2		5
問四	心 の 中 の 道 の 影 が 薄 れ な か っ た か ら		8
問五	2		5
問六	人生は曲がりくねった道だ。 人生は長い道を歩き続けるようなものだ。		5
問七	松尾芭蕉 (誤字・平仮名書きはマイナス2点)		5

問一	A 3	B 4	C 1	D 5	E 2	各2
問二	ア 5	イ 4	ウ 2	エ 1	オ 3	各2
問三	失敗は新たな創造の種となる貴重な体験だから					7
問四	1					6
問五	常に新しいものの創造が求められるから					7
問六	決められた設問への解を最短で出す方法 「こうすればうまくいく」「失敗しない」ことを学ぶ方法					3 3

三	A	1 温 故 知 新	2 朝 三 暮 四	3 日 進 月 歩	各1
B	1 こんぜん 渾 然	2 じゅんぽう 遵 法	3 はにわ 埴 輪	4 そろうつ 躁 鬱	各1
	4 以 心 伝 心	5 臨 機 応 変			

【注】一の問四 ↓ 「懸念したこと(心配したこと)が無用だったから」(十四字)でも可。

二の問六 ↓ 「ほかの人の成功事例をマネすること」は一点。

平成25年度 I期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は50分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校 第一看護学科

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. My mother in law () in Hachinohe.
a) is living b) is lived c) live d) lives
2. I go to school from Monday () Friday.
a) in b) on c) at d) to
3. I have a big dog () Koro.
a) call b) called c) calling d) have called
4. () and more people enjoy traveling abroad today.
a) more b) some c) a little d) any
5. The month between July and September is ().
a) April b) October c) August d) June
6. It is exciting () soccer.
a) play b) playing c) to play d) and played
7. A () is a machine which keeps foods cold.
a) microwave b) fridge c) iron d) oven
8. A: How many times have you been abroad?
B: ().
a) Three times b) Yes, I have c) No, I haven't d) You're right
9. () some coffee?
a) Could you like b) Do you like c) Did you like d) Would you like
10. Twelve divided by three is ().
a) nine b) fifteen c) seventeen d) four

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 寝る前に歯をみがきなさい。
(1.before 2.your 3.go 4.brush 5.teeth 6.bed 7.to 8.you).

2. ヨーロッパに住めたらなと思います。

I (1.in 2.could 3.live 4.I 5.wish) Europe .

3. その火事のしらせは彼らをととても悲しませた。

(1.made 2.the 3.sad 4.them 5.very 6.news 7.the fire 8.of).

4. チーズはたくさんの牛乳から作られる。(一語不要)

(1. from 2.of 3.made 4.by 5.is 6.lot 7. milk 8.a 9.cheese).

5. 五年前から韓国語を勉強しています。

(1.have 2.five 3. Korean 4.ago 5.years 6.I 7.since 8.studied).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

There are a lot of interesting places in the world. Have you ever heard of Stonehenge? It has been a wonder (①) many years.

Stonehenge is in an open field in the (②) of England and is made up of (③) big stones that you can see them from far away. Some stones are about 14 ④feet high and lie in a circle about 100 feet across. Inside this circle some bigger stones and smaller ones stand and lie. As such stones cannot be found around there, we know they came from (⑤) places. ⑥Some were brought from a place more than 140 miles away. It is believed that people began to build Stonehenge more than 4000 years ago. It is also believed that boats were used because it was much easier to carry the stones by (⑦) than by land.

Many people have told us a lot of things about Stonehenge. But we do not know well enough who built it and ⑧what it was used for, because writing was not used in England at that time. There are still a lot of things which we do not know about Stonehenge, but we can say it was a very important place in those days.

1. (①③⑤⑦)にあてはまる最も適当な語を、それぞれ次のア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

① ア.in イ.at ウ.for エ.from

③ ア.so イ.very ウ.such エ.more

⑤ ア.near イ.other ウ.same エ.more

⑦ ア.horse イ.air ウ.hand エ.water

2. (②)に、「南」という意味の語を入れなさい。

3. ④の単語の単数形を書きなさい。

4. 下線⑥⑧の英文を日本語に直しなさい。

5. 1～3 の質問に英文で答えなさい。

1. In which country can you find Stonehenge?

2. Do we know who built the Stonehenge?
3. Did the people use writing 4000 years ago?

IV. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

Taro lived in a small village. He was always kind to animals.

One day Taro found a bird on the ground on a mountain. It could not fly because its wing was broken. So he brought it home. ①He asked his father if he could keep the bird. His father didn't like ②Taro's idea at first. Taro asked again and again, and at last he said, "All right, Taro. You may keep the bird, but you must take it back to the mountain when it can fly again. I think it is best for the bird to live in the mountains."

Taro gave food to the bird every day. Soon it (③begin) to eat food from his hand. He called the bird Pipi. He knew that his father also sometimes fed Pipi.

Two months passed, and Taro's father said to him, "Well, taro, Pipi looks well now. It's time to take Pipi to the mountain." They took Pipi to the place where Taro found it and the said goodbye. When they looked up, it was still (④fly) over them.

1. 下線①の英文を日本語に直しなさい。
2. 下線②の内容を具体的に日本語で説明しなさい。
3. ③④の動詞を適切な形に変えなさい。一語とは限りません。
4. 太郎の父親は、なぜピピが飛べるようになったら山に帰そうと言ったのか、日本語で説明しなさい。
5. 本文の内容を次のようにまとめた。文中の①～④に入る適切な英語 1 語をそれぞれ書きなさい。

A boy (①) Taro found a bird which (②) a broken wing. He gave food to the bird at his house. Soon they became good (③). Two months later, the bird was able to (④) again and taken back to the mountain.

V. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英文を用いて返事をしなさい。

1. Is it sunny today?
2. Did you walk here today?
3. How many times have you been abroad?
4. How often do you study English a week?
5. Was this exam difficult?

VI. 「友人」という題で、20 語以上の英作文を書きなさい。

得点

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.
	6.	7.	8.	9.	10.

II	1.	2.	3.
	4.	5.	

III	1.	2.	3.	
	①	③	⑤	⑦
	4.	⑥		
		⑧		
	5.	1.	2.	3.

IV	1.	2.		
	3.	③	④	4.
	5.	①	②	③

V	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

VI

平成25年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点
	d	d	b	a	c	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	c	b	a	d	d	

II	1.	42518376	2.	54231	3.	26871453	各3点
	4.	95318627	5.	61837254			

III	1.	2.	3.	各3点	
	① ウ	③ ウ	⑤ イ		⑦ エ

III	4.	⑥ 140マイル以上離れた場所から持ってこられたものもあります。	2つ正答 で3点
		⑧ 何のためにそれは使われたのか。	

III	5.	1. We can find it in England.	各3点
		2. No, we don' t. 3. No, they didn' t.	

IV	1.	彼は父にその鳥を飼ってもいいかどうかたずねた。	2.	その鳥を飼う事	各3点	
	3.	③ began	④ flying	4. その鳥にとって、山で生きるのが一番いいから		各2点
	5.	① called	② had	③ friends		

V (回答例)	1.	Yes, it is. / No, it isn' t.	各3点
	2.	Yes, I did. / No, I didn' t.	
	3.	I have been abroad twice. / I have never been abroad.	
	4.	I study English everyday.	
	5.	Yes, it was. / No, it wasn' t.	

VI (回答例)	I have a very good friend. His name is John. He is from England. We have been friends for three years.	10点
-------------	--	-----

平成25年度 I期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は50分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校 第一看護学科

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) ある整式から $2a^2b + ab^2 - b - 2$ を引くべきところを、間違って加えてしまいその結果が $-a^2b + 4ab^2 - a + b + 1$ となった。正しい答えを求めなさい。
- 2) $162x^3y^2 \times \left(-\frac{1}{3}x^2y\right)^4$ を計算しなさい。
- 3) $(a + 3b - 2c)(a - 3b + 2c)$ を展開しなさい。
- 4) $\sqrt{(2 - \sqrt{7})^2}$ を計算しなさい。

II. 2つの数 a, b について、 $a \otimes b = (1 - a)(1 - b) + ab$ と定める。このとき次の各問に答えなさい。

- 1) $2 \otimes 3$ を計算しなさい。
- 2) 方程式 $(x - 1) \otimes (x + 1) = 0$ を解きなさい。

III. 放物線 $y = 2x^2 - 4x + 4$ を次のように移動した放物線の式を答えなさい。

- 1) x 軸に関して対称に移動。
- 2) 原点に関して対称に移動。

IV. 2次関数 $y = 2x^2 + 4ax + 2a + 3$ の最小値を $M(a)$ とする。このとき、次の各問に答えなさい。

- 1) $M(a)$ を答えなさい。
- 2) $M(a)$ の最大値とそのときの a の値を求めなさい。

V. 平行四辺形 $ABCD$ において、 $AB = 3$ 、 $AD = 4$ 、 $\angle ABC = 60^\circ$ のとき、次の各問に答えなさい。

- 1) 対角線 AC の長さを求めなさい。
- 2) 対角線 BD の長さを求めなさい。
- 3) 平行四辺形 $ABCD$ の面積を求めなさい。

VI. 白玉4個、黒玉2個入った袋から、同時に2個取り出すとき、次の各問に答えなさい。

- 1) 白玉が1個である確率を求めなさい。
- 2) 白玉が出る個数の期待値を求めなさい。

VII. 200の約数について、各問に答えなさい。

- 1) 200の正の約数は、何個あるか。
- 2) 200の正の約数の総和はいくらか。

受験番号

氏名

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)			2)		
III	1)			2)		
IV	1)			2)		
V	1)			2)	3)	
VI	1)			2)		
VII	1)			2)		

受験番号

氏名

I	1)	$-5a^2b + 2ab^2 - a + 3b + 5$			5点	
	2)	$2x^{11}y^6$			5点	
	3)	$a^2 - 9b^2 + 12bc - 4c^2$			5点	
	4)	$\sqrt{7} - 2$			5点	
II	1)	8	2)	$\frac{1 \pm \sqrt{3}}{2}$	(1) 7点 (2) 8点	
III	1)	$y = -2(x-1)^2 - 2$ または $y = -2x^2 + 4x - 4$		2)	$y = -2(x+1)^2 - 2$ また $y = -2x^2 - 4x - 4$ (1) 7点 (2) 8点	
IV	1)	$-2a^2 + 2a + 3$		2)	$a = \frac{1}{2}$ のとき最大値 $\frac{7}{2}$ (1) 4点 (2) 各3点	
V	1)	$\sqrt{13}$	2)	$\sqrt{37}$	3)	$6\sqrt{3}$ 各5点
VI	1)	$\frac{8}{15}$		2)	$\frac{4}{3}$ (1) 5点 (2) 8点	
VII	1)	1 2 個		2)	4 6 5 (1) 6点 (2) 6点	

平成二十五年年度 Ⅰ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

八戸看護専門学校 第一看護学科
平成二十五年度 Ⅰ期一般入学試験 小論文

「高齢社会における若者の役割」について八〇〇字以内で述べてください。

平成二十五年度 Ⅱ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

あわただしく、せちがらいこの世に生きて、ぼんやりすることの大切さを考えるなどというのは時代錯誤のタワゴト^①といわれるかもしれないし、年寄りの世迷いごとだといわれるかもしれない。

職を奪われ、働きたくても働けない人がたくさんいる。長時間労働でくたくたになっている人の数も半端ではないだろう。それが戦後六十年以上たった日本の現実だ。「ぼんやりとはまた、いい身分だね。わしら、そんな余裕、ありません」。そういう人の声が聞こえるようだ。

A 今の世に「ぼんやりすること」の大切さを考えるのは決して間違っていないと思う。飛躍する言い方になるのは承知だが、「ぼんやりしてみようよ」と主張することは、「近代」を問い詰めることになるとも考えている。

近代化と都市化は、たしかに人が便利に暮らすことの基盤を造る作業としては成功している。が、**B** 人を含むこの地球上の生きものの生存の基盤を恐ろしい勢いで破壊してきた、という現実から目をそむけるわけにはいかない。その破壊の勢いは止まりそうもない。

近代化・都市化・過密化・高速化・遅寝化などなどは **C** 街をにぎやかにしたし、便利にしたが、一方では、「森」を奪い、「闇」を奪い、「静謐」を奪い、多様な生命の生存の拠点である「風土生命体」を奪っている。

森や闇や静謐や風土生命体を失った人間は、当然のことながら、ぼんやりできる空間、時間を失い、とめどない心の破壊、という打撃を受けている。現代人は、**D** 心の破壊と向き合わざるをえないところに追い詰められている。

私たちは、^③心を破壊しようとする巨大なものとの闘いに勝つことが可能だろうか。^④近代を享受しながら、近代に背くことが可能だろうか。生きている日々を謳歌しながら、やがては近代を超えることが可能だろうか。それが可能だと胸を張っていきるほど、私は楽観主義者ではない。人類の未来を問われたら、私はこう答えるだろう。

「人類は滅びる。が、少しでも人類の寿命をのばしたいのなら **E**、野生の智慧を身につけること以外に、道はないだろう」と。

そんな^⑤タワケタことをいつてみても、どれだけ人が耳を傾けてくれるだろうか。

この本は、ほんとうは、もつとはやく書きあげるつもりだった。が、書いては止め、思い出してはまた書きはじめるという、だらしないことの繰り返しで **F** 長い歳月をかけてしまった。^⑥でも、息せききつて書くことは、この本の本来の意図にそぐわないはずで、ぐうたらに書いてきたことが、それはそれでそう悪いことではなかったと思っている。

問一 傍線部①と⑤について、筆者が敢えてカタカナ表記にした根拠は何か。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 筆者の考え方と一般の人々の感じ方にはギャップがあり、受け入れてもらえないから。
- 2 常識的に考えると、筆者の考えは理想を追いすぎている傾向があり、時期尚早だから。
- 3 働きたくても働けない人への配慮に欠けることに気付き、反省の意味を込めているから。
- 4 筆者が敢えて世間一般の人の立場に立つて、自分の主張を評価する形をとっているから。
- 5 「ぼんやり」の権利はもつともだが、結果的には伝統的な価値観に逆らうことになるから。

問二 空欄A B C D Fを埋めるのに最適な表現を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 たしかに 2 例外なく 3 ずいぶん 4 でもやはり 5 極端に
- 6 いやおうなく 7 一方では 8 はなばなしく

問三 傍線部②について、筆者がこのように主張する根拠は何か。本文中の言葉を用いて十字以内で答えなさい。

問四 傍線部③について、それに該当するものを文中より十字以内で書き抜きなさい。

問五 傍線部④の説明として正しいものを左群より選び、番号で答えなさい。

- 1 便利な暮らしをしながら、風土生命体等を守ること。
- 2 野生の智慧を身につけ、心の破壊から身を守ること。
- 3 生活の基盤を最低限に抑え、生きる日々を謳歌すること。
- 4 静謐な生活をし続けるために、近代を問い詰めること。
- 5 多様な生命を保障するために、利便性を捨てること。

問六 空欄Eに補うべき表現として最適なものを左群から選び、番号で答えなさい。

- 1 近代化・都市化の利便性等を否定して
- 2 もつとぼんやりする権利を大切に
- 3 今以上に風土生命体の意味を重視して
- 4 近代化や長時間労働を反面教師として
- 5 自然回帰を目指し、ぼんやり暮らして

問七 傍線部⑥について、なぜそう言えるのか。本文中の表現を用いて二十五字以内で答えなさい。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

① 忘却についての常識に誤っていることがある。なにかとすると、忘却とはやみくもに、すべてを忘れてしまうことのように考えていることである。

「君の名は」の冒頭の名文句、「忘却とは忘れ去ることなり」も、忘却を、『忘れ去る』すなわち、あとかたもなく、全部忘れてしまうのを暗示している。それはむしろ病的な忘却である。正統の忘却は決して百パーセントの亡失ではない。忘れるところと、記憶のままを残す部分とを区別する。その区別、②分別、③取舍をほとんど無意識のうちに行っているのは④おどろくべき⑤である。

取舍の判断は、その人間の、深層化している価値観、④好悪、利害、⑤快不快などのつくり上げているネットワークを通すことで⑥暗々裡に行われる。きわめて個人的、個性的で、忘れ方は人によって異なる。

知識の記憶はそういう⑦個性化作用を受けないから、完全な記憶は没個性的である。だれもが同じように記憶できる。試験で百点満点の⑧答案は、何人あつても同じ答えをしている。ところが、忘却作用がはたらいて、欠損部分がある⑧答案は、⑧十人十色、それぞれのところで間違っている。同じ八十五点の答案がいくつあつても、それぞれ異なつたところで、間違っている。まったく同じところで、同じように間違えている答案があれば、カンニングを疑つてよい。それほど、忘却では⑨個人差がはつきりしている。

知識の記憶のみによつて、個性を育むことはできない。知識も記憶も、そのままでは没個性的であり、超個性的である。忘却はひとりひとり独自の忘れ方をする点で、個性的である。没個性的な知識を習得することを通じて個性が生まれるのは、つまり忘却の作用によるものである。個性の尊重がやかましく言われるようになったにもかかわらず、⑩個性の源泉が忘却にあることを知らずにいるのは、⑩いかにものんきである。

コンピューターは記憶の巨人である。単純記憶において、コンピューターにまさる人間は存在しないと云つてよい。完全に大量の情報を記憶し、それを操作、処理する能力をもっている。完全記憶を実現しているが、個性がない。忘却ということを知らないからである。記憶だけなら人間はコンピューターにかなわないが、⑪忘却と記憶のセットで考えれば、人間はコンピューターのできないことをなしとげる。この点からすれば、⑪忘却は新しい役割を認められなくてはならないことになり、これまでの忘却観は一変しなくてはならないはずである。忘却が個性化をすすめ、創造的はたらきの基盤であるのに目を向けないのは知的怠慢である。

忘却は力である。忘却は破壊的ではなく、記憶力を支えて創造的はたらきをもっている。

(外山滋比古・「忘却の整理学」より)

問一 傍線部①について、筆者は独自の判断を加えてその根拠を述べています。文中の表現を用いて二十五字以内で答えなさい。

問二 波線部②④⑤⑥⑧の読みをそれぞれ平仮名で書きなさい。

問三 傍線部③は筆者の感覚を表しています。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 脅威 2 賞賛 3 驚異 4 驚愕 5 意外

問四 傍線部⑦について、それに当たる部分を文中から抜き出し、最初と最後の文五字で答えなさい。
(句読点を含む)

問五 傍線部⑨とほぼ同じ意味を表す言葉を文中から書き抜きなさい。

問六 傍線部⑩について、これとほぼ同じ意味を表している一文を文中から抜き出し、最初と最後の五文字で答えなさい。(句読点を含む)

問七 傍線部⑪について、「新しい役割」とはどういうことか。文中の表現を用いて十五字以内で答えなさい。

問八 この文章で、筆者は従来の「忘却」観をどのような観点から論じているのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 皮肉 2 疑問 3 肯定 4 強調 5 逆説

三、次のA・Bの各問いに答えなさい。

A 次の文の中から間違った使い方の漢字をみつけ、正しいものに改めなさい。

- 1 ひいきのチームが逆点勝ちで勝利を収めた。
- 2 天下の情勢は余断を許さない状態だ。
- 3 同窓生が一同に会するのは二十年ぶりのことだ。
- 4 試験に合格して有頂点になった。
- 5 いざとなれば、伝家の奉刀を抜こう。

B 次の語の読みを平仮名で書きなさい。

- 1 重陽 2 日和見 3 生兵法 4 時化 5 防人

一									
問一									
問二	A	B	C	D	F				
問三									
問四									
問五									
問六									
問七									

二									
問一									
問二	② 分別	④ 好悪	⑤ 快不快	⑥ 暗々裡	⑧ 十人十色				
問三									
問四			}						
問五									
問六			}						
問七									
問八									

三									
B	A								
1 重陽	1 誤 () ↓ 正 ()								
2 日和見	2 誤 () ↓ 正 ()								
3 生兵法	3 誤 () ↓ 正 ()								
4 時化	4 誤 () ↓ 正 ()								
5 防人	5 誤 () ↓ 正 ()								

一	問一	4										6点									
	問二	A	4			B	7			C	1		D	6		F	3		各1		
	問三	心	の	破	壊	を	防	ぐ	た	め	生存の基盤を守るためでも可。										8点
	問四	近	代	化	と	都	市	化	近代化・都市化でも可。										6点		
	問五	1										6点									
	問六	2										6点									
	問七	ぼ	ん	や	り	す	る	こ	と	の	大	切	さ	を	訴	え	て	い	る	文	10点
	章	だ	か	ら																	

二	問一	忘却には病的な忘却と正統の忘却があると																	8点	
		い	う	こ	と															
	問二	② 分別			④ 好悪			⑤ 快不快			⑥ 暗々裡			⑧ 十人十色			各1			
		ぶんべつ			こうお			かいふかい			あんあんり			じゅうにんという						
	問三	3																	3点	
	問四	取	捨	の	判	断	ゝ	行	わ	れ	る	。							7点	
	問五	十人十色																	3点	
	問六	忘	却	が	個	性	ゝ	慢	で	あ	る	。							7点	
問七	記	憶	力	を	支	え	る	創	造	的	な	は	た	ら	き			7点		
問八	5																	3点		

三	A	1	誤 (点)	↓	正 (転)	各1
		2	誤 (余)	↓	正 (予)	
		3	誤 (同)	↓	正 (堂)	
		4	誤 (点)	↓	正 (天)	
		5	誤 (奉)	↓	正 (宝)	
	B	1	ちようよう	重陽	各1	
		2	ひよりみ	日和見		
		3	なまびようほう	生兵法		
		4	しけ	時化		
		5	さきもり	防人		

平成 25 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校 第一看護学科

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a)~d) の記号で答えなさい。

1. Let's go shopping if it () fine tomorrow.
a) is b) be c) will d) will be
2. When I came home, my brother ().
a) sleep b) sleeps c) slept d) was sleeping
3. A () keeps our house warm.
a) fridge b) oven c) heater d) stove
4. He is a vegetarian and () eats meat.
a) often b) sometimes c) always d) never
5. Mt. Fuji is () mountain in Japan.
a) high b) higher c) highest d) the highest
6. It is time for us to stop () and work.
a) talk b) talking c) to talk d) talked
7. Staying in foreign countries is a good () for young people.
a) experience b) experiment c) expect d) excuse
8. A: What is the new teacher like?
B: He ().
a) likes sports b) is liked by students c) is tall and handsome d) is like sports
9. A: Would you mind my opening the window?
B: ().
a) Sure b) Not at all c) Yes, I would d) Go for it
10. Tom visited me () about our trip.
a) talk b) talked c) to talk d) talking

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. トムは、クラスの他のどの生徒よりも泳ぎがうまい。(一語不要)
Tom (1.than 2.other 3.swims 4.any 5.boy 6.better 7.boys) in his class.

2. そのコーヒーは熱すぎて飲めませんでした。(一語不要)
(1.too 2.coffee 3.hot 4.I 5.was 6.to 7.the 8.drink).

3. その曲はドビュッシーによって作曲されました。
(1.composed 2.by 3.was 4.DeBussy 5.the music).

4. 父は1時間で戻ります。
(1. father 2.will 3.back 4.my 5.in 6.be 7. hour 8.an).

5. お金を稼ぐのは楽ではありません。
(1.is 2.to 3. make 4.it 5.easy 6.not 7.money).

III. 次の対話文を読み、質問に答えなさい。

Teacher : Today we are happy to have a friend from America in our class. His name is Jim White. I invited him to my house in Hachinohe. Five years ago I stayed with his family for about two weeks. They were very kind to me. Now, students, ①you may ask any questions you like to learn more about him.

Akio : Where are you from in the United States?

Jim : I'm from San Francisco. ② (それがどこにあるか分かりますか?)

Akio : Yes, I do. It's a big city in California, isn't it? Is it cold in winter?

Jim : No, not so cold. We usually have very little snow in our city.

Yoshiko : Do you have any brothers?

Jim : Yes, I do. I have two. They are older than I. I have no sisters.

Masao : My father is an engineer. What does your father do?

Jim : Well, when you are sick, you can see him. He works in a hospital. Tell me his job.

Masao : Oh, I see. He is a doctor, isn't he?

Jim : That's right. I hear Japan has four beautiful seasons. ③What season do you like the best and why?

1. 先生はなぜジムを自分の家に招いたのか、日本語で答えなさい。
2. サンフランシスコの冬の気候について、ジムはどのように説明していますか。日本語で答えなさい。
3. 下線①を日本語に直しなさい。
4. ②を、6語の英文に直しなさい。
5. 下線③の質問に対するあなたの答えを、6語以上の英文で書きなさい。

IV. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

One day a man was walking along the river. He saw something in the water. It was a small piece of gold, and there were other pieces like it in the water. Some were big, some were small. ①The man who found these pieces of gold in the water became a rich man at once.

Everyone wanted to be rich. Many men came from every place to find gold. They bought all the ground near the river. They made big holes in it, and tried to find more gold.

Tom was one of those men who came to find gold. He was a good man who worked hard. He bought the last piece of ground. It was a long way from the river. ②No one else wanted to buy it. But Tom spent all his money for it. He worked hard every day, but he never found single piece of gold. After six months he had no money to buy even bread. He was a poor man, with only a piece of ground.

Then one night, it ③began to rain hard. It rained for three days and three nights. When at last the rain stopped, Tom came out of his small house and looked at his piece of ground. There were small plants all over the ground.

“There may be no gold here,” Tom said. “But ④this ground is rich. I can grow flowers here and sell the flowers. The women in this town will want flowers to put in their houses. If I grow good flowers here, I will make money, too. ⑤One day I may be a rich man like the others.”

So Tom began to grow flowers. Again he worked hard for many months. Soon his piece of ground became full of beautiful flowers.

When these flowers became big, he cut down and took them to the town. After five years he was a rich man. People talked about his flowers all over the country.

He married a girl who loved flowers, too, and they had three sons. Tom is now an old man, but his three sons grow flowers.

“I was the only man who found true gold here,” he often says. “The others took their gold out of the ground and went away. But my gold is still here.”

1. 下線①②⑤の英文を日本語に直しなさい。
2. 下線③の動詞の現在形と過去分詞を答えなさい。
3. Tom はなぜ下線④のように考えたのですか。次のア～エから最も適当なものを選びなさい。
 - ア. 黄金が多く見つかる土地だから。
 - イ. 植物が一面に生える土地だから。
 - ウ. 最後になって買った土地だから。
 - エ. 川が地殻を流れている土地だから。
4. 金を掘り出した人たちはその後どうしましたか。日本語で説明しなさい。
5. 次のア～エの英文のうち、本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. Tom soon became rich, because he found a lot of gold in the river.
 - イ. Tom does not try to find gold in the water any more, because he is too old.
 - ウ. Tom cut down and sold his flowers, because his wife didn't like them
 - エ. Tom became rich, because he stayed at the place and grew flowers.

V. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英文を用いて返事をしなさい。

1. What month is it today?
2. Do you drive?
3. Who is your favorite singer?
4. Where do you come from?
5. Can you swim?

VI. 「私の好きな事」という題で、20 語以上の英作文を書きなさい。

受験番号

氏名

点

I	1.		2.		3.		4.		5.		
	6.		7.		8.		9.		10.		
II	1.				2.				3.		
	4.				5.						
III	1.										
	2.										
	3.										
	4.										
	5.										
IV	1.	①									
		②									
		⑤									
	2.							3.			
	4.							5.			
V	1.										
	2.										
	3.										
	4.										
	5.										
VI											

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点	
	a	d	c	d	d		
	6.	7.	8.	9.	10.		
	b	a	c	b	c		
II	1.	361425	2.	7251368	3.	53124	各3点
	4.	41263587	5.	4165237			
III	1. 自分がジムの家に滞在したときに親切にしてもらったから。						各3点
	2. あまり寒くなく、たいていほとんど雪は降らない。						
	3. 彼のことをもっと知るために、なんでも好きな質問をしていいです。						
	4. Do you know where it is?						
	5. 回答例 I like winter the best because I like skiing.						
IV	1.	① 水中にこれらの金の粒を見つけた男性はすぐに金持ちになった。				各4点	
		② 他に誰もそれを買いたくなかった。					
		⑤ いつか、他の人たちのように、自分も金持ちになるかもしれない。					
	2.	begin	begun	2.は2つ 正答で2	3.	イ	各2点
	4.	金を掘り出した後、去っていった。		5.	エ		
V (回答例)	1.	It is February.				各3点	
	2.	Yes, I do. / No, I don't.					
	3.	I like Stevie Wonder.					
	4.	I come from Morioka.					
	5.	Yes, I can. / No, I can't.					
VI (回答例)	My hobby is cooking. When I have some free time, I cook for my family. When my mother is too busy, I cook for my family. She says "Thank you" and I am happy.					15点	

平成 25 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校 第一看護学科

I. 次の各問いに答えなさい。

- (1) $3x - [7x + 3 - \{4x - (6x + 8)\}] + 6x + 12$ を計算しなさい。
- (2) $(x^2 + 9)(x - 3)(x + 3)$ を展開しなさい。
- (3) $(x + y)(x + y - 2) - 3$ を因数分解しなさい。
- (4) $(2x^4 + 2x^3 - 3)(x^2 - x - 1)$ の x^5 の係数を求めなさい。

II. $AB = CD = 4\text{cm}$, $BC = DA = 6\text{cm}$ である長方形 $ABCD$ において、辺 AB 、辺 BC 、辺 CD 上にそれぞれ P, Q, R を $AP = BQ = CR$ となるようにとる。 $AP = x\text{cm}$ とするとき次の各問いに答えなさい。

- (1) 台形 $PBCR$ の面積を求めなさい。
- (2) $\triangle PQR$ の面積を、 x を用いて答えなさい。
- (3) $\triangle PQR$ の面積が 6cm^2 より小さくなるように x の範囲を求めなさい。

III. 二次関数 $y = x^2 - 2x - 1 \cdots \textcircled{1}$ について次の各問いに答えなさい。

- (1) $\textcircled{1}$ の頂点の座標を答えなさい。
- (2) $\textcircled{1}$ を y 軸に関して対称移動した放物線の式を求めなさい。
- (3) (2) で求めた放物線をさらに x 軸方向へ3だけ平行移動したときの放物線の式を求めなさい。

IV. 円に内接する四角形 $ABCD$ において、 $AB = 4, CD = 4, DA = 1, \angle A = 120^\circ$ のとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) 対角線 BD の長さを求めなさい。
- (2) BC の長さを求めなさい。
- (3) 四角形 $ABCD$ の面積を求めなさい。

V. 分数 $\frac{10}{13}$ について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 分数を小数にしたとき、小数第7位まで答えなさい。(ただし、小数第8位以下は切り捨てなさい)
- (2) 小数第300位の数字を答えなさい。

VI. 大小2つのさいころを同時に投げたときの目の和を x とする。次の各問いに答えなさい。

- (1) $x = 8$ となる確率を答えなさい。
- (2) x が4の倍数のときに $4x$ 円もらえるとするとき、もらえる金額の期待値を求めなさい。

VII. 次の()にあてはまるものを、下記(ア)～(エ)の中から選び記号で答えなさい。

- (1) x の二次方程式 $x^2 - 3mx + m + 7 = 0$ について、 $m = 2$ であることは、重解をもつための()。
- (2) $x \geq 3$ であることは、 $x^2 + x - 12 \geq 0$ であるための()。

- (ア) 必要十分条件である (イ) 必要条件であるが、十分条件ではない
 (ウ) 十分条件であるが、必要条件ではない (エ) 必要条件でも十分条件でもない

受験番号

氏名

I	(1)					
	(2)					
	(3)					
	(4)					
II	(1)		(2)		(3)	
III	(1)		(2)		(3)	
IV	(1)		(2)		(3)	
V	(1)			(2)		
VI	(1)			(2)		
VII	(1)			(2)		

受験番号

氏名

I	(1)	1				5点	
	(2)	$x^4 - 81$				5点	
	(3)	$(x + y - 3)(x + y + 1)$				5点	
	(4)	0				5点	
II	(1)	1 2	(2)	$x^2 - 5x + 12$	(3)	$2\sqrt{x} < 3$	各5点
III	(1)	(1, -2)	(2)	$y = x^2 + 2x - 1$	(3)	$y = x^2 - 4x + 2$	各5点
IV	(1)	$\sqrt{21}$	(2)	5	(3)	$6\sqrt{3}$	各5点
V	(1)	0.7692307		(2)	0		各5点
VI	(1)	$\frac{5}{36}$		(2)	$\frac{64}{9}$ 円 (または7円) (1) 7点 (2) 8点		
VII	(1)	(ウ)		(2)	(ウ)		各5点

平成二十五年年度 Ⅱ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

八戸看護専門学校 第一看護学科

平成二十五年度 Ⅱ期一般入学試験 小論文

「本のカ(ちから)」について八〇〇字以内で述べてください。

平成二十五年年度 Ⅲ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

織物には、染の技術もいる。糸を染めてから、織つたものを、「先染」と呼ぶが、白生地^aを染めたものと、先染では、見たところは同じようでも深みがちがう。持ちもいい。表面的なものと、内部からにしみでる味の相違である。逆にいえば、染物で、織物の重さと味を出すのはたいへんなことなので、両者の特長は反対のところにある。

染の技術が完成したのは、元禄時代だといえると思うが、織物はそれより千年も以前に、ア

）精巧な布を作っていた。そういう古典的な性質がある。いつてみれば、それは経糸と緯糸^bの交錯にすぎず、どんな複雑な文様^①でも、単純な組織に還元される。別な言葉でいえば、織物はそこから出られないのであり、綿密な計算のもとに、強い拘束でしぼられている。私は仕事の関係上、染色方面の作家に付き合いが多いが、一般的にいつて、染物にくらべて織物の世界には、ガンコで辛抱つよい人間が多い。水上勉氏の『有明物語』のモデルになった人とも長年のおなじみで、イ

）二三日前にも、松本へいつて会ってきたが、若いころ、山繭に憑かれた彼は、松本から有明村まで五里の道を、毎日自転車に乗って、繭を求めに通つたという。功成り名どけて、ウ）
彼は有名な人物だが、糸に対する執着は昔と変わりなく、いい糸を見るとすぐほしくなるので、暮ら^③し向きも昔と変わらないと聞く。が、それこそほんとうに豊かな生活であり、金で買えない財産といえるのではないだろうか。染料にまみれ、山のように積んだ糸と機^cの間の、わずかなすき間に暮らし^④ている彼の生活ぶりを見て、人間の幸福とはまさにこうしたものではないかと思つた。

そのような人たちと私は付合つてみて、しばしば織物の創世期というものを想像する。毛虫が自分の身からしぼりだした糸で、精巧な繭を作つてゆく過程を、人類はどれほど長い間見つけてきたことだろう。蚕^dを発見するまでは、おそらく麻とか葛のような手近な繊維で間に合わせていたにちがいないが、不器用な手つきで、はじめて布を織つたときのその喜び、それはいまでも生きているのだ。それは市販の糸を買い、機械で織つたものにはない喜びである。文は人なり、^⑤という恐ろしい言葉が

あるけれども、織物もまた人なりで、これほど造った人の人格があらわれるものはない。(エ

、^e結城は結城にちがいがなくても、よく見ればそのひとつひとつがちがう。着てみると、よけいはつきりする。織り手の名前は不明でも、その個性、その心が、肌身にじかに伝わってくるからだ。洋服の場合、そうしたものは、いくぶんカットのほうに感じられるかと思うが、いくら生地をまさぐってみても、何物も私たちに語りかけてはこない。それはただ日本の織物だけが持つ、^⑥不思議に人間的な魅力といえよう。そこには、(オ)織物を神聖なわざとした古代人の心が、誰にも知らせず、こつそりと生きつづけているのかもしれない。そしてそういうものこそ、ほんとうの意味の「伝統」と呼べるのではないかと思う。^⑦伝統は、生かすものではなく、生きるものだからである。

白州正子「金平糖の味」より

問一 空欄ア～オに左群より適語を選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 ついで 2 もしかすると 3 たとえば 4 すでに 5 いまや 6 決して
7 確かに

問二 傍線部 a～e の話の読みをひらがなで書きなさい。

問三 傍線部①はどこでは何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

問四 傍線部②はどのようなことか、簡潔に説明しなさい。

問五 傍線部③は要するにどうだということか。簡潔に説明しなさい。

問六 傍線部④の「幸福」とはどのような状態をいうのか。十五字以内で答えなさい。(句読点は含まない)

問七 傍線部⑤はどのようなことか。二十字以内で答えなさい。(句読点は含まない)

問八 傍線部⑥とはどのようなことか。文中の表現を用いて二十字以内で具体的に答えなさい。

問九 傍線部⑦はどのような意味か。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 古代人の心が時代を超えても不変であること。
- 2 古くからのことが人の意図を超えて連続と伝わること。
- 3 研鑽の結果が目的意識を持って伝達されること。
- 4 古代人の心が後世の人の智慧によって保たれていること。
- 5 自然淘汰のようにカタチを変えて着実に伝わること。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

実際のところ、「自分」はどこにあるのだろうか。それをもし面と向かって問われたら、その答えはとても「**A カンタン**」だ。^①きいた相手を指さして、「貴方です」としか言いようがない。ほかどこにもない。それ以外の返答はオカルトになる。もちろん、悩んでいる人は、そんな禪問答がしたいわけではないだろう。

「どうしたら良いのかわからない」とか「生きていく自信がない」といった「**B バクゼン**」とし

た不安、あるいは悩みは、そのおおきさが^ア例から見えてわからない。ちよつと試してみただけなのか、自殺しかねないほど「**C シンコク**」な状態なのか、言葉だけでは区別がつかない。本人の表情や仕草を見ても、やはり全然わからない。その人を以前からよく知っていれば、いつもとの比較でなんとなく伝わるかもしれないが、他人であれば、たとえ一時間話を聞いても判断は難しいのではないか。

もの凄く深刻な悩みであっても、人によつては最後まで自分の弱さを^イ晒さないものだ。人前で泣く

くらいなら死んだ方が良いというプライドの持ち主だっている。むしろ、そういうプライドが、人を自殺に追いやるのだとも想像できる。

あまりにも、「自分らしく生きろ」・「自分を大切にしろ」と言われすぎているのではないかと僕はよく感じる。「自分を取り戻せ」などと言われると、まるで「自分」がないみたいで、よけいに不安になる。^②

「自分」という確かなものが感じられるのが普通だと思えてしまう。それが必ずどこかにあつて、それを^ウ掴まないと正しく生きられないように考えてしまう。これもまた、^③用意されたシステムに頼った問題のある思考なのだが、もちろんそのシステムの中にどつぷり^エ浸かっている人にはわからない。何をどうすれば「自分」が見つけられるのだろう、とますます心配になるばかりだ。

^④僕は何度もこう話した、「自分、自分とあまり考えない方が良くもね。それよりも、周囲の人たちを見て、周囲のものをよく知って、気に入ったこと、嫌でないことをすれば良いと思うよ」と。また、^⑤もつと具体的には、「まず、今日は帰って、自分の部屋を片づけてみたらどうかな」と言うことも多い。

要するに、自分について考えたつて、ちつとも自分なんてわからない。自分は見えないし、自分と話をすることもできない。自分を愛することも、自分を「D ニク」むことも、ほとんど無意味だ。それよりも、もっと自分以外の、周辺のものに注意を向けた方が良い。

結局のところ「自分」というのは、「他者」以外という概念として捉えられるものであつて、周囲の人や物を観察して、それについて考えたとき、その視点、その思考がすなわち「自分」なのである。

自分、自分といくら呪文みたいに唱^オえても、それはただ一人の人間の過去の記憶と未来の憶測でしかない。世の中には、その何十億倍もの人間が生きていて、さらにもっと多くの生物がいて、もっとも「E タクサン」の物体が存在している。地球上だけではない。宇宙には無限に存在するものがある。そういうものを少し観察してみれば、自分の小ささがわかるし、そう考えただけでも、自分というものが少し捉えられるかもしれない。

森 博嗣「自分探しと楽しさについて」より

問一 空欄 A ～ E のカタカナの語を漢字にあらためなさい。

問二 二重傍線部ア～オの読みをひらかなで書きなさい。

問三 傍線部①の根拠になっている一文を文中から抜き出し、最初と最後の五文字で答えなさい。(句読点は含まない)

問四 傍線部②からは筆者の「自分」についての考え方を読み取ることがでる。それに該当すると思われるものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 「自分」の発見にはポジティブな発想が不可欠だ。
- 2 「自分」を探すのに神経質になるのはナンセンスだ。
- 3 「自分」を捉えようとする事自体が不遜なことだ。
- 4 「自分」とは本来曖昧なもので捉えにくいものだ。
- 5 「自分」は確実に存在するので不断の努力が不可欠だ。

問五 傍線部③の「用意されたシステム」とはどういうものか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 非科学的な因果応報論
- 2 憶測による空理空論
- 3 プライド重視の観念論
- 4 荒唐無稽な抽象論
- 5 オカルト的な精神論

問六 傍線部④について、この表現に示された筆者のメッセージはどういうことか。左群より最適

なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 あまり深刻に考えるとプライドに傷が付くのでほどほどにということ。
- 2 自分を正確に捉えようとするれば思考障害に陥る危険があるということ。
- 3 他者の言動に対する自分の反応は自分を感じ取る手掛かりになるということ。
- 4 周囲との相互理解が自分を取り戻す大きなきっかけになるということ。
- 5 大上段から構えるのではなく気軽な言動で他者とつきあうべきだということ。

問七 傍線部⑤について、筆者はそうすることをすすめたのはなぜか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 自分の拘りから一旦解放されることに意義があるから。
- 2 片付けによる心機一転で新たに自分探しができるから。
- 3 自分の思考経路を更に補強し、強固なものにできるから。
- 4 考えをリセットして新たな自分を発見することができるから。
- 5 自問自答のためには自分と外界との遮断が不可欠だから。

三 次の1～5のカタカナの語を漢字に改め、6～11の読みを平仮名で書きなさい。

- 1 ためらわず (オモテ) をあげる。
- 2 商店街はシャッターが (オ) りたままだ。
- 3 水面に物影が (ウツ) っている。
- 4 水色の傘を (サ) して歩く。
- 5 劇の主演を (ツト) めた。
- 6 健気
- 7 余所見
- 8 一期一会
- 9 産湯
- 10 拳句
- 11 内裏

配点

一	問一	ア 4	イ 1	ウ 5	エ 3	オ 2	①
	問二	a きじ	b もんよう	c はた	d かいこ	e ゆうき	各
	問三	経糸と緯糸の交錯					⑤
	問四	自分の仕事(役割)に成功して有名になること。					⑤
	問五	経済的に豊になっていない。(音のままで正しいこと。)					⑤
	問六	好きなことに没頭して生きること					⑦
	問七	文章には書き手の人柄があらわれること					⑦
	問八	織り手の個性や心が肌身にじかに伝わること					⑦
	問九	2					⑤

二	問一	A 簡単	B 漠然	C 深刻	D 憎(悪)	E 沢山	①
	問二	ア そば・かたわら	イ さら	ウ つか	エ つ	オ とな	各
	問三	結局のところ、～なのである				(抜き出し)	⑧
	問四	4					⑤
	問五	2					⑤
	問六	3					⑤
	問七	1					⑤

三	1 面	2 下	3 映	4 差	5 務	各 ①
	6 けなげ 健気	7 よそみ 余所見	8 いちごいちえ 一期一会	9 うぶゆ 産湯	10 あげく 挙句	
	11 だいいり 内裏					

平成 25 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校 第一看護学科

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選び、a)~d)の記号で答えなさい。

1. Have you finished () your assignment?
a)read b)reading c)to read d)to be reading
2. There () three boys in the room when I came home.
a)is b)are c)was d)were
3. It is important () read newspaper.
a)in b)for c)of d)to
4. I know some students () have been to Europe.
a)to b)where c)who d)which
5. Wait here () I come back.
a)until b)since c)after d)while
6. I have a lot of homework ().
a)doing b)to do c)to doing d)did
7. A cup of coffee () you awake.
a)drink b)drinks c)keep d)keeps
8. Japan is not () the U.S.
a)bigger b)as bigger than c)as big as d)the bigger than
9. This boy is () Doc by his friends.
a)call b)calls c)calling d)called
10. This bike is ().
a)my b)mine c)you d)your

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい

1. 昨日学校の帰り道に父に会いました。
I met my father (1.my 2.on 3.home 4.way) yesterday.

2. 明日は学校に行かなくてもよいです。

(1.need 2.school 3.not 4.tomorrow 5.we 6.to 7.go).

3. お酒の飲みすぎは体によくありません。

(1.too 2.much 3.alcohol 4.drinking) is not good for your health.

4. いつか自分の車を買いたいです。

(1. to 2.would 3.buy 4.my 5.like 6.own 7. car 8.I) someday.

5. 彼はまだ洗濯を始めていません。

(1.doing 2.he 3. the 4.yet 5.hasn't 6.laundry 7.started).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

John worked in an office in a small town. One day his boss said to him "John, will you go to an office in London and see Mr. Green? Here's the address."

John went to London by train. He left the station, and thought, "①The office isn't far from the station. ②I will find it easily."

But after an hour he was still looking for it, so he stopped and asked an old woman. She said, "③Walk two blocks along this street, and turn right. You'll find it on your left." John went and found it.

A few days later he went to ④the same city, but again he didn't find the office, so he asked someone the way. It was the same old woman! ⑤She was very surprised and said, "⑥Are you still looking for the place?"

1. 本文中の下線①②⑥の内容を次のように書き表すとすれば、それぞれ () の中にどのような語が入るか、1語で答えなさい。

① The office is () the station.

② I will have no () finding it.

⑥ Haven't you () that place yet?

2. 下線部③から、ジョンがいる場所からどのように移動して、どの方向を向けば目的地があるのかを日本語で説明しなさい。

3. 下線部④の具体名と、その街がある国名を英語で答えなさい。

4. ⑤の理由を 25 語以内の日本語で説明しなさい。

5. 次の(a)(b)の文が本文の内容に合うようにするには、()の中にそれぞれどのような一語を補えばよいか、その語を答えなさい。

(a) John was () by his boss to go to an office in London.

(b) It wasn't () for John to find the office.

IV. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

Have you ever thought of your life without language? Do other living things have a language? Here is an interesting report about bees from a man who studied the science of nature. He was a college professor. He was very interested in bees. He often said to himself, "How are bees able to find nectar? And how are they able to go back after they have got the nectar?"

The professor studied bees for many years. From his observation, he noticed that some bees worked as guides. He thought, "The guide bees will find the place of the nectar. They will bring a report back to other bees. The other bees will learn where to go to get the nectar."

The professor discovered a lot of things about bees. Bees have something like language. The guide bees send some signs to the worker bees by doing a dance. Their dance has an important meaning. The dance tells the worker bees two things. "Which is the direction of the place? And how far is the place?" When the worker bees have learned these two things, they can go to the nectar and bring it back.

We must know "Direction" and "How far" when we get to a strange place. The dance of bees tells very important things. It works well as a language.

- 本文の内容と一致するように、次の各文の（ ①～⑤ ）内にあてはまる最も適当な語（句）を、それぞれあとのア～エから一つずつ選び、その記号を答えなさい。
 - The professor wanted to know a lot about (①).
ア. bee's food イ. bee's quarrel ウ. bee's home エ. bee's life
 - The professor is talking about two kinds of bees. One is a (②) bee and the other is a (③).
ア. guide イ. king ウ. worker エ. Speech
 - When some bees do their (④), other bees learn something important from it.
ア. report イ. dance ウ. observation エ. work
 - Some bees learn what to do from others. We can say that bees have a (⑤). Of course, it is not the same as ours.
ア. language イ. job ウ. goal エ. deed
- 本文中の下線は、具体的に何のことですか。次のア～エから最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 案内蜂と信号 イ. 蜜のある場所の方向と距離
 - ウ. 蜂のダンスとその意味 エ. 働き蜂とダンス
- 次のア～カから本文の内容と一致するものを三つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 蜂はダンスによって仲間を蜜のある場所へ導く。
 - イ. 蜂は道に迷うと、ダンスをして仲間に助けを求める。
 - ウ. 蜂のダンスは言語としての機能を果たしている。
 - エ. 蜂は蜜を見つけると、蜂以外の動物にもその場所を教える。
 - オ. 蜂の中には案内役をする蜂もいる。
 - カ. 我々は、未知の場所へ行くとき、その場所の言語を知らなければならない。

4. 次の文は、ある生徒の本文に対する感想文の一部です。()にあてはまる最も適当なものを下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

Bees learn what to do from other bees doing a dance as a kind of language. We also use signs as a kind of language. We sometimes give some ideas to each other by moving our () without using words.

ア. languages イ. reports ウ. hands エ. guides

V. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英文を用いて返事をしなさい。

1. What season is it now?
2. Do you ever do exercise?
3. What is your favorite food?
4. Where do you come from?
5. Have you graduated from high school?

VI. 「子供の頃好きだった事」という題で、20 語以上の英作文を書きなさい。

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.
	6.	7.	8.	9.	10.
II	1.	2.	3.		
	4.	5.			
III	1.	①	②	⑥	
	2.				
	3.	具体名		国名	
	4.				
	5.	a)		b)	
IV	1.	①	②	③	
		④		⑤	
	2.			3.	
	4.				
V	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
VI					

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点	
	b	d	d	c	a		
	6.	7.	8.	9.	10.		
	b	d	c	d	b		
II	1.	2143	2.	5137624	3.	4123	各3点
	4.	82513467	5.	2571364			
III	1.	① near	② trouble	⑥ found			各3点
	2.	この通り沿いに2ブロック歩き、右に曲がると、左手に見える。					
	3.	具体名 London	国名 England / UK / Britain England/UK/Britainのいずれか				完答で3点
	4.	先日と同じ人にまた道をたずねられたから。					
	5.	a) asked / told / orderedのいずれか		b) easy			各2点
IV	1.	① エ		②、③ ア、ウ 順不同			
		④ イ		⑤ ア			
	2.	イ	3.	ア、ウ、オ 完答			
4.	ウ						
V (回答例)	1.	It is spring/winter.					各3点
	2.	Yes, I do. / No, I don' t.					
	3.	It' s sushi.					
	4.	I come from Morioka.					
	5.	Yes, I have. / No, I haven' t.					
VI (回答例)	I liked to skate when I was a child. I used to go skating with my friends every weekend. I want to skate again.					10点	

平成 25 年度 III 期一般入学試験
問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校 第一看護学科

I. 次の各問いに答えなさい。

- (1) $2(x+2)^2 - 7(x+2) + 6$ を因数分解しなさい。
- (2) $\sqrt{5}(\sqrt{40} + \sqrt{15} - \sqrt{90})$ を計算しなさい。
- (3) $0 \leq x \leq 4$ のとき、 $|x| + |x-4|$ を絶対値を用いない形で答えなさい。
- (4) 定義域が $-1 \leq x \leq 2$ であるとき、 $y = x^2$ の値域を答えなさい。

II. 2次関数 $y = x^2 + 2mx - 4m + 12$ ……①について、次の問いに答えなさい。

- (1) ①の頂点の座標を答えなさい。
- (2) 頂点が第2象限にあるように m の値の範囲を求めなさい。

III. 一冊200円のノートがある。これをAの店では定価の10%引きで売っている。Bの店では10冊までは定価で売り、11冊以上については一冊につき15%引きで売っている。このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) Bの店で x 冊買うとすると、店に支払う金額を、 x を用いて答えなさい。ただし $x \geq 11$ とする。
- (2) Aで買うより、Bで買う方が安くなるのは、何冊以上買うときかを答えなさい。

IV. $\triangle ABC$ において、 $AB=6$, $\angle C=60^\circ$, $\angle B=75^\circ$ のとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) $\angle A$ の大きさを求めなさい。
- (2) 辺 BC を求めなさい。
- (3) $\triangle ABC$ の外接円の半径を答えなさい。

V. $x+y=4$, $xy=2$ のとき、次の式の値を求めなさい。

- (1) $x^2 + y^2$
- (2) $x - y$

VI. A, B, C 3人でじゃんけんを1回するとき、次の確率を求めなさい。

- (1) あいこになる確率
- (2) Aだけが勝つ確率

VII. 次の命題が真になるように、定数 a の値の範囲を求めなさい。

- (1) $x \geq 4$ ならば $x \geq a$
- (2) $-3 < x < 4$ ならば $x < a$

八戸看護専門学校 平成25年度 III期一般入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点

I	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
II	(1)			(2)	
III	(1)			(2)	
IV	(1)		(2)		(3)
V	(1)			(2)	
VI	(1)			(2)	
VII	(1)			(2)	

受験番号

氏名

I	(1)	$x(2x+1)$			5点				
	(2)	$5(\sqrt{3}-\sqrt{2})$			5点				
	(3)	4			5点				
	(4)	$0 \leq y \leq 4$			5点				
II	(1)	$(-m, -m^2 - 4m + 12)$	5点	(2)	$0 < m < 2$	10点			
III	(1)	$(170x + 300)$ 円	5点	(2)	31冊以上	10点			
IV	(1)	45°	3点	(2)	$2\sqrt{6}$	6点	(3)	$2\sqrt{3}$	6点
V	(1)	12	7点	(2)	$\pm 2\sqrt{2}$	8点			
VI	(1)	$\frac{1}{3}$	5点	(2)	$\frac{1}{9}$	5点			
VII	(1)	$a \leq 4$	5点	(2)	$a \geq 4$	5点			

平成二十五年年度 Ⅲ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

第一看護学科

八戸看護専門学校 第一看護学科

平成二十五年度 Ⅲ期一般入学試験 小論文

「新聞の力」について八〇〇字以内で述べてください。