

この問題は、出題傾向等の参考として公開するものですので、印刷ミス、解答等のお問い合わせには、一切応じられません。

八戸看護専門学校

平成二十八年年度 推薦入学試験

一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

いまの社会は知識信仰というべきものによって動いていると言つてもよい。知識を身につけるにはあらゆる努力をいとわない。だいいち、そのためには何が^①をすてることを（A オしい）とは思わない。

学校はそういう知識を与えるところで、^②社会から特別扱いをされている。学校はあらゆるものを犠牲にして、知識の学習を目ざす。

朝から午後、帰るまで、知識のための学校は勉強ばかりである。さすがに、昼の食事はするが、^③これを教育の一環だと教える学校はどこにもない。

子どもたちは、生活を停止して、学習に全力を注ぐことを求められる。^④まつとらな子どもにとって、それが、おもしろいわけがない。なにかこどもらしい生活をしたいと思つても、学校も家庭も許してくれない。それで反発して非行に走るこどももある。学校はそれを^⑤「落ちこぼれ」のように考え、それを非人間的とも思わない。^⑥このことを、近代の教育は反省することがない。

（ 中 略 ）

人間は知識のために生きるのではない。よりよく生きるためにある程度の知識、技術が必要なのである。知識追求、知識尊重の考えにとりつかれていると、人はそのことを忘れるらしい。生きるために知る必要があることを無視して、知るために生きるのが高等だといふ、^⑦おかしな考えにとりつかれ、それが死に至る病になることも知らぬかのようである。

役に立つかどうかも考えない。知識は、もともと、そんなにありがたいものではない、いくら知識が多くても、（B ジユウジツ）した人生を生きることができるといふ（C ホシヨウ）はない。知識の量的価値はあまり大きくない。もの知りは、たしかに、便利で、世の中に必要とされることはあるが、本人にとって、りっぱに生きる助けにはならないことがすくなくない。^⑧生き字引きといふのは、ヨーロッパにもあるようだが、人間は（D ジシヨ）として価値があるのではなくて、生きていから価値があるのである。

知識を身につけるためには、記憶力がつよくなってはならない。知的エリートはみな記憶の秀才である。つまらぬことをいつまでも忘れなければ、優秀な（E スノウ）と賞賛されるから、記憶のいい人間は、自分は頭がいい、とうぬぼれることができる。他方、片っぱしから忘れるザル頭は、バカのようにさげすまされ、本人も自信を失つて、本当のバカなようになることもある。^⑨記憶人間は忘却ということを認めず、何もかも一緒くたに覚え込むことを博覧強記のように誇る。

問一 (A) ～ (E) のカタカナの語を漢字に改めなさい。

問二 傍線部①の「何か」とはどういうことを指すのか。文中より一語で書き抜きなさい。

問三 傍線部②について、それはどういうことか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 教育観の脆弱性が指摘されている。
- 2 教職員への信頼が醸成されている。
- 3 高度な知識学習が期待されている。
- 4 教育の自由が十分確保されている。
- 5 学校の存在が過大評価されている。

問四 傍線部③について、筆者は今の学校での昼食を「教育の一環」としては認めていない。だとすれば、せいぜいどんな意味づけにとどめていると考えられるか。一語で答えなさい。

問五 傍線部④について、「まっとうな子ども」とはどんな子どもか。簡潔に答えなさい。

問六 傍線部⑤について、「落ちこぼれ」を「 」でくくっている筆者の意図は何か。簡潔に答えなさい。

問七 傍線部⑥の指示内容を本文より一文で書き抜きなさい。

問八 傍線部⑦について、その内容に合致するものを左群より一つ選んで番号で答えなさい。

- 1 自画自賛
- 2 竜頭蛇尾
- 3 本末転倒
- 4 画竜点睛
- 5 因循姑息

問九 傍線部⑧について、その意味と合致するものを文中より書き抜きなさい。

問十 傍線部⑨について、筆者がこのことを否定する根拠は何か。文中より二十字以内で書き抜きなさい。

平成二十八年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 国語 解答用紙	受験 番号		名 氏		得点
------------------------------------	----------	--	--------	--	----

問一	A オ しい	B ジュウジツ	C ホシヨウ	D ジシヨ	E ズノウ
----	--------	---------	--------	-------	-------

問二					
----	--	--	--	--	--

問三					
----	--	--	--	--	--

問四					
----	--	--	--	--	--

問五					
----	--	--	--	--	--

問六					
----	--	--	--	--	--

問七					
----	--	--	--	--	--

問八					
----	--	--	--	--	--

問九					
----	--	--	--	--	--

問十					
----	--	--	--	--	--

問一	A オしい 惜しい	B ジュウジツ 充実	C ホシヨウ 保証	D ジシヨ 辞書	E ズノウ 頭脳	各1
問二	生活					3点
問三	5					4点
問四	躰（しつけ・マナー）					4点
問五	こどもらしい生活をしようとするこども。様々なことに興味をもつこども。など					4点
問六	実際には落ちこぼれではないということを示す意図。					4点
問七	<input type="radio"/> 学校はあらゆるものを犠牲にして、知識の学習を目ざす。 (いずれも可)					4点
	<input type="radio"/> こどもたちは、生活を停止して、学習に全力を注ぐことを求められる。					
問八	3					4点
問九	もの知り					4点
問十	人間は知識のために生きるのではない。					4点

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1つずつ選び記号で答えなさい。

- () books () his favorite hobby.
a)Read / is b)Read / are c)Reading / is d)Reading / are
- Do you know () to buy the train ticket?
a)who b)which c)what d)where
- Tokyo is one of the () in Asia.
a)large city b)largest city c)large cities d)largest cities
- Please come to the office () nine o'clock.
a)by b)in c)until d)on
- He was () TV when I came home.
a)watch b)watching c)watches d)watched

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

- あなたは何色が一番好きですか。
(1.do 2.color 3.best 4.what 5.you 6.like 7.the)?
- こんな本は読んだことがありません。
(1.a 2.this 3.I 4.book 5.have 6.read 7.never 8.like).
- 私たちが犬たちの世話をしなければならいだろう。
(1.take 2.will 3.the 4.to 5.we 6.dogs 7.of 8.have 9.care).
- 私はその街に行ったことがあります。(1語補足)
(1.have 2.to 3.the 4.I 5.town).
- 一緒に行きますか?
(1.you 2.join 3.would 4.us 5.to 6.like)?

III. 次の手紙を読み、質問に答えなさい。

①I have been in England for three weeks now. It is not a long time, but I can tell you something about England.

②The weather here changes so often. Yesterday the sun was shining when I got up, but ③after a few minutes it began to rain. It was warm in the morning and then cool in the afternoon. Someone said to me, "In England there are four seasons in a day."

On Sunday all the shops are closed in London. ④People living in London like to go out of the city on Sunday. There are many cars on the roads into the country.

There are all kinds of restaurants in London. Sometimes we go to one of the Japanese restaurants and enjoy Japanese food. There ⑤we can talk with Japanese students who are studying in England.

I must stop and say good-bye to you now. In my next letter I will write about school life in England.

1. ①～⑤の英文を和訳しなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.		
II	1.	→	→	→	→	→	→
	2.	→	→	→	→	→	→
	3.	→	→	→	→	→	→
	4.	→	→	→	→	→	
	5.	→	→	→	→	→	
III	1.	①					
		②					
		③					
		④					
		⑤					

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点
	c	d	d	a	b	
II	1.	4 → 2 → 1 → 5 → 6 → 7 → 3				各2点
	2.	3 → 5 → 7 → 6 → 1 → 4 → 8 → 2				
	3.	5 → 2 → 8 → 4 → 1 → 9 → 7 → 3 → 6				
	4.	4 → 1 → been → 2 → 3 → 5				
	5.	3 → 1 → 6 → 5 → 2 → 4				
III (解答例)	1.	① イギリスに来て3週間になります。				各4点
		② この天気はとてもよく変わります。				
		③ 2~3分後に、雨が降り始めました。				
		④ ロンドンに住んでいる人たちは、日曜に街を出て行くのが好きです。				
		⑤ 私たちはイギリスで勉強してる日本人の学生たちと話す事ができます。				

I. 次の各問いに答えなさい。

1) $(y+z)x - y - z$ を因数分解しなさい。

2) $(x-3)^2 - (x-3) - 2 = 0$ を解きなさい。

3) $(a^2)^3 \times (-a^3)^2 \times (-a)^3$ を簡単にしなさい。

4) $\frac{3x+1}{6} \leq \frac{2x+1}{3} \leq \frac{x+1}{2}$ を満たす整数解を答えなさい。

II. 二次関数 $y = -3x^2 + 6x + a$ ($0 \leq x \leq 3$) について次の各問いに答えなさい。

1) 最大値が8のとき、 a の値を求めなさい。

2) 1) のとき、最小値を求めなさい。

III. $\tan \theta = -3$ ($90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$) のとき、次の各問いに答えなさい。

1) $\cos \theta$ の値を求めなさい。

2) $\frac{1}{1+\sin \theta} + \frac{1}{1-\sin \theta}$ の値を求めなさい。

IV. 男子5人、女子2人が一列に並ぶとき、次の確率を求めなさい。

1) 女子2人が隣り合う確率

2) 男子が両端に並ぶ確率

得点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1)	$(y+z)(x-1)$		4点	
	2)	$x=5,2$		4点	
	3)	$-a^{15}$		4点	
	4)	$-1,0,1$		4点	
II	1)	$a=5$	2)	-4	各4点
III	1)	$\frac{1}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{10}}{10}$	2)	20	各4点
IV	1)	$\frac{2}{7}$	2)	$\frac{10}{21}$	各4点

平成二十八年度 推薦入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十八年年度 推薦入学試験 小論文

「私の学習法」というテーマで、八〇〇字以内で自分の考えを述べて下さい。

平成二十八年年度

社会人入学試験

一般教養

問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

平成二十八年 度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 国 語

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

日本語に欠点のないことはあるまい。しかしそれは美の点で欠けているのではなく、かえってあまりにも美しく、いちずに美を目的として発達したかみえる日本語にあるものは、^① 実用文として脆弱で不用意というぐらいのことかもしれない。そうして西欧のことはを学んだ人たち、現代の日本人の多くが考えるかもしれない日本語の欠点というようなものも、自分にとっては日本語の美しさとかかりに感ぜられるのである。

^② 日本語はたいへんわがままな奔放不羈な句法をとっている。読むにも書くにも学ぶにも不便ではあろう。しかしなれさえすればこれほど美しいものはない。それは花から花へ思いのままに飛び移る小鳥のわがままである。けつして虫のはうようなしかたで進んではいかない。^③ いつも省略を約束として ^④ 飛躍の多いところに日本語の美しい特長がある。そうしてこれらの省略はいつも読者、聞き手がこれを補ってゆかなければならない。すなわち日本語は語るものだけがひとりでなにもかも言ってしまうのではない。聞き手の理解を信じ、その解釈の自由を異常に多くゆだね残している。語るものと聞くものとの協和によつてはじめて成立することばである。むしろ、語るものと聞くものが一如である。^⑤ すべてのことばの成立にはもちろんみなこの法則はあるが、日本語の場合それが極端であるというのである。ここにこのことばの一つの美しい特長がある。これはこのことばを発達させた民族の心のあらわれである。

共通の精神と生活とに終始しているものたちが、大きな安心によつて初めから相手の協和を予想し信頼して成り立っていることばである。議論や利害の交渉などに適当なはずはない。そのかわりに、ただいらずに親和を旨として発達してきた、日本語の実用的な不備は相手に対する親和の心の深さに起因しているのである。ひとりがてんのおひとよしなことばであるというべきかもしれない。その不備をもつて、^⑥ その長所美点をも知るべきではあるまいか。

主格をどこに求めていかかわりにくい日本語は、異常に生活に即したことばである。ことばだけ

では了解したいが、生活のただなかでは簡単にはつきり役に立つ。ただそれが文章になった場合には、いつも読者の緊張した注意を要求している。省略や飛躍を生命とする日本語として当然の文体である。それは文法で手軽に読み去られることを防いで心読を要求するぜいたくな文体である。ただ意地の悪い利己的な贅沢ではなく、これらの文体は、忠実なその資格のある読者以外の読者を拒否するかわりに、忠実な有資格者には作者の仕事の一部分を分担させながら協力的に進捗してゆくことは、言葉の場合とまったく同じである。はなはだ貴族的な文体である。

佐藤春夫「日本語の美しさ」より

問一 傍線部①について、このことを具体的に示している部分を文章の後半部分より一文で書き抜きなさい。

問二 傍線部②について、ここでいう句法とは何か。文中より一語で書き抜きなさい。

問三 傍線部③について、具体的にどのようなことを言っているのか。文中の表現を用いて二十五字以内で答えなさい。

問四 傍線部④について、この内容を比喩的に表している表現を文中より一文で書き抜きなさい。

問五 傍線部⑤について、「それ」は具体的にどういうことを指しているか。文中よりそれぞれ一文の形で三つ書き抜きなさい。

問六 傍線部⑥について、それを具体的に説明している部分を文中より抜き出し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問七 傍線部⑦について、筆者がそのようにいう根拠として最適なものを左群より選び、番号で答えなさい。

- 1 読むにも書くにも学ぶにも率直さには欠けるが、独特な句法などを尊ぶから。
- 2 日本語はあまりにも高貴で、一途に美意識に秀でていなければならないから。
- 3 語り手と聞き手双方の協和によつて粗野を排斥して上品さを保っているから。
- 4 省略や飛躍を生命とする至高の優雅さがあり、他の追隨を全く許さないから。
- 5 清らかな精神と教養により、相手に心からの解釈を求める贅沢さがあるから。

平成二十八年度 八戸看護専門学校
社会人入学試験 国語模範解答

問一	議論や利害の交渉などに適当なはずはない。	5点
----	----------------------	----

問二	省略	5点
----	----	----

問三	語	る	も	の	だ	け	が	ひ	と	り	で	な	に	も	か	5点
	も	言	っ	て	し	ま	う	こ	と	/						

問四	それは花から花へ思いのままに飛び移る小鳥のわがままである。	5点
----	-------------------------------	----

問五	聞き手の理解を信じ、その解釈の自由を異常に多くゆだね残している。	4点
	語るものと聞くものとの協和によつてはじめて成立することばである。	4点
	むしろ、語るものと聞くものが一如である。	4点

問六	共通の精神（ ） ば であ る 。	4点
----	-------------------	----

問七	5	4点
----	---	----

注1 問五の二つは順不同。

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. Let's stay home and relax if it () tomorrow.
a)is rain b)will rain c)rainy d)rains
2. A: "What can I do for you?"
B: "()."
a)Yes, please b)I'm looking for a tie c)Sure d)No, thank you
3. () does it take to your school?
a)Who b)Where c)How d)How long
4. () you know my uncle?
a)Are b)Were c)Do d)Can
5. This is the () book I have ever read!
a)bad b)worse c)more bad d)worst
6. Your brother's daughter is your () and his son is your ().
a)nephew / niece b)aunt / uncle c)cousin / neighbor d)niece / nephew
7. Will you help me () housework?
a)with b)to c)for d)in
8. He had to stay home () for a phone call.
a)wait b)waited c)to wait d)for wait
9. Kyoto is a city () many tourists visit.
a)which b)where c)when d)who
10. The game was very () and people were so ().
a)excited / excited b)excited / exciting c)exciting / excited d)exciting / exciting

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。(文頭に
来る単語も小文字になっています)

1. 知らない人に声をかけられました。
(1.spoken 2.was 3.to 4.I 5.by) a stranger.

2. あまりに寒くて、出かけたくありません。
(1.I 2.out 3.don't 4.so 5.it's 6.want to 7.that 8.go 9.cold) .

3. コーヒーが飲みたいです。
(1.some 2.feel 3.I 4. like 5.coffee).

4. 何人来ましたか？
(1.came 2.many 3.how)?

5. 彼が来たぞ。
(1.he 2.here 3.comes).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

(①Watch) the moon is interesting. The moon has been very important in our life. Long ago, people of the world imagined many things when they looked at the moon. Japanese people thought that there was a rabbit on the moon. People wanted to go to the moon, but it was only a dream to go into space. Later people learned a lot of things about the moon. Now we know that the moon is near the earth and goes around the earth in about a month. ②Many men and women have worked together to find how to send some people to the moon.

In July 1969, Apollo 11 of the United States of America left the earth for the moon. About five days later, two men (③stand) on the moon at last! A lot of people on the earth watched television. ④The two men could find () water on the moon. They brought a few things from the moon to the earth. Those things were carefully (⑤study) to know more about the moon.

It was more than forty years ago, but many people still remember that day. Today it is not a (⑥) to go to other stars. Of course it is not easy to understand everything about space, but ⑦studying space will be more important for us.

1. ①、③、⑤を、必要ならば正しい形に直しなさい。
2. ②、⑦を日本語に直しなさい。
3. ④の文が「その二人の男性は月に水を見つけることはできなかった」という意味になるように、カッコに適切な英単語を1語入れなさい。
4. ⑥に入るにもっとも適切な英単語を文中から1語抜き出して入れなさい。

得点

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.
	6.	7.	8.	9.	10.

II	1.	→	→	→	→			
	2.	→	→	→	→	→	→	→
	3.	→	→	→	→			
	4.	→	→					
	5.	→	→					

III	1.	①	③	⑤	
	2.	②			
		⑦			
	3.				
4.					

得点

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点
	d	b	d	c	d	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	d	a	c	a	c	
II	1.	4 → 2 → 1 → 3 → 5				各2点
	2.	5 → 4 → 9 → 7 → 1 → 3 → 6 → 8 → 2				
	3.	3 → 2 → 4 → 1 → 5				
	4.	3 → 2 → 1				
	5.	2 → 1 → 3				
III	1.	① watching	③ stood	⑤ studied	各2点	
	2.	(解答例) ② 多くの男女が協力して、人を月に送る方法を探した。				各5点
		(解答例) ⑦ 我々にとって宇宙を研究することはより重要になるだろう。				
	3.	no				2点
4.	dream				2点	

I 次の各問いに答えなさい。

1) $x^2 + ax + x + 2a - 2$ を因数分解しなさい。

2) $\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{\sqrt{12}} + \frac{1}{\sqrt{27}}$ を計算しなさい。

3) 命題「 $x^2 + y^2 \neq 8$ ならば $x \neq 2$ または $y \neq 2$ 」の対偶を述べ、この命題の真偽を答えなさい。

4) 1次関数 $f(x) = ax + b$ がある。 $f(1) = 3, f(-2) = -3$ のとき a, b の値を求めなさい。

II 2次関数 $y = ax^2 + 2ax - b$ において、 $-2 \leq x \leq 1$ での最大値が10、最小値が-2である。次の各問いに答えなさい。

1) $a > 0$ のとき、 a, b の値を求めなさい。

2) $a < 0$ のとき、 a, b の値を求めなさい。

III $\sin \theta + \cos \theta = \frac{3}{5}$ ($0^\circ < \theta < 90^\circ$) のとき、次の式の値を求めなさい。

1) $\sin \theta \cos \theta$

2) $\frac{1}{\sin^2 \theta} + \frac{1}{\cos^2 \theta}$

IV 40人のクラスで、スマートフォンを持っている人が34人、パソコンを持っている人が24人、どちらも持っていない人が4人である。次の人数を求めなさい。

1) スマートフォンまたはパソコンを持っている人

2) スマートフォンとパソコンの両方を持っている人

受験番号		氏名	
------	--	----	--

得点

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

得点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1)	$(x+2)(x+a-1)$		4点	
	2)	$\frac{4\sqrt{3}}{9}$ 11		4点	
	3)	「 $x=2$ かつ $y=2$ ならば $x^2+y^2=8$ 」	真	各2点	
	4)	$a=2, b=1$		各2点	
II	1)	$a=3, b=-1$	2)	$a=-3, b=-7$	各4点
III	1)	$-\frac{8}{25}$	2)	$\frac{625}{64}$	各4点
IV	1)	3 6	2)	2 2	各4点

平成二十八年年度 社会云人入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十八年年度 社会人入学試験 小論文

「社会人になって変化した自分」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十八年年度 Ⅰ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

I 希望は、不安な未来に立ち向かうために必要な物語です。希望があるところには、なにがしかの物語が存在します。物語の主役は、かならず紆余曲折を経験します。挫折や失敗の一切ない物語はありません。あつたとしても、おもしろくありません。その人が挫折を乗り越えるという体験があつてはじめて未来を語る言葉に彩りは増します。物語は、あえて無駄や脱線が加味されることで、内容に豊かな魅力を帯びてくるものです。

II 古典作品の多くがそうであるように、語り継がれてきた物語は、どこかつねに相反する両義的要素などが含まれ、そこに多様な解釈の余地が残されています。文学にせよ、音楽にせよ、芸能にせよ、古典となるものはすべて、多様な解釈を示し続けるエネルギーを含んでいます。(A) 古典は時代を超えて共有され続けるのです。希望という物語も、しばしばカクイツテキな解釈を許さず、ときには矛盾に見えるほどの多様性を含んでいるのです。

III 同時に、物語の結末は、常に未来の幸福をもたらすものではありません。物語には悲劇的な結末も少なからず待っています。希望は、未来の幸福を保証するわけではありません。実現見通しのある希望は、現在の強い幸福感につながります。(B) 希望が将来の幸福をもたらすという必然はどこにもないのです。

IV 加えて、物語の価値は実用性だけでなく、(C) 知的興奮や感動によって評価されるものです。その価値は「役に立つ」「わかりやすい」ことだけで、はかれるものではありません。むしろ「おもしろい」「もつと知りたい」といった想像力をかき立てる内容が求められることは、ここでも希望と共通しています。一方、希望に比べて安心は、裏づけや保証を求めがちであるように、より実利的な観点から評価されるものです。

V 過去の挫折経験を豊かな言葉で省みることができ、無駄を無駄と思わない考え方や柔軟性を含んだ行動力を持った、(D) 物語的な個人ほど、希望をつくることができます。それらの特性を有した人々がつながり、それぞれの物語が醸し出されるのです。そこに個人の希望を超えた、社会の希望の物語が生じることになります。

VI 物語は、歴史を積み重ねることによって、深みや奥行きを増していきます。すぐれた物語は、過去につくられたものがそのまま残されることもあります。(E)、代々語り継がれてきた民

話などのように、続く時代に新たな中身が加味されたり、新たな解釈が施されたりすることもあります。社会における希望もまた新しい変化にさらされ、成長し続けるのです。

⑤
玄田有史「希望のつくり方」より

問一 傍線部ア～オの読みを平仮名で書きなさい。

問二 空欄 A～E のそれぞれに、左群より適語を選んで番号で答えなさい。

- 1 あわせて 2 しかし 3 だからこそ 4 むしろ 5 いわば

問三 次の文章を問題文中に挿入するとすればどの段落の後が適切か。ローマ数字 I～VI の番号で答えなさい。

希望は、人々を物語の世界に引き込む魔力があります。雄弁な政治指導者が、国民に希望を語りつつ、結果的に社会全体を破滅に巻き込むことも起こり得ます。かつてアドルフ・ヒトラーが窮乏にあえいでいた時期のドイツ国民に、希望を語る存在として熱狂的に支持された歴史もあります。希望は活力の源ではありますが、同時に使い方を誤れば怖いものでもあるのです。

問四 傍線部①について、「両義的要素」を具体的に示している単語を文中より四つ書き抜きなさい。

問五 傍線部②について、その根拠として最適なものを選んて番号で答えなさい。

- 1 古典は時代の波にさらされてもなお残り続けるだけの価値があるから。
2 古典は歴史的な過去を科学的に知るという意味で不可欠な存在だから。
3 古典には人類の叡智が満ちており、教科書的な意味があるから。
4 古典は古いだけでなく現代や未来に通ずる普遍性があるから。
5 古典には人類の遺産としての価値があり、後世に伝える義務があるから。

問六 傍線部③④について、それぞれの意味を具体的に示している表現を文中より書き抜きなさい。

問七 傍線部⑤について、「成長し続ける」とはどういうことか。文中の表現を用いて答えなさい。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

人間の脳は、勝手にメタメッセージを作ってしまう強い癖を持っています。一般化してしまう、とも言えます。

柳の下にドジョウがいたのを見た人は、「柳の下にはドジョウがいるものだ」と勝手に思ってしまう。本来は「自分が見たときに、この柳の下にこのドジョウがいた」という一つの視覚情報を得ただけなのに、勝手に [] して法則にしてしまうのです。メタメッセージを受け取るということは、^①自分の頭の中で、下(具体的な事象)から上(一般的な法則)を勝手に作ることです。

(A カゼ) を引いたときに、(B ヒシヨ) が「先生、この菓を飲んだらどうですか。私、これを飲んだら翌日には (C ナオ) りましたよ」と言ってきたことがありました。

彼女は「クスリを飲んだらナオった」と勝手に [] しているわけです。

^②「クスリが効いたのか、その前に食べた焼肉が効いたのかわからないでしょ」

これが私の答えです。

一つの例を見て、[] を進める思考法は^③たいいてい間違えます。このことをまともな科学者はよく知っています。こういう思考法では九九パーセントが間違える、といつてもいいくらいです。

新聞の社会面やテレビのニュースばかりを見ていると日本では凶悪な少年犯罪がどんどん増えているようにしか思えません。そういう (D キョウフ) を口にする人もいます。しかし、実は凶悪犯罪は減っていることはデータが示しています。個々の事件のニュースでは、少年犯罪の増加を伝えているわけでは^④ありません。○月○日に、少年が凶悪犯罪を起こした、ということを伝えているだけです。それなのに「増加している」と受け手側は勝手に受け止める。

新聞を読んでいたら、大きな事件が連続しているように思いますが、そんなことはありません。たいていの人にとっては大きな事件のない、いつもと同じような平穏無事な日なのです。ほとんどの人から、世の中なんとながなっています。自動車を運転する人は事故を起こさないように努力をしていて、その努力はほとんどの人にとって実を結んでいます。でも、新聞に出るのは事故だけです。「今日も三〇〇〇万人がハンドルを (E ニギ) りましたが、さいわいほとんど皆無事でした」ということは伝えられません。

^⑤社会が暗くなった、閉塞感で覆われている、と感じている人の中には、ニュースを見すぎ、読みすぎというケースもあるのではないのでしょうか。

だから私は前々から、テレビのニュースで「今日はニュースがありませんでした」という放送をやってみればいい、と言っているのです。それが無理ならせめて、すべてのニュースを伝え終えた後に、「……とはいえ全部済んでしまったことです」と締めくくってみてはどうでしょうか。

問一 空欄 A ～ E のカタカナをそれぞれ漢字で書きなさい。

問二 文中の には同じ言葉が入ります。左群より最適なものを選び番号で答えなさい。

- 1 一般化 2 比喩化 3 個別化 4 具象化 5 抽象化

問三 傍線部①について、このことに該当する例を左群より一つ選んで番号で答えなさい。

- 1 水をやり忘れたので花が枯れてしまった。
2 彼女はフランス人だから日本語は話せない。
3 先輩の意見にはまず従ってみる価値がある。
4 さまざまな事例から一般的な法則が作られる。
5 「覆水盆^{かぶみづ}に返らず」は疑ってみる必要がある。

問四 傍線部②について、この表現には筆者のどのような気持ちが込められているか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 いましめ 2 激励 3 誘導 4 そそのかし 5 質問

問五 傍線部③について、なぜそうなるのか、文中の表現を用いて十字以内で答えなさい。

問六 傍線部④について、その理由を述べている一文を文中から書き抜きなさい。

問七 傍線部⑤について、なぜそうなっていると考えられるのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 巷に溢れている情報に左右されすぎているから。
2 最近の事件や事故は悲慘さを増しているから。
3 ニュースには犯罪防止の願いが込められているから。
4 ショックで理性的に受け止めることができないから。
5 「柳の下のドジョウ」の意味をはき違えているから。

平成二十八年年度 八戸看護専門学校	受験		名		点	
I期一般入学試験 国語解答用紙	番号		氏		得	

一	問一	ア 紆余曲折	イ 彩り	ウ 省みる	エ 醸し	オ 施され
	問二	A	B	C	D	E
	問三					
	問四	-----				
	問五					
	問六	③ ----- ④				
	問七					

二	問一	A カゼ	B ヒシヨ	C ナオり	D キョウフ	E ニギり
	問二					
	問三					
	問四					
	問五					
	問六					
	問七					

平成二十八年 度 八戸看護専門学校
I期一般入学試験 国語模範解答

一	問一	ア 紆余曲折 うよきよくせつ	イ 彩り いろど	ウ 省みる かえり	エ 醸し かも	オ 施され ほどこ	各 1
	問二	A 3	B 2	C 4	D 5	E 1	各 2
	問三	Ⅲ					7 点
	問四	挫折	失敗	無駄	脱線	/	各 2
	問五	4					8 点
	問六	③ 「役に立つ」 「わかりやすい」			一つできて 4 点		各 4
		④ 「おもしろい」 「もっと知りたい」			一つできて 4 点		各 4
	問七	物語は、歴史を積み重ねることによって、深みや奥行きを増していくこと。 新たな中身が加味されたり、新たな解釈が施されたりすること。					8 点

注 問七は右の解答のうち一つでよい。

二	問一	A カゼ 風邪	B ヒシヨ 秘書	C ナオリ 治	D キョウフ 恐怖	E ニギリ 握	各 2					
	問二	1					6 点					
	問三	2					6 点					
	問四	1					6 点					
	問五	勝	手	な	思	い	込	み	だ	か	ら	6 点
	問六	人間の脳は、勝手にメタメッセージを作ってしまう強い癖を持っています。					6 点					
	問七	1					6 点					

平成 28 年度 I 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. He lost his watch. He is looking () it now.
a)at b)into c)like d)for
2. Let's dance, ()?
a)do we b)can we c)don't we d)shall we
3. I'm thirsty. I want () drink.
a)something to b)something c)to something d)anything
4. How () have you been to Spain?
a)many b)much c)many times d)often
5. John () watching TV when I called.
a)is b)was c)have been d)has been
6. If I were rich like you, I () a house.
a)would buy b)will buy c)will have bought d)bought
7. Wine is () grapes.
a)made from b)made into c)made of d)making
8. He will () thirty next month.
a)have b)come c)make d)turn
9. I need two eggs and a () of milk.
a)piece b)glass c)cap d)grass
10. A: Must we stay here long?
B: No, ().
a)you mustn't b)you must c)you need d)you don't have to

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 富士山は、日本の他のどの山よりも高い。
Mt. Fuji (1.other 2.higher 3.than 4.is 5.any 6.mountain 7.in) Japan.

2. 彼はもうここには勤めていない。

He (1.more 2.work 3.any 4.doesn't 5.here).

3. ビリーがどこに住んでいるか知っていますか。

(1.lives 2.you 3.Billy 4.do 5.know 6.where)?

4. しょうがない。

(1. you 2.not 3.it 4.help 5.can).

5. 彼の言ったことはもったもだった。

(1.what 2.he 3.made 4.said) sense.

III. 以下の状況で、どのような英語を使うのが適切か、3語以上の単語を使った英文で答えなさい。

1. 友人にコーヒーをすすめるとき。
2. 友人にテストのできをたずねるとき。
3. 路上で博物館の場所をたずねるとき。
4. コートの試着をしたいとき。
5. 友人の新しい車をほめるとき。

IV. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

①There was once a king who liked visiting many places around his country alone. One day in a small village he saw a very old man. ②He was digging in his garden to plant a young tree. ③The king stopped and watched him, and after a while he asked the old man. “④What kind of plant are you planting?”

The old man stopped digging, and showed him the young tree. “This is an apple tree,” he said.

“An apple tree?” the king said in surprise. “How old are you, may I ask?”

“I am ninety years old,” said the old man.

“What !” cried the king. “You are ninety years old, and you are planting a young tree! You will not get any benefit. You will never see its apples.”

The old man sat on the ground and looked around his garden. Then he smiled and said, “Did you eat apples when you were a boy?”

“Yes, I did. ⑤But why?” the king’s voice became weak.

The old man smiled again. “Then, tell me,” he said. “Who planted the apple trees?”

“Well, I don’t know,” answered the king.

“You see,” the old man said, “our forefathers planted trees for us, and now we can eat the apples.

⑥I am doing the same thing for the people who come after me. I want to repay the people who lived

before me.”

The king was silent for a while, but then he said, “You are right, and I was (⑦). You are doing a good thing. You are more important than I am. Good-bye.”

The old man smiled at the king and began to dig again.

1. ①～④の英文を日本語に直しなさい。
2. ⑤の **But why?** について、**why** の意味を具体的に表しているのは次のア～エのうちどれか。最も適するものを選び記号で答えなさい。

ア do you smile?

イ do you sit on the ground?

ウ do you eat apples?

エ do you ask the question?

3. ⑥の **I am doing the same thing** について、この英文の意味を具体的に表しているのは次のア～エのうちどれか。最も適するものを選び記号で答えなさい。

ア I am eating apples.

イ I am visiting small villages.

ウ I am planting apple trees.

エ I am looking around my garden

4. ⑦に入るのに最も適切と思われる英単語を一語書きなさい。
5. 次のア～エのうち、この文章全体の内容にふさわしい題名として最も適するものはどれか。ひとつ選び、記号で答えなさい。

ア Why Was the King Visiting the Village?

イ Why Was the Old Man Planting a Tree?

ウ What Fruit Did the King Want to Eat?

エ What Tree Did the Old Man Want to Plant?

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.		
II	6.	7.	8.	9.	10.		
II	1.	→	→	→	→	→	→
	2.	→	→	→	→		
	3.	→	→	→	→	→	
	4.	→	→	→	→		
	5.	→	→	→			
III	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
IV	1.						
	2.						
3.							
4.							
5.							

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点
	d	d	a	c	b	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	a	a	d	b	d	
II	1.	4 → 2 → 3 → 5 → 1 → 6 → 7				各4点
	2.	4 → 2 → 5 → 3 → 1				
	3.	4 → 2 → 5 → 6 → 3 → 1				
	4.	1 → 5 → 2 → 4 → 3				
	5.	1 → 2 → 4 → 3				
III (解答例)	1.	Would you like some coffee?				各5点
	2.	How did you do on the test?				
	3.	How can I get to the museum?				
	4.	Can I try the coat on?				
	5.	I like your new car.				
IV	(解答例1)	①昔、一人で国内の多くの場所をたずねてまわるのが好きな王様がいた。				各5点
		②彼は若い木を植えるために、庭で穴を掘っていた。				
		③王は立ち止まって彼を見て、しばらくして老人にたずねた。				
		④どのような植物をあなたは植えているのですか？				
	2.	エ				3点
3.	ウ				3点	
4.	wrong				5点	
5.	イ				4点	

平成 28 年度 I 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $4a^2 - 3a - 27$ を因数分解しなさい。
- 2) $x = 3 + \sqrt{2}, y = 3 - \sqrt{2}$ のとき $x^2 + y^2$ の値を求めなさい。
- 3) a, b は実数とする。このとき命題「 $a + b > 0$ ならば $a > 0$ かつ $b > 0$ 」の対偶を述べ、その真偽を答えなさい。
- 4) HATINOHE の 8 文字を 1 列に並べるとき、何通りの並べ方があるか答えなさい。

II. 二次関数 $y = 2x^2 - 6x + 5$ ……① $y = 2x^2 + 4x + 1$ ……②について、次の各問いに答えなさい。

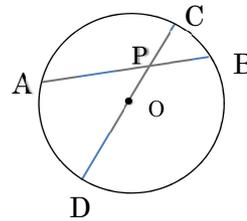
- 1) ①②の各頂点を答えなさい。
- 2) ①は②を x 軸方向、 y 軸方向へどれだけ平行移動したものかを答えなさい

III. $\triangle ABC$ において、 $a = 7, b = 5, c = 8, AB$ の中点を M とするとき、次の値を求めなさい。

- 1) $\angle A$ の値。
- 2) 中線 CM の長さ。

IV. 点 O を中心とする半径 2 の円 O の内部の点 P を通る弦 AB について、 $PA \cdot PB = 2$ である。また、点 P を通る直径 CD をとるとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $OP = x$ とするとき、 CP, PD の長さを x を用いて表しなさい。
- 2) x の値を求めなさい。



V. $\triangle ABC$ において、 $AB = 2, AC = 4, \angle A = 120^\circ$ とする。 $\angle A$ の二等分線と辺 BC との交点を D とするとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
- 2) $AD = x$ とするとき、 $\triangle ABD, \triangle ACD$ の面積を x を用いて答えなさい
- 3) 線分 AD の長さを求めなさい。

VI. 1 個のサイコロを 4 回投げるとき、次の確率を求めなさい。

- 1) 奇数の目が 3 回出る確率。
- 2) 3 の倍数が 2 回出る確率。

VII. 次の各問いに答えなさい。

- 1) 3 進法で表される $211_{(3)}$ を 10 進法で表しなさい。
- 2) 10 進法で表される 71 を 3 進法で表しなさい。

受験番号

氏名

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)	①	②		x軸方向 y軸方向	
III	1)			2)		
IV	1)	CP =	, PD =	2)		
V	1)			2)	$\Delta ABD =$ $\Delta ACD =$	3)
VI	1)			2)		
VII	1)			2)		

受験番号

氏名

I	1)	$(a-3)(4a+9)$			5点
	2)	22			5点
	3)	$a \leq 0$ または $b \leq 0$ ならば $a+b \leq 0$ 偽			3点+2点
	4)	20160			5点
II	1)	$(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}), (-1, -1)$		x 軸方向 $\frac{5}{2}$, y 軸方向 $\frac{3}{2}$	(1) 7点 (2) 6点
III	1)	60°	2)	$\sqrt{21}$	(1) 7点 (2) 6点
IV	1)	$CP = 2 - x, PD = 2 + x$	2)	$\sqrt{2}$	(1) 7点 (2) 8点
V	1)	$2\sqrt{3}$	2)	$\Delta ABD = \frac{\sqrt{3}}{2}x$ $\Delta ACD = \sqrt{3}x$	3) $\frac{4}{3}$ 各5点 (2) 一方のみは3点
VI	1)	$\frac{1}{4}$	2)	$\frac{8}{27}$	各6点
VII	1)	22	2)	2122 ₍₃₎	各6点

平成二十八年年度 Ⅰ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十八年度 Ⅰ期一般入学試験 小論文

「高校生の最近のマナー」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十八年年度 Ⅱ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

今日になくはならないものとなったコンピュータの中核をなすのは、記憶（メモリー）です。いまや人間の生活になくはならないコンピュータの価値がその記憶機能なしにはないように、人間の生活の中核をなしているもの、なしてきたものは、記憶です。

①記憶は、つねに人間にとってもっとも大切なものを育ててきました。（ A ）、教育の根幹をなすのは、教えられたこと学んだことの記憶です。また、今日のような高齢社会で避けられないことは、ぼけて記憶の力が弱まることからくる困難です。

人間の人間らしさを、記憶はささえます。（ B ）、記憶は、何もしないでのおずから自分の中にあるものではありません。それぞれが自ら時間をかけて育てるべきものが記憶であり、ひとは記憶によって育てられ、②記憶にみちびかれて自分にとって大切なものを手にしてきました。

中世のヨーロッパで最も重んじられたのは、記憶術でした。『記憶術と書物』（メアリー・カラザース）という本によれば、記憶は中世ヨーロッパにおいてあらゆるものの基礎をなすもので、賢い判断、賢愚という徳をみちびくものとされていました。書物が簡単に手に入らなかった時代に、記憶の訓練は大きな意味をもっていました。鍛え上げられた記憶の中にこそ、人格や判断力、市民性、信仰心を築くことができたからです。

③記憶を鍛えるというのは、便宜上の選択ではなく、倫理の問題だったのです。

記憶というのは「覚えている」ということではなく、「自ら見つけた」ということです。というのも、すべてを覚えていることはできないために、人の記憶は本質的に不完全であり、そのために記憶というのは、断片、かけらを集める、（ C ）まとめることだからです。記憶は心に結ばれる像の、イメージの倉庫でした。「心の中」という言葉は、「記憶の中」と同じ意味を持っていました。大切な事柄は「あなたの心の中に記しておきなさい」と言った、とされます。

記憶は、言いかえれば、自分の心の中に、自分で書き込むという行為です。驚きを書き込む。悲しみを書き込む。喜びを書き込む。そうやって、自分でつくりあげるのが、記憶です。

フランスの映画監督のアラン・レネはパリ国立図書館のドキュメンタリーを撮って、『世界のすべての記憶』と名づけました。（ D ）、記憶とは、人間をつくってきた歴史であり、人間がつくってゆくだらう歴史であり、図書館はその倉庫なのだという考え方があります。

④ひるがえっていま、わたしたちは人間がとうてい及ばないような記憶力をもったコンピュータに自分たちの記憶をゆだね、記憶することを助けてもらっている。人間が自ら記憶力を手放してしまっているような危うさを感じます。

詩集『記憶のつくり方』のあとがきに、わたしはこう記しました。

記憶は、過去のものではない。それは、すでに過ぎ去ったもののことではなく、(E)
過ぎ去らなかつたもののことだ。とどまるのが記憶であり、じぶんのうちに確かにとどまつて、
じぶんの現在の土壌となつてきたものは、記憶だ。記憶という土の中に種子を播いて、季節の
なかで手をかけてそだてることができなければ、ことばはなかなか美らない。じぶんの記憶を
よく耕すこと。その記憶の庭にそだつてゆくものが、人生というものだと思ふ。

長田 弘「記憶を育てる」より

問一 文中 (A) ～ (E) の空欄に入れるべき語を左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 むしろ 2 たとえば 3 そこには 4 しかし 5 そして

問二 傍線部①について、「人間にとつてもつとも大切なもの」とは何か。文中より十字以内で書き抜きなさい。

問三 傍線部②について、次の (ア) (イ) に答えなさい。

(ア) 「自分にとって大切なもの」とはどういうものか。文中より書き抜きなさい。

(イ) なぜそれが大切なのか。文中より書き抜きなさい。

問四 傍線部③について、次の (ア) (イ) に答えなさい。

(ア) 「便宜上の選択」とは何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

(イ) 「倫理の問題」とは何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

問五 傍線部④について、「危うさを感じる」理由はなぜか。文中の表現を用いて、三十字以内で三つ答えなさい。(解答欄の『記憶は』は字数に含まない)

問六 傍線部⑤について、それはどういうことか。左群より最適と思われるものを選んで番号で答えなさい。

- 1 「記憶は人生の母」といわれ、自分を育んだ大地のようなものだということ。
- 2 記憶はかけらや断片なので、耕耘による全体像の把握が待たれるということ。
- 3 自分の記憶を大切に、しっかり意味づけをしてより良い人生に生かすこと。
- 4 記憶は忘れ去られるので、記憶媒体から取り出して臨機応変に活用すること。
- 5 自分の記憶は曖昧なので、よく耕すことによつて意識の明瞭化をはかること。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

日本人は、なにかあると「いい加減にしておきなさい」と言います。

ご飯がおいしいからといって、食べ過ぎてはいけない。いい加減にきなさい。

口論が激しくなつていく様子を見てとれば、いい加減にやめときなさい。

①「いい加減」は、すばらしい心の持ち方だと思ひます。

戦後まもなく渡米したとき、そこで知り合った日本人の通訳者が、こんな話を私にしてくれました。ある通訳の場で、相手のアメリカ人が「お茶はいかがですか」と日本人に（A タズ）ねて、日本人は肯定も否定もせず「結構です」と応えたそうです。「結構」は [ア] と同じで決定的な言葉ではありません。お茶が欲しいという意味の「結構」と受け止めることもできるし、要らないという意味の「結構」と理解することもできます。

このとき、^②アメリカと日本の文化の違いを知る通訳者は、「恐れ入りますが、この国ではどちらかに決めていただく必要があります。イエス結構なのか、ノー結構なのかをおっしゃってください」とタズね返したそうです。

このように日本の文化には、余白を残し、臨機応変に、加えたり減らしたりすることのできる「いい加減」の精神があります。

そしてこの精神は、長寿の心得にも相通じるのではないかと思います。

たとえば、歳をとつたら体を冷やすのはよくない、（B アタタ）かくしておいたほうがいいと言います。それだけでなく（C テイコウリョク）は衰えているので、冷やすと、それが引き金となって体全体のバランスを崩しかねないからです。しかし、かといって汗をかくほどアタタかくすると、体内の機能は小さく縮みつつあるので、よけいな負担をかけてしまう。その人に合ったいい加減のアタタかさに保つことがいいのです。しかし、いい加減というと、あの人はイイカゲンなことを言う、イイカゲンな人、と [イ] な意味で使われる場面が多くあります。本来は、ほどよい状態にするために加減するから、いい加減と言います。

「お加減はいかがですか？」とタズねれば、体の具合は良くなりましたか、それとも思わしくありませんか？という意味です。「お風呂の温度はいい加減です」と言えば、ちょうどいいお湯の温度だという意味です。

中国の（D コウシ）は「過ぎたるはなお及ばざるがごとし」と、度が過ぎることも、不足することも、同じように良くないと言っています。そして「中庸の徳たるや、それ至れるかな」とも言っています。ほどほどにしておくことは、高い徳に至ることができるのです。

元来、人は、食べ過ぎてもいけないし、少なすぎるのもいけない。飲み過ぎるのもよくないけれど、長生きしたいからと言って、（E ガマン）してやめるのでは、生きている甲斐がありません。働き過ぎるのはよくないし、なにもせずにゴロゴロしているのもよくない。なんでもいい加減に調整するのがいいのです。

歳をとると、ますます体の機能範囲は狭くなりますから、ちよつとした偏りが大きなダメージになります。 [ウ] など、あらゆる面で、その人に合ったいい加減さを保つことができれば、もう少しの長生きを望むことができるのではと思うこのごろです。

篠田桃紅「一〇三歳になってわかったこと」より

問一 空欄 A～E をそれぞれ漢字で書きなさい。

問二 傍線部①について、なぜそのように言えるのか。文中の表現を用いて四十字以内で答えなさい。

問三 空欄アイウについて、それぞれに入る表現を選んで番号で答えなさい。(ウの場合は1～4のグループから一つ選ぶこと。)

ア 「 1 肯定 2 否定 3 いい加減 4 その場凌ぎ 5 恣意的 」

イ 「 1 攻撃的 2 否定的 3 肯定的 4 挙動不審 5 猜疑的 」

ウ
「 1 食事・睡眠・仕事・家事労働・人間関係 」
「 2 体内機能・人生観・宗教観・食事療法・生き甲斐 」
「 3 運動・生活習慣・中庸の徳・定期検診・精神衛生 」
「 4 倫理観・目的意識・充美感・快眠・晴耕雨読 」

問四 傍線部②について、アメリカと日本のそれぞれの特徴をあなたの言葉で簡潔に述べなさい。

問五 この文章の内容にふさわしいタイトルはどれか。左群から一つを選んで番号で答えなさい。

- 1 長生きの秘訣
- 2 いい加減はすばらしい
- 3 中庸は至高の徳
- 4 過ぎたるはなお及ばざるがごとし
- 5 人生の楽しみは無^む尽^{しき}蔵^{ぞう}

平成二十八年年度 八戸看護専門学校	受験	氏名	得点
II期一般入学試験 国語 解答用紙	番号		

問一	A	B	C	D	E	
問二						
問三	ア ----- イ					
問四	ア ----- イ					
問五	記	憶	は			
問五	記	憶	は			
問五	記	憶	は			
問六						

問一	A タズ ねて	B アタタ かく	C テイコウリョク	D コウシ	E ガマン
問二					
問三	ア ----- イ ----- ウ				
問四	アメリカ ----- 日本				
問五					

問一	A 2	B 4	C 5	D 3	E 1	各2
問二	人間の人間らしさ					5点
問三	ア 賢い判断、賢愚という徳をみちびくもの					5点
	イ 人格や判断力、市民性、信仰心を築くことができたから					5点
問四	ア 「覚えている」ということ					5点
	イ 「自ら見つけ出す」ということ					5点
問五	記憶はそれぞれが自から時間をかけて育てるべきものだから					5点
	記憶は「覚えている」ということではなく、「自ら見つけ出す」ものだから					5点
	記憶は自分の心の中に、自分で書き込むという行為だから					5点
	3					5点

問一	A タズ 尋ねて	B アタタ 温かく	C テイコウリヨク 抵抗力	D コウシ 孔子	E ガマン 我慢	各2
問二	日本文化には、余白を残し、臨機応変に、加えたり減らしたりするところができるから。					5点
問三	ア 3					5点
	イ 2					5点
	ウ 1					5点
問四	アメリカ 自分の意思をはつきり述べる。					5点
	日本 決定的な表現をとらない。解釈に余地を残す曖昧な表現を好む。					5点
問五	2					5点

平成 28 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. John () to agree with them.
a) must b) can c) have d) has
2. How long () you going to stay in Japan?
a) can b) are c) do d) will
3. It's very hot. Please turn () the heater.
a) at b) to c) off d) on
4. Paintings by Picasso can be () all over the world.
a) seen b) saw c) see d) seeing
5. The history of Japan is () as that of Italy.
a) old b) older c) oldest d) as old
6. You must () your shoes in Japanese houses.
a) put on b) take off c) take in d) put back
7. You must finish this paper () next Monday.
a) in b) for c) until d) by
8. I () visit this country again.
a) hope to b) hope c) to hope d) hoping
9. How () do you go to the library?
a) soon b) much c) many d) often
10. Do you know how many () in Japan?
a) people live b) people lives c) does people live d) do people live

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. そのことを心配する必要はない。
There is (1. need 2. to 3. no 4. worry 5. it 6. about).

2. あなたはその魚を捕まえられません。(一語不要)

(1.catch 2.to 3.you 4.not 5.the 6.can 7.fish).

3. 友達が一番大事です。(一語不要)

(1.best 2.are 3.the 4.most 5.friends 6.important).

4. これらの家々は全て石で出来ています。

(1.of 2.made 3.are 4.houses 5.these 6.all) stone.

5. 意思のあるところに道は拓ける。

(1.there 2.where 3.will 4.is 5.a), there is a way.

III. 以下の状況で、どのような英語を使うのが適切か、2語以上の単語を使った英文で答えなさい。

1. 知らない人に声をかけるとき。
2. どんな一日だったかをたずねるとき。
3. 本の感想をたずねるとき。
4. 相手の名前をたずねるとき。
5. 相手のシャツをほめるとき。

IV. 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One day Mary and Tom were going to have a date. Mary was waiting for Tom in front of the station, but ①he didn't show up. It was (②get) dark. ③Many people were on their way home. An old man with a shopping bag was coming near her. Then suddenly he fell down at her feet. Mary looked around, but no one stopped. The old man could not get up. "What shall I do? ④I can't leave him here," she thought. "Are you all right, sir?" she asked. He tried to answer, but he couldn't speak. She thought he was ill. "Can you walk, sir? I'll help you." The old man nodded. Slowly she took him to the taxi stand. There was a long line of people waiting for taxis, but she took him to the front of the line.

"You can't do ⑤that!" said a lady who stood there. "Go back to the end." "This gentleman is very ill," she said. "I must take him to a hospital very soon." The woman didn't answer. Mary helped the old man into a taxi. "Take us to the nearest hospital quickly!" she told the driver. The car drove at full speed.

⑥Mary came out of the hospital to get on the taxi. She was happy that the old man was safe, but she worried about Tom. When her taxi was going back to the station, Mary saw a young man. ⑦He rushed out of the hospital and began to run after it. "Stop please," said Mary to the driver.

When the young man got closer to her, he was surprised.

“Mary! ⑧What are you doing here?”

“I was just going to ask you the same question, Tom!” Mary said when Tom got in. “I waited for a long time.”

“I’m very sorry, Mary,” said Tom. “But listen to me, please. I was on my way to the station and I met an old lady looking very ill. There were a lot of people around her, but no one tried to take care of her. So I brought her here in a taxi. The doctor said she would be OK. Then I ran out of the hospital to meet you.”

⑨It was difficult for Mary to understand that the same thing happened to both of them, and at the same time, too.

After she told him about her story, he said, “Mary, ⑩do you know what that hospital is called?” “No,” she answered. “Well, it’s the Good Samaritan Hospital, and we are a pair of good ⑪ Samaritans because we helped two old people.”

- ①、③、④、⑥、⑨、⑩の英文を日本語に直しなさい。
- ②を正しい形に直しなさい。
- ⑤の表す内容を日本語で説明しなさい。
- ⑦の理由として最も適するものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 老紳士を助けるためにタクシーに同乗したかったから。
 - イ 老婦人を助けるためにタクシーに同乗したかったから。
 - ウ 急いで家に帰るためにタクシーに同乗したかったから。
 - エ 急いで駅に行くためにタクシーに同乗したかったから。
- ⑧の気持ちに最も近いものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア I’m pleased to find you here.
 - イ I’m sorry I was late.
 - ウ I can’t understand why you are here.
 - エ I want to know when you took a taxi.
- ⑪の内容に最も近いと思われるものを、次のア～エから一つ選んで、記号で答えなさい。
 - ア sick people
 - イ kind people
 - ウ strong people
 - エ famous people

得点

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.		2.		3.		4.		5.		
	6.		7.		8.		9.		10.		
II	1.	→ → → → →									
	2.	→ → → → →									
	3.	→ → → →									
	4.	→ → → → →									
	5.	→ → → →									
III	1.										
	2.										
	3.										
	4.										
	5.										
IV	1.	①									
		③									
		④									
		⑥									
		⑨									
		⑩									
	2.										
	3.										
	4.										
	5.										
	6.										

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点
	d	b	d	a	d	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	b	d	a	d	a	
II	1.	3 → 1 → 2 → 4 → 6 → 5				各4点
	2.	3 → 6 → 4 → 1 → 5 → 7				
	3.	5 → 2 → 3 → 4 → 6				
	4.	6 → 5 → 4 → 3 → 2 → 1				
	5.	2 → 1 → 4 → 5 → 3				
III (解答例)	1.	Excuse me.				各4点
	2.	How was your day?				
	3.	How did you like the book?				
	4.	Can I have your name?				
	5.	I like your shirt.				
IV	1 (解答例)	①	彼は姿を見せなかった。			各4点
		③	多くの人が家に帰るところだった。			
		④	私は彼をここに置いていくことはできない。			
		⑥	メアリーはタクシーに乗るために病院から出てきた。			
		⑨	メアリーには、自分たち二人に全く同じことが起きたということを理解するのは難しかった。			
		⑩	この病院がなんと呼ばれているか知っていますか。			
	2.	getting				3点
	3.	タクシーを待つ人の列に割り込むこと。				4点
	4.	エ				3点
	5.	ウ				3点
	6.	イ				3点

平成 28 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $x^2 + 2xy + y^2 - x - y$ を因数分解しなさい。
- 2) $a + b = 3, ab = -2$ のとき $a^2 + b^2$ の値を求めなさい。
- 3) $\sqrt{\frac{27}{4}} + \sqrt{50} - 2\sqrt{8} - \sqrt{12}$ を計算しなさい。
- 4) 全体集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ の部分集合 $A \cap B = \{5\}$, $\bar{A} \cap B = \{3, 7\}$, $\bar{A} \cap \bar{B} = \{1\}$ であるとき、集合 A を求めなさい。

II. 二次関数 $f(x) = x^2 - 4x + 4$ 、 $g(x) = -x^2 + 4ax - 2a^2 - 12$ とする。a)2 の定数とする。 $x \geq 4$ における $f(x)$ の最小値 m と $x \geq 4$ における $g(x)$ の最大値 M が等しいとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) m の値を求めなさい。
- 2) a の値を求めなさい。

III. $\triangle ABC$ において、 $a = 3, b = 2, c = \sqrt{7}$ である。 $\triangle ABC$ の外接円の中心を O とするとき、次の値を求めなさい。

- 1) $\angle ACB$ の値。
- 2) $\triangle ABC$ の面積。
- 3) 線分 OC の長さ。

IV. 次の方程式を満たす整数 x, y の値を求めなさい。

- 1) $(x - 2)(y - 3) = 3$
- 2) $xy + x + y = 2$

V. $P = x + |x - 2|$ について、次の各問いに答えなさい。

- 1) $x = 1$ のとき、 P の値を求めなさい。
- 2) $P = 3$ のとき、 x の値を求めなさい。

VI. 赤球 5 個と白球 3 個が入った袋から、A、B の 2 人が、この順に 1 個ずつ球を取り出す。このとき、次の確率を求めなさい。但し、取り出した球はもとに戻さないものとする。

- 1) A、B がともに白球を取り出す確率。
- 2) A が赤球で B が白球を取り出す確率。

VII. 整数 1200 について、次の問いに答えなさい。

- 1) 正の約数の個数を求めなさい。
- 2) 正の約数の総和を求めなさい。

受験番号

氏名

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)			2)		
III	1)			2)		
				3)		
IV	1)			2)		
V	1)			2)		
VI	1)			2)		
VII	1)			2)		

受験番号

氏名

I	1)	$(x+y)(x+y-1)$			5点
	2)	1 3			5点
	3)	$\sqrt{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$			5点
	4)	$A = \{2,4,5,6\}$			5点
II	1)	4		$2\sqrt{2}$	(1) 5点 (2) 8点
III	1)	60°	2)	$\frac{3\sqrt{3}}{2}$	3) $\frac{\sqrt{21}}{3}$ 1) 5点 2) 3) 4点
IV	1)	$(x, y) = (3,6), (1,0), (5,4), (-1,2)$		2)	$(x, y) = (2,0), (-4,-2), (0,2), (-2,-4)$ (1) 4点 (2) 11点
V	1)	2	2)	$\frac{5}{2}$	1) 7点 2) 8点
VI	1)	$\frac{3}{28}$	2)	$\frac{15}{56}$	各6点
VII	1)	3 0	2)	3 8 4 4	各6点

平成二十八年年度 Ⅱ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十八年年度 Ⅱ期一般入学試験 小論文

「心の健康を保つ方法」について八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十八年年度 Ⅲ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

現代日本社会にはどうやら必要の限度をこえて物や情報が氾濫しているようである。必要以上とは余計な、余分なということだが、これほど余分なものに溢れている社会は、地球上どこを見回してもほかになさそうだ。なぜこうもむやみやたらと余計なものが溢れているのか。

わたしはそれをゆたかさとはつゆ思わない。ゆたかさとはこんな状態を言うのではない。ゆたかさとはもつとゆつたり落ち着いたものだ。今の日本はやたらとせわしなく、そのせわしなさの隙間を衝いてさらに次から次へ余計な物や情報が投入されてくる**A** **B** 配である。しかもそれが全部商品だ。

テレビの愚劣さをいまさら言っても始まらないが、テレビ番組表を見ただけでもゲンナリするほどグルメと称する食いの番組が倦きもせず登場する。こりゃ一体何事だ、と叫びたくなるくらいのものである。食糧自給率三十パーセントなんて国は世界中探してもあるまいが、その国に食いのものが溢れ、グルメと称してうまいもの（本当にうまいものか？）への欲望をさらに刺激する。もうこれは狂つてるとしか言いようのない状態である。

グルメばかりじゃない。私はよくは知らないが、本屋の棚を覗いただけでも、クルマ、オートバイ、音響器機、若者向け人生（出世？）案内、テレビ番組、就職案内、住宅情報、芸能界消息、等々の情報誌が溢れかえっている。一体こんなことを知らなければ現代は生きていけないのかね、と呆れるほどだ。

それにあのマンガ。全部で九百万部を誇るというが、電車の中でいい若者までが座るやいなや四角いカバンからマンガを取り出して読み耽るさまは、これまた**C** **D** **E** 州豊臺原の瑞穂の国にしかない奇観であろう。

もう一度いうが、それらはすべて商品である。商品が売らんかなと工夫をこらし、欲望を開拓し、次から次へわれわれの中に侵入し、それらの氾濫をわれわれはゆたかさとか繁榮と勘違いしているのである。人間が生きるという本来の立場に戻ってみれば、大方は不要不急、余計余分、むしろ人間らしく生きる上で害をなすものばかりであろうに。

（中略）

昔からいい**A** **B** **C** **D** **E** にこの国には「断ちもの」をするという習慣があつた。何かを成就しようと願かけをするとき、茶断ち、塩断ち、女断ち、バクチ断ちと、自分の最も好むものを一時断つのである。

F **G** **H** **I** **J** **K** **L** **M** **N** **O** **P** **Q** **R** **S** **T** **U** **V** **W** **X** **Y** **Z** **AA** **AB** **AC** **AD** **AE** **AF** **AG** **AH** **AI** **AJ** **AK** **AL** **AM** **AN** **AO** **AP** **AQ** **AR** **AS** **AT** **AU** **AV** **AW** **AX** **AY** **AZ** **BA** **BB** **BC** **BD** **BE** **BF** **BG** **BH** **BI** **BJ** **BK** **BL** **BM** **BN** **BO** **BP** **BQ** **BR** **BS** **BT** **BU** **BV** **BW** **BX** **BY** **BZ** **CA** **CB** **CC** **CD** **CE** **CF** **CG** **CH** **CI** **CJ** **CK** **CL** **CM** **CN** **CO** **CP** **CQ** **CR** **CS** **CT** **CU** **CV** **CW** **CX** **CY** **CZ** **DA** **DB** **DC** **DD** **DE** **DF** **DG** **DH** **DI** **DJ** **DK** **DL** **DM** **DN** **DO** **DP** **DQ** **DR** **DS** **DT** **DU** **DV** **DW** **DX** **DY** **DZ** **EA** **EB** **EC** **ED** **EE** **EF** **EG** **EH** **EI** **EJ** **EK** **EL** **EM** **EN** **EO** **EP** **EQ** **ER** **ES** **ET** **EU** **EV** **EW** **EX** **EY** **EZ** **FA** **FB** **FC** **FD** **FE** **FF** **FG** **FH** **FI** **FJ** **FK** **FL** **FM** **FN** **FO** **FP** **FQ** **FR** **FS** **FT** **FU** **FV** **FW** **FX** **FY** **FZ** **GA** **GB** **GC** **GD** **GE** **GF** **GG** **GH** **GI** **GJ** **GK** **GL** **GM** **GN** **GO** **GP** **GQ** **GR** **GS** **GT** **GU** **GV** **GW** **GX** **GY** **GZ** **HA** **HB** **HC** **HD** **HE** **HF** **HG** **HH** **HI** **HJ** **HK** **HL** **HM** **HN** **HO** **HP** **HQ** **HR** **HS** **HT** **HU** **HV** **HW** **HX** **HY** **HZ** **IA** **IB** **IC** **ID** **IE** **IF** **IG** **IH** **II** **IJ** **IK** **IL** **IM** **IN** **IO** **IP** **IQ** **IR** **IS** **IT** **IU** **IV** **IW** **IX** **IY** **IZ** **JA** **JB** **JC** **JD** **JE** **JF** **JG** **JH** **JI** **I** **JK** **JL** **JM** **JN** **JO** **JP** **JQ** **JR** **JS** **JT** **JU** **JV** **JW** **JX** **JY** **JZ** **KA** **KB** **KC** **KD** **KE** **KF** **KG** **KH** **KI** **KJ** **KK** **KL** **KM** **KN** **KO** **KP** **KQ** **KR** **KS** **KT** **KU** **KV** **KW** **KX** **KY** **KZ** **LA** **LB** **LC** **LD** **LE** **LF** **LG** **LH** **LI** **LJ** **LK** **LL** **LM** **LN** **LO** **LP** **LQ** **LR** **LS** **LT** **LU** **LV** **LW** **LX** **LY** **LZ** **MA** **MB** **MC** **MD** **ME** **MF** **MG** **MH** **MI** **MJ** **MK** **ML** **MM** **MN** **MO** **MP** **MQ** **MR** **MS** **MT** **MU** **MV** **MW** **MX** **MY** **MZ** **NA** **NB** **NC** **ND** **NE** **NF** **NG** **NH** **NI** **NJ** **NK** **NL** **NM** **NN** **NO** **NP** **NQ** **NR** **NS** **NT** **NU** **NV** **NW** **NX** **NY** **NZ** **OA** **OB** **OC** **OD** **OE** **OF** **OG** **OH** **OI** **OJ** **OK** **OL** **OM** **ON** **OO** **OP** **OQ** **OR** **OS** **OT** **OU** **OV** **OW** **OX** **OY** **OZ** **PA** **PB** **PC** **PD** **PE** **PF** **PG** **PH** **PI** **PJ** **PK** **PL** **PM** **PN** **PO** **PP** **PQ** **PR** **PS** **PT** **PU** **PV** **PW** **PX** **PY** **PZ** **QA** **QB** **QC** **QD** **QE** **QF** **QG** **QH** **QI** **QJ** **QK** **QL** **QM** **QN** **QO** **QP** **QQ** **QR** **QS** **QT** **QU** **QV** **QW** **QX** **QY** **QZ** **RA** **RB** **RC** **RD** **RE** **RF** **RG** **RH** **RI** **RJ** **RK** **RL** **RM** **RN** **RO** **RP** **RQ** **RR** **RS** **RT** **RU** **RV** **RW** **RX** **RY** **RZ** **SA** **SB** **SC** **SD** **SE** **SF** **SG** **SH** **SI** **SJ** **SK** **SL** **SM** **SN** **SO** **SP** **SQ** **SR** **SS** **ST** **SU** **SV** **SW** **SX** **SY** **SZ** **TA** **TB** **TC** **TD** **TE** **TF** **TG** **TH** **TI** **TJ** **TK** **TL** **TM** **TN** **TO** **TP** **TQ** **TR** **TS** **TT** **TU** **TV** **TW** **TX** **TY** **TZ** **UA** **UB** **UC** **UD** **UE** **UF** **UG** **UH** **UI** **UJ** **UK** **UL** **UM** **UN** **UO** **UP** **UQ** **UR** **US** **UT** **UU** **UV** **UW** **UX** **UY** **UZ** **VA** **VB** **VC** **VD** **VE** **VF** **VG** **VH** **VI** **VJ** **VK** **VL** **VM** **VN** **VO** **VP** **VQ** **VR** **VS** **VT** **VU** **VV** **VW** **VX** **VY** **VZ** **WA** **WB** **WC** **WD** **WE** **WF** **WG** **WH** **WI** **WJ** **WK** **WL** **WM** **WN** **WO** **WP** **WQ** **WR** **WS** **WT** **WU** **WV** **WW** **WX** **WY** **WZ** **XA** **XB** **XC** **XD** **XE** **XF** **XG** **XH** **XI** **XJ** **XK** **XL** **XM** **XN** **XO** **XP** **XQ** **XR** **XS** **XT** **XU** **XV** **XW** **XX** **XY** **XZ** **YA** **YB** **YC** **YD** **YE** **YF** **YG** **YH** **YI** **YJ** **YK** **YL** **YM** **YN** **YO** **YP** **YQ** **YR** **YS** **YT** **YU** **YV** **YW** **YX** **YY** **YZ** **ZA** **ZB** **ZC** **ZD** **ZE** **ZF** **ZG** **ZH** **ZI** **ZJ** **ZK** **ZL** **ZM** **ZN** **ZO** **ZP** **ZQ** **ZR** **ZS** **ZT** **ZU** **ZV** **ZW** **ZX** **ZY** **ZZ**

情報断ちをする。ひと月ならひと月、半年なら半年、テレビ、ラジオその他を一切断つ。新聞を断つ。それで一体いかなる不便が生じたか、現代社会に生活できなくなったかを、自ら検証する。

コーラ断ち、ハンバーガー断ち、マンガ断ちをする。それで仲間はずれにされたか、日常生活の維持が不可能になったかを、自ら確かめてみる。

クルマ断ち、クーラー断ちをする。それで勤務が不可能になったか、生きていけなくなったかを調べる。

⑤
そういう断ちものをしてみてはどうか。

これはすなわち、商品の誘惑にたいする抵抗力をつけることにはかならない。現代日本において最も必要な知恵は、おそらく商品の誘惑から身を守るすべを身につけることである。

中野孝次「自分の顔を持つ人になる」より

問一 傍線部①について、筆者は「余分なもの」をどのように言い換えているか。文中より三十字以内で書き抜きなさい。

問二 傍線部②について、このことの答えにあたる部分を文中より抜き出し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問三 傍線部A～Eの読みを平仮名で書きなさい。

問四 傍線部③について、ア・イに答えなさい。

ア 「神州豊葦原の瑞穂の国」とは何のことか。

イ その表現に込められた筆者の気持ちとして最適なものを左群より選び、番号で答えなさい。

1 皮肉 2 愛惜 3 郷愁 4 憤怒 5 批判

問五 傍線部④について、筆者はここで「可憐」という言葉を用いているが、他にどんな言葉が当てはまるか。一語で答えなさい。

問六 傍線部⑤について、筆者の表現意図は何か。文中の表現を用いて二十字以内で答えなさい。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

考えてみると、今の若い人ほどではなくても、^①日本人は昔から「自分が属している集団」においてのみ人目を気にしてきたのかもしれませんが。だから『**A**』という諺に（**a** ショウチョウ）されるように、日常生活を営んでいる場を離れ、まわりが知らない人間だけになった途端たががはずれてしまったりする。旅先で、しかも集団での恥知らずな行動がニュースを（**b** サワ）がせることもしばしばです。

『**あ**』、たとえ日常生活の場であっても周囲の大多数が行うと、普段は人目を気にしてやらないようなことも躊躇なくやってしまうようなところがある。いわゆる『**B**』的な行動です。

社会心理学者の山岸俊男が、『心でつかちな日本人』という本で面白い実験結果を紹介しています。

日米の学生を対象に、集団の利益と個人の利益のどちらを優先するか、どちらが②一匹狼的な行動を好むかをはかる比較実験を行ったところ、アメリカの学生のほうが集団の利益のため協力的に行動し、日本の学生のほうが一匹狼的に行動する傾向が強いという結果が出ました。ほかの研究者たちが行った数十にのぼる研究でも、日本人のほうが『 C 』的でアメリカ人のほうが『 D 』的だという結論に達したものが多くか。

い、日本人本来の性向としては『 E 』が決して好きではないのに、日々の生活のなかでは無理をして『 F 』的に振る舞っているというのです。

ただ、ここで山岸氏が言う個人主義とは、「個人の利益を集団の利益よりも重視する」という、③個人主義の一側面に限つての話。同書に紹介されている学者たちの研究で、調査対象者への質問のなかに、自分をどのくらいユニークな存在だと思うか、プライバシーをどの程度重視するかといった問いが含まれている場合は、アメリカ人のほうが日本人より『 G 』的な傾向が強く出たそうです。

日本人の本質が集団主義的かどうかはさておき、日本が欧米よりも「みんな」に自分を合わせることを（ c シ ） いられる社会であり、日本人が他者の目を強く意識するがゆえに周囲の人と同じような行動をとる傾向が強いのは確かでしょう。④そういう社会では、当然のことですが「個」が育ちにくい。これは、私自身、フランス留学時代に（ d イヤ ） というほど思い知らされたことでもあります。

（ 中 略 ）

向こうでは、まだ駆け出しの医師が高名な指導教授に堂々と反論します。会議はもちろん、親しい仲間同士でテレビ番組について論じているときさえ、誰もが「私はこう思う」と主張し、意見が食い違えば（ e モウレツ ） な論戦になる。

日本人の場合、テレビ番組の感想程度なら、そんなことで関係を悪化させたり、せつかくの楽しい雰囲気壊したくないと、どちらかが相手に合わせるか、適当なところで折れ合うのが一般的です。会議などで反論するにしても、相手とぶつかって関係が悪化することのないよう言い方に腐心する。

う フランス人ときたら、遠慮会釈なく、がりがんぐいぐい押しまくるのです。

とはいえ彼らの場合、激しく意見を戦わせ合つても、人間関係が壊れるようなことは、まずありません。会議が終わればそれ以上は引きずらず、「今日はいい議論ができた。まだ結論が出ていないから、次回に続きをやりましょう」などと互いを認め合う。⑤逆に、周囲に気をつかつてはつきり自分の意見を言わない人間は、軽んじられたり、何を考えているかわからないと気味悪がられてしまいます。

加賀乙彦「不幸な国の幸福論」より

問一 傍線部①について、そのことを具体的に示している部分を文中より指摘し、二十字以内で書き抜きなさい。

問二 『 A 』・『 B 』に入る表現左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

A	1	人の尊も七十五日	B	1	実るほど頭を垂れる稲穂かな
	2	旅は道連れ世は情け		2	義を見てせざるは勇無きなり
	3	蓼食う虫も好き好き		3	赤信号みんなで渡れば怖くない
	4	目は口ほどにものを言う		4	人の振り見て我が身を正せ
	5	旅の恥はかき捨て		5	横断は一旦止まって左右確認

問三 (a) ～ (e) のカタカナを漢字にあらためなさい。

問四 空欄 ～ に入る語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 ところが 2 つまり 3 逆に 4 まさしく 5 いわゆる

問五 傍線部②について、それはどういうことか。簡潔に答えなさい。

問六 『 C 』 ～ 『 G 』に入る語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 個人主義 2 集団主義

問七 傍線部③について、個人主義には他にどのような側面があるか。文中より二つ書き抜きなさい。

問八 傍線部④について、具体的な事例として述べている部分を文中より指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問九 傍線部⑤について、なぜ「軽んじられたり」するのか。自分の考えを二十字以内で書きなさい。

平成二十八年年度 八戸看護専門学校
Ⅲ期一般入学試験 国語 模範解答

一	問一	不要不休、計余分、むしろ人間らしく生きる上でをなすもの	完全解答	8点			
	問二	商品が売ら	くのであ	る。	完全解答	8点	
	問三	A 衝いて	B 按配	C 倦き	D 耽る	E 成就	各1
		つ	あんぱい	あ	ふけ	じょうじゅ	
	問四	ア 日本のこと	イ 1	(アは「日本」だけでも可)		6点	
	問五	単純				5点	
問六	商品の誘惑にたいする抵抗力をつけるため	* 商品の誘惑から身を守る術を身につけるため(二〇字)			10点		
					1点		

二	問一	周囲の人と同じような行動をとる傾向が強い	完全解答	5点			
	問二	A 5	B 3	各2			
	問三	a ショウチョウ	b サラがせ	c シイられ	d イヤ	e モウレツ	各2
		象徴	騒	強	嫌	猛烈	
	問四	あ 3	い 2	う 1			各2
	問五	自分中心な行動				2点	
	問六	C 1	D 2	E 2	F 2	G 1	各2
	問七	自分をどのくらいユニークな存在だと思うか	完全解答			5点	
		プライバシーをどのくらい重視するか	完全解答			5点	
問八	日本人の場	く腐心する。	完全解答		5点		
問九	自分の意見を持っていないと思はれる				6点		
	から						

平成 28 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. It () it's going to rain.
a)thinks b)watches c)seems d)shows
2. His brother came instead () him.
a)for b)in c)of d)from
3. Do you know () he said then?
a)who b)where c)how d)what
4. A: Do we have to stay longer?
B: No, you ().
a)haven't b)don't have to c)must d)must not
5. () are something you use to cut something.
a)staplers b)scissors c)rulers d)erasers
6. New years eve is in ().
a)January b)July c)September d)December
7. This novel () for more than 30 years.
a)is read b)is reading c)has been reading d)has been read
8. 100,000,000 in English is ().
a)one hundred b)one thousand c)one million d)one hundred million
9. Too () coffee will keep you awake at night.
a)many b)much c)more d)lots of
10. She is a very popular singer () high school students today.
a)in b)between c)for d)among

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. あなたは何色が一番好きですか。(1 語不要)
(1.you 2.the 3.color 4.do 5.best 6.most 7.what 8.like).

2. この手紙によると、彼は来ない。

(1.letter 2.what 3.this 4.according 5.says 6.to), he won't come.

3. 彼の住所を知っていればなあ。

(1.if 2.only 3.I 4.knew) his address.

4. 老人には親切にしよう。

(1.old 2.people 3.be 4.to 5.kind).

5. その部屋は白く塗られていた。

(1.was 2.white 3.room 4.painted 5.the).

III. 以下の状況でどのような英語を使うのが適切か、英文で答えなさい。

1. 誕生日がいつかを聞きたいとき。
2. 友人に週末の予定をたずねられたとき。
3. 今日の天気について話すとき。
4. 恋人に結婚してとお願いするとき。
5. 友人にテストの結果をたずねたいとき。

IV. 次の対話文が完成するように、文中の空所にあてはまる最も適切な単語を書きなさい。

A: What (①) you going to do this weekend?

B: Nothing. Why?

A: I want to see a panda at Minami Park. Will you go there with me?

B: Fine! I'll be able (②) go.

A: (③) happy I am! I haven't see your little brother for a while. How is he?

B: He is quite well.

A: (④) is he?

B: He is in Kyoto, but he won't stay there long.

A: Then, let's go with (⑤) when he comes back.

B: Thank you. He will be glad to hear that.

V. 次の英文を読んで、その内容に合う英文をア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。

George was a clever monkey kept by Mr. Smith. At breakfast Mr. Smith said, "I have a present for you, George." A bicycle came out of a box.

George was riding in the yard. He went out into the street. Suddenly the bike hit a rock and the

front wheel was broken. He did not know what to do, but then he said to himself, "I can ride on one wheel!" As soon as he started again, a big car came and two men got out of it. One of them said, "Hello! I am the director of the animal show. Will you join our show?"

Everyone was busy before the show started, and George had to wait alone. Just then a baby bear ran away from the camp and climbed a very tall tree. People did not know how to help the bear down, but the clever monkey had his plan. He went up the tree with a bag, and when he reached the baby bear, he put it in his bag and carried it down safely.

At last the show started. After it, the director thanked George and gave him a bicycle and a trumpet.

- ア George was not good at riding a bicycle on one wheel
- イ George broke his bicycle and did not ride it again.
- ウ George was asked to join the show by the director.
- エ George ran away from the camp with the baby bear.
- オ George helped the baby bear and got a bicycle and a trumpet.

VI. 自分の住む街のよいところを外国の人に紹介する英文を書きなさい。ただし、英単語を 20 以上使うこと。

受験番号

氏名

点

I	1.					
	2.					
	6.					10.
	7.					
II	1.	→	→	→	→	→
	2.	→	→	→	→	→
	3.	→	→	→		
	4.	→	→	→	→	
	5.	→	→	→	→	
III	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
IV	①	②	③	④	⑤	
V						
VI						

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点
	c	c	d	b	b	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	d	d	d	b	d	
II	1.	7 → 3 → 4 → 1 → 8 → 2 → 5				各4点
	2.	4 → 6 → 2 → 3 → 1 → 5				
	3.	1 → 2 → 3 → 4				
	4.	3 → 5 → 4 → 1 → 2				
	5.	5 → 3 → 1 → 4 → 2				
III (解答例)	1.	When is your birthday?				各4点
	2.	I have nothing to do this weekend.				
	3.	It's a cold day, isn't it?				
	4.	Will you marry me?				
	5.	How did you do on your test?				
IV	①	②	③	④	⑤	各3点
	are	to	How	Where	him	
V	ウ、オ					両方正解で 10点
VI (解答例)	I live in Hachinohe city and it is in Aomori. I love this city because it has a lot of different kinds of good food. You can enjoy great seafood all through the year.					15点

平成 28 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

1) $\frac{x}{2}(1 + \frac{2x}{3}) - \frac{2}{3}x(\frac{x}{2} - 1) = \frac{5}{6}$ を解きなさい。

2) $(\sqrt{5} + \sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{5} - \sqrt{2} + \sqrt{3})$ を簡単にしなさい。

3) $\cos A \sin(90^\circ - A) + \tan^2 A \cos^2 A$ を簡単にしなさい。

4) $\triangle ABC$ において、 $AB = 5, BC = 6, CA = 3$ とする。 $\angle A$ の二等分線と辺 BC の交点を D とすると、 CD の長さを求めなさい。

II. x についての不等式

$$x^2 - 4x - 5 < 0 \cdots \textcircled{1} \quad x^2 + (3 - a)x - 3a \geq 0 \cdots \textcircled{2}$$

について、次の問いに答えなさい。ただし $a > 0$ とする。

1) 不等式①を解きなさい。

2) 不等式②を解きなさい。

3) 不等式①②を同時に満たす整数が、ただ1つのとき、 a の値の範囲を求めなさい。

III. 円 O に内接する四角形 $ABCD$ において、 $\angle BCD = \theta$ とする。 $AB = 3, BC = 4, DA = 2, \cos \theta = \frac{1}{4}$ と

するとき、次の各問いに答えなさい。

1) $\triangle ABD$ において辺 BD の長さを求めなさい。

2) 辺 CD の長さを求めなさい。

3) 四角形 $ABCD$ の面積を求めなさい。

IV. 赤球2個、白球3個が入った袋から、1個ずつ続けて2個の球を取り出すとき、次の問いに答えなさい。ただし、取り出した球はもとに戻さないものとする。

1) 1個目が赤球であることがわかったとき、2個目が白球である確率を求めなさい。

2) 赤球、白球の順に球が出る確率を求めなさい。

V. 次の各問いに答えなさい。

1) 135と315の最大公約数、最小公倍数を求めなさい。

2) 最大公約数が15で、最小公倍数が180である整数の組を全て求めなさい。

VI. 放物線 $y = 2x^2 - 8x - 1 \cdots \textcircled{1}$ について次の各問いに答えなさい。

1) 放物線①の頂点の座標を求めなさい。

2) ①を x 軸方向に p 、 y 軸に $3p$ 平行移動すると x 軸に接する。定数 p の値を求めなさい。

VII. 2つの数 a, b に対して $a \otimes b = 2ab$ とするとき、次の各問いに答えなさい。

1) $4 \otimes 6$ の値を求めなさい。

2) $3 \otimes c = 6$ が成り立つとき、 $3 \otimes x = c$ となる x の値を求めなさい。

受験番号

氏名

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)		2)		3)	
III	1)		2)		3)	
IV	1)			2)		
V	1)			2)		
VI	1)			2)		
VII	1)			2)		

受験番号

氏名

I	1)	$\frac{5}{7}$				5点
	2)	$2\sqrt{6}$				5点
	3)	1				5点
	4)	$\frac{9}{4}$				5点
II	1)	$-1 < x < 5$	2)	$x \leq -3, x \geq a$	3)	$3 < a \leq 4$ (1) 3点 (2) 4点 (3) 6点
III	1)	4	2)	2	3)	$\frac{7}{4}\sqrt{15}$ 各6点
IV	1)	$\frac{3}{4}$	2)	$\frac{3}{10}$		各5点
V	1)	最大公約数 45 最小公倍数 945	2)	15と180 45と60		1) 7点 2) 8点
VI	1)	(2, -9)	2)	3		各6点
VII	1)	48	2)	$\frac{1}{6}$		各6点

平成二十八年年度 Ⅲ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十八年 Ⅲ期 一般入学試験 小論文

「家族の中の私の役割」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

