

この問題は、出題傾向等の参考として公開するものですので、印刷ミス、解答等のお問い合わせには、一切応じられません。

八戸看護専門学校

平成二十九年年度 推薦入学試験

一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

われわれはことばをよく知っているつもりになっているけれども、実は、案外、無知なのである。知らないのではないが、^①考え違いをしていることが多い。そして、そのことに気づかないのである。

一般に、話し聴くことばより、読み書くことばの方が価値があるように考えているのはことばについての無知になる。はつきり教えられることもないまま一生その誤解をひきずっていくというわけである。

話し聴くことば、耳のことばは、生活的、实际的であつて、文化をつくることができないように考えれば、読み書くことば、目のことばは文化的で、知的であるとなるだろう。それが誤解である。近代教育によつて生まれたものである。

明治のはじめ日本は欧米に倣つて初等教育をはじめた。当然ながら、読み書きの能力、リテラシーの育成をもつとも **A** する教育である。話し聴くことばをどうするか、というのはヨーロッパでも問題にならなかつたのだから、日本が知らん顔をしたのは当然であつたとしてよい。

生まれてから「^Iシユウカク」までのことばの教育は家庭でするものときまつていて、家庭ではかなり、ことばのしつけに気がつかつた。この点では、日本と欧米の差はさほど大きくなかつただろうと想像される。

^②日本には文字のことばと目のことばを、話し聴く耳のことばよりありがたがる風土があつたところが違つていた。昔、中国から渡来した漢字、漢文は目のことばであり、日本人は漢文を読むことに心を砕きはしたが、漢語で中国の人と会話をしようなどと考える人はなかつたに違いない。言と文とは別であり、文のほうが言よりも上位であるのが当たり前となつて、それを怪しむものもなかつた。

明治になつてからの外国語、外国文化の「^{II}セツシユ」も、文字、書物中心の目のことばによつてすすめられた。それをきっかけに、日本の言文が別々である点が注意されて、両者を一体化しようという言文一致運動がおこつたのは皮肉であつた。裏がえして見ると、言文一致を目ざした人たちは、はつきりした話し言葉の感覚をもつていたことを「^{III}アンジ」する。日本の耳のことば（言）と目のことば（文）とは欧米よりはるかに大きなべだたりをもつていて、すこしくらいの工夫では一致してくれない。それだけの聴覚言語の伝統があつたのである。しかし、なお、視覚的言語の優位ははつきりしていた。

「^③日本人は目で考える」（ブルノー・タウト）と言われて、日本人の多くが^④目を白黒させたが、視覚的思考の「^{IV}シテキ」は貴重であつた。耳のことばで考えることと、目のことばで考えることは、当然

ながら違っている。

⑤
もともと、日本人はものを思うことには長けているけれども、思弁、思考はあまり得意ではないのである。「目で考える」というのは、考えない、とあまり違わないことになる。もともと、だからといって、本当に「目で考える」ことができるとは限らない。やはり、ものを考えるには、耳のことばの方が適しているのではないかと思われるのは、西欧における新しい思考、新しい発想は、話すことば聴覚言語によるところが多かったのである。

日本人の思考、発想は、生活からはなれた観念によつてすすめられているように思われる。人々は実際から **B** している方が高級、高邁であるような錯覚を有する。思考、思想に「セイギ」^Vが欠けているのは、聴覚思考を忘れていたためであろう。忘れていたのではなく、欠落しているのかもしれない。

外山滋比古「聴覚思考」による

問一 文中の空欄 A・Bに入る適語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

A 「1 軽視 2 重視 3 否定 4 肯定 5 蔑視」

B 「1 隔離 2 分割 3 逃避 4 遊離 5 離散」

問二 文中I～Vのカタカナをそれぞれ漢字に改めなさい。

問三 傍線部①について、このことを具体的に述べているのはどこか。文中より一文の形で探し出し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問四 傍線部②について、なぜそのような風土ができあがったのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 近代教育の目標と方法論が間違っていたから。
- 2 文字の輸入に伴って読み書きが重視されたから。
- 3 耳の言葉は文化を創れないと錯覚したから。
- 4 家庭教育の偏りを修正できないまま定着させたから。
- 5 ヨーロッパの事例を鵜呑みにしてしまったから。

問五 傍線部③について、それはどういうことか。二十字以内で答えなさい。

問六 傍線部④について、それはどういう意味か。左群から最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 憤怒 2 眩暈 3 仰天 4 動揺 5 賛美

問七 傍線部⑤について、それはどういうことか。「感性」・「論理」の二語を用いて自分の考えを簡潔に述べなさい。(「感性」・「論理」それぞれには「 」をつけること)

平成二十九年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験問題 国語 模範解答

問一	A 2	B 4	各 2	
問二	I シユウガク 就学	II セツシユ 撰取	III アンジ 暗示	
			IV シテキ 指摘	
			V セイキ 生氣	
各 2				
問三	話 し 聴 く こゝ へ 入 る だ ろ う 。			5 点
問四	2			4 点
問五	文 字 で 書 か れ た も の を 重 視 し て も の を 考 え る			5 点
問六	3			2 点
問七	日本人は「感性」には優れているが、「論理」的な思考は苦手であるということ。			10 点

- 注 1 太字の部分は完全解答。
- 注 2 問五は「読み書くことばを重視して思考する」でも可。配点は 5 点。
- 注 3 問七は設問に忠実に従っていない場合（例えば「 」がないなど）は 2 点減。

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1つずつ選び記号で答えなさい。

1. How () do you have?
a)cars b)many car c)much car d)many cars
2. Mr. Williams is () by many students.
a)like b)liking c)liked d)likes
3. () turn off the TV? I want to read this book.
a)Are you b)Did you c)Do you d)Will you
4. Let's () our weekend plan.
a)discuss on b)discuss of c)discuss about d)discuss
5. That's () I didn't go to college.
a)because b)when c)what d)why

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. マイクはなんと大きな絵を描いているのでしょうか。

What (1.drawing 2.a 3.picture 4.big 5.is 6.Mike)!

2. もし私があなたなら、絶対にその申し出を受けません。

If I were you, (1. would 2.accept 3. I 4.offer 5. never 6. the).

3. あなたは寝ていたほうがいい。(1語不要)

(1.had 2.to 3.bed 4.stay 5.you 6.better 7.in).

4. もう一杯お茶はいかがですか?

(1.tea 2.would 3.of 4.cup 5.another 6.you 7.like)?

5. 東京の夏は暑すぎると思う人もいます。

(1.hot 2.Tokyo 3.some 4.is 5.too 6.think) in summer.

Ⅲ. 次の太郎からの手紙を読み、質問に答えなさい。

I have been in England for three weeks now. It is not a long time, but I can tell you something about England.

The weather here changes so often. Yesterday the sun was shining when I got up, but after a few minutes it began to rain. It was warm in the morning and then cool in the afternoon. Someone said to me, "In England there are four seasons in a day."

On Sunday all the shops are closed in London. People living in London like to go out of the city on Sunday. There are many cars on the roads into the country.

There are all kinds of restaurants in London. Sometimes we go to one of the Japanese restaurants and enjoy Japanese food. There we can talk with Japanese students who are studying in England.

I must stop and say good-bye to you now. In my next letter I will write about school life in England.

1. 次の質問に英文で答えなさい。

ア. How long has Taro been in England?

イ. How was the weather when he woke up yesterday?

ウ. Are all the shops in London closed on Saturday?

エ. What can he do in the Japanese restaurants in London?

オ. What will he talk about in the next letter?

平成29年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 解答用紙

得点

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	
II	1.	→	→	→	→	→
	2.	→	→	→	→	→
	3.	→	→	→	→	→
	4.	→	→	→	→	→
	5.	→	→	→	→	→
III	ア.					
	イ.					
	ウ.					
	エ.					
	オ.					

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点	
	d	c	d	d	d		
II	1.	2 → 4 → 3 → 6 → 5 → 1					各3点
	2.	3 → 1 → 5 → 2 → 6 → 4					
	3.	5 → 1 → 6 → 4 → 7 → 3					
	4.	2 → 6 → 7 → 5 → 4 → 3 → 1					
	5.	3 → 6 → 2 → 4 → 5 → 1					
III	ア.	He has been in England for three weeks.					各4点
	イ.	It was sunny.					
	ウ.	No, they aren' t.					
	エ.	He can talk with Japanese students there.					
	オ.	He will talk about his school life.					

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $(x-1)(x-2)(x-3)(x-4) - 24$ を因数分解しなさい。
- 2) 不等式 $|x-1| = 2$ を解きなさい。
- 3) $\triangle ABC$ において、等式 $\sin C = 2\cos B \sin A$ が成り立つとき、この三角形はどのような形をしているか。
- 4) 6個の数字0,1,2,3,4,5を1個ずつ使って、3桁の整数は何個できるか。

II. 放物線 $y = 2x^2 + 4x + 1$ ・・・① 放物線 $y = 2x^2 - 8x + 1$ ・・・②について次の各問いに答えなさい。

- 1) ①の頂点の座標を答えなさい。
- 2) ①をどれだけ平行移動すると②に重なるかを答えなさい。

III. $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\sin \theta = \frac{1}{3}$ のとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $\cos \theta$ の値を求めなさい。
- 2) $1 + \tan^2 \theta$ の値を求めなさい。

IV. $1 + \sqrt{3}$ の整数部分を a 、小数部分を b とする。次の値を求めなさい。

- 1) a, b の値を求めなさい。
- 2) $a^2 + b^2$ の値を求めなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

受験番号

氏名

I	1)	$x(x-5)(x^2-5x+10)$		4点
	2)	$a = -1, 3$		4点
	3)	$a = b$ ($BC = CA$) の二等辺三角形		4点
	4)	100個		4点
II	1)	$(-1, -1)$	2)	x 軸方向へ3, y 軸方向へ-6 平行移動 各4点
III	1)	$-\frac{2\sqrt{2}}{3}$	2)	$\frac{9}{8}$ 各4点
IV	1)	$a = 2, b = \sqrt{3} - 1$	2)	$8 - 2\sqrt{3}$ 各4点

平成二十九年年度 推薦入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十九年 推薦入学試験 小論文

あなたが興味をもつスポーツ選手を一人あげ、その人の魅力を八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十九年年度

社会人入学試験

一般教養

問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

最新の機能主義住宅には幾多のすぐれた長所と共にまた①、あまりに無駄がなすすぎるために、将来に当然起こり得る②生活膨張や生活様式の変遷に適應していつてこれを包摂することのできるゆとりもなく、だからそういう意味での耐久力に乏しいこと、また、その国際性や規格性は多くの場合、他国の社会経済的風土的特殊性の上に生まれたものの直訳的移入に過ぎず、(**ロ**) わが国の社会的風土的条件に合わぬ不都合な点が少なくなく、その誇称する「合理性は却つて能率低下、生活快適の減退を促し、伝統的住宅ほどの物質的耐久力も持ち合わさぬ場合のあること、だが、何よりもその簡易主義はヒューマニテイを無視しているため、住む人間が単なる生活機械の位置に③、等々の如きである。わが国合理主義建築のいかに不合理なものであるかを身に沁みて体験した幾多の人々の例を私たちは既に知っている。フランスなどの最近起こつてきたヒューマニズム建築の提唱なども、「④」のこの不合理性についての当然なる反省に基づいているのである。

ところで、わが国古農家などは⑤、いなるものだが、その合理的構成や逞しい堅牢性にかけては近頃のモダン住宅などの比ではないと言わねばならぬ。(**ハ**) 何よりも私たちがそれに牽かれるのは、そのもつているヒューマニズム的雰囲気である。古い農家の煉けた巨大な柱や梁があたかも温かい血の通っている頼もしい伴侶のようにその親しみある安住感で我々を包み込むような経験を味わわなかつたものがあるだろうか。(

ニ) 憾むらくは、それは我々現代人の生活条件に応じた間取りや施設を持っていないだけのことである。

ここに現代住宅建築の少なくとも一つの方法としての古農家改造というもの存在していいわけがあるのだ。古い立派な田舎家がどしどし⑥、時には新にして二束三文に売りとばされてさえる世の中である。

(中略)

私はそういう古い農家の一つを手に入れて、その元のままの構成と古い巨材の「味」とを利用して、これを古英国風に改築することを最近試みた。これには既に多少の先例がなくはないが、私はそんな場合殆どみんなが陥っている「趣味本意」と「装飾過剰」とを極力排して、簡素と平凡とを旨とした。こういう改装がどこまで可能であるか。それは日本古農家と古英国風田舎家との間には、人が想像す

る以上^⑦に多くの共通の性質があることや、(ホ) 今日^⑧は世界的な文化混淆時代で、ケンブリッジの片田舎のinn(宿屋)にニッポンの行灯風の灯火が見られるのも普通であることなどからも、大いなる想像がつくであろう。

(林 達夫「私の家」による)

問一 空欄イ、ホに入る言葉を左群より選んで、番号で答えなさい。

- 1 しかし 2 従って 3 また 4 例えば 5 ただ

問二 傍線部①③⑥⑧の読みを平仮名で書きなさい。

問三 傍線部②は具体的にどういうことを意味するのか。自分が思うところを簡潔明瞭に書きなさい。

問四 傍線部④はどういうことを指すのか。文中よりその部分を一文の形で指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問五 傍線部⑤の「黄嘴」は比喻で嘴が黄色いという意味である。ではその建築技師はどうかということか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 流行と斬新さを売り物にしているということ。
2 旧態依然を激しく批判しているということ。
3 自分の信念を曲げない頑固さがあるということ。
4 自分の間違いに気づかず浅はかだということ。
5 若さゆえに経験不足で未熟であるということ。

問六 傍線部⑥はどういう意味か。簡潔に答えなさい。

問七 傍線部⑦はどういう性質か。文中より二点書き抜きなさい。

平成二十九年 度 八 戸 看 護 専 門 学 校 社 会 人 入 学 試 験 問 題 国 語 模 範 解 答	受 験 番 号	氏 名	得 点
---	---------	-----	-----

問一	イ 4	ロ 2	ハ 1	ニ 5	ホ 3	各 2
問二	① 若 干 じゃっかん	③ 貶 め おとし	⑥ 二 東 三 文 にそくさんもん	⑧ 行 灯 あんどん		各 1
問三	時代とともに家族が増えたり、暮らし方や好みが変化したりすること。					8 点
問四	あ ま り に 無 く き で あ る 。					6 点
問五	5					4 点
問六	数が多くて値段がきわめて安いこと。					2 点
問七	(その) 合理的構成や逞しい堅牢性					3 点
	(そのもっている) ヒューマニズム的雰囲気					3 点

注 1 大 字 部 分 は 完 全 解 答 。

注 2 問 四 は 主 な 内 容 が 含 ま れ て い る 場 合 は 、 前 後 の 範 囲 が ず れ て い て も 若 干 の 減 点 に と ど め る 。

注 3 問 七 は そ れ ぞ れ () の 部 分 を 含 め て も 可 。

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. I haven't () the movie yet.
a) see b) saw c) seen d) seeing
2. Who is () to prepare dinner tonight?
a) not b) have c) will d) going
3. Please introduce ().
a) I b) my c) you d) yourself
4. This station () some 50 years ago.
a) builds b) built c) was built d) was building
5. Life is () than money.
a) important b) the important c) more important d) the most important
6. I have nothing () this weekend.
a) do b) did c) doing d) to do
7. We are looking forward () you next year.
a) meeting b) to meeting c) meet d) met
8. The boy () father is a pianist is Tom.
a) whose b) who c) whom d) where
9. Wait here () I come back.
a) until b) since c) after d) while
10. Give me a () of paper.
a) little b) pair c) piece d) slice

II. 次の日本語の意味にあうようにカッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 私はあの家に住んでいる家族を知っています。
(1.the family 2.house 3.know 4.that 5.I 6.living in).

2. 彼は親切にも市内を案内してくれました。

He was (1.kind 2.show 3.enough 4.us 5.to) around the city.

3. トムが私に貸してくれた本はつまらなかった。

(1.Tom 2.the book 3.lent 4.was 5.me) boring.

4. この料理を日本語で何と言いますか。

What (1.called 2.Japanese 3.dish 4.in 5.is 6.this)?

5. 私はクラスみんなに笑われた。

(1.was 2.at 3.laughed 4.by 5.I) all my classmates.

Ⅲ. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の単語を使った英文で答えなさい。ただし、単語のみでの返答とせず、文法的に成立した英文を用いて解答すること。

1. What do you do?

2. How many brothers and sisters do you have?

3. What is your dream?

4. What did you have for breakfast this morning?

5. Where do you come from?

得点

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.		2.		3.		4.		5.
	6.		7.		8.		9.		10.
II	1.	→	→	→	→	→	→	→	
	2.	→	→	→	→	→	→	→	
	3.	→	→	→	→	→	→	→	
	4.	→	→	→	→	→	→	→	
	5.	→	→	→	→	→	→	→	
III	1.								
	2.								
	3.								
	4.								
	5.								

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点
	c	d	d	c	c	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	d	b	a	a	c	
II	1.	5 → 3 → 1 → 6 → 4 → 2				各2点
	2.	1 → 3 → 5 → 2 → 4				
	3.	2 → 1 → 3 → 5 → 4				
	4.	5 → 6 → 3 → 1 → 4 → 2				
	5.	5 → 1 → 3 → 2 → 4				
III (解答例)	1.	Would you like some coffee?				各4点
	2.	How did you do on the test?				
	3.	How can I get to the museum?				
	4.	Can I try the coat on?				
	5.	I like your new car.				

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) 定価2000円の商品を1割引きで売っても、なお2割の利益がある商品の原価はいくらか。
- 2) $169x^6y^2z^4 \div (-13x^3yz^2) \div (-x^2yz)$ を計算しなさい。
- 3) $\triangle ABC$ において、 $\angle A = 105^\circ$, $\angle B = 30^\circ$, $AB = 18$ である。辺ACの長さを求めなさい。
- 4) 2個のさいころを同時に投げるとき、目の和が8になる確率を求めなさい。

II. 整式Xから $2x^2 - xy + 3y^2$ を引くところを、誤ってこの式を加えたため、誤った結果 $x^2 + xy - 2y^2$ となった。次の各問いに答えなさい。

- 1) 整式Xを答えなさい。
- 2) 正しい結果を答えなさい。

III. $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $f(\theta) = 4\sin^2 \theta - 4\cos \theta - 1$ のとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $f(\theta) = 0$ を満たす θ の値を求めなさい。
- 2) $y = f(\theta)$ の最大値、最小値を求めなさい。

IV. 50人中、文化部に入っている生徒が68%、運動部に入っている生徒が56%である。全員どちらかの部に所属しているとする。次の各問いに答えなさい。

- 1) 両方に所属している生徒は何人が答えなさい。
- 2) 文化部だけに所属している生徒は何人が答えなさい。

平成29年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 数学 解答用紙

受験番号

氏名

点

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

受験番号

氏名

点

I	1)	1500円		4点	
	2)	$13xz$		4点	
	3)	$9\sqrt{2}$		4点	
	4)	$\frac{5}{36}$		4点	
II	1)	$-x^2 + 2xy - 5y^2$	2)	$-3x^2 + 3xy - 8y^2$	各4点
III	1)	$\theta = 60^\circ$	2)	最大値4、最小値-5	各4点
IV	1)	12人 (24%は2点)	2)	22人 (44%は2点)	各4点

平成二十九年年度 社会云人入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十九年 社会人入学試験 小論文

「社会人経験者の看護学生として学ぶ自己の姿勢」について、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十九年年度 Ⅰ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

山の中で、私は何を考えているのかと訊ねる人があるのです。それは何故山へ登るのかと質問された時と同様に、あるいはその時以上にすらすらとはお答え出来ません。山では自分の行為の質が変わるように、思考の質も変わるのでしょうか。

(中略)

ところが、山での行為と思考が一つになる場合があります。私は秘かにそういう機会に巡り会うことを願って山へ出かけているような気さえして来ました。つまりそれは、さまざまな困難にぶつかった時です。そしてあっさりと引きさがらずに、その困難を乗り越ろうとする時です。引き返さなければならない時も勿論あります。それを考えずに進むことはもう (A) でも何でもない、ただの (B) にすぎず、正しい判断の結果として引きかえすことを決意することもよくあります。

しかし、自分の前に、両手を広げて立ちふさがるような困難が、それを十分に検討したあげく、充分に乗り越れる自信がこちらに湧いて来た時、どれほど胸を騒がせ、高鳴らせるものか、想像していただくことが出来るでしょうか。

私はもう若くはありません。嘗て持っていた管の力をいつの間にか失ってしまいました。そのために、だんだんと下らない用心深さを否応なしに持つようになってしまいました。そしてもつと歯痒いことは、しばしば、山の中にいながら樂をしようと思うことです。そういうよくない根性を払いのけるために、また余計な力を使わなければならなくなったのが実に情けないのです。

けれども、雪の中で、予定しなかった露営をした時、山頂に近づくにつれていよいよその堅さを増す氷や、ぐらつく岩の上に自分の身を置いた時に、私の行為と思考とは一つのものになりながら極度に (C) します。

それは恐怖とは大分違った種類のもので、怖いと思出したならば一歩も足が出なくなるようなところでも、何とかして自分を高く高く持ち上げていこうとするための思慮分別を是非とも必要とする行為です。僅かのごまかしも許されない、しかも実に大きな自然という舞台に、私は、いやいや追い込まれるのではなくて、自分から出かけて行くこと、これが私の望む試練だといつては大袈裟すぎるでしょうか。

直ちに行為を伴わなければ意味を持たないような思考は、思えば山で、一つの困難にさしかかった時に、私が自分にまじめに要求するもので、そこでもし (D) や、いい加減な態度を自分に許したならば、困難を前にして退くか、さもなければ自分をもつと大きな、時には死の危険におとし入れることになるでしょう。

私は山で何を考えたか。

確かに私は考えました。行為と思考が一緒になったところに、自ら生まれるその緊張は、日ごとの、平凡なように思われる生活の中でも、仕事に向かっている気構えの中でも、当然必要なことであつて、そのために私は自分の技倆との限度をためしてきているのだと考えました。私は自分を故意にいじめようとは思いません。けれども故意に、殊更に自分を愛すること、それも真の愛を以てではなしに、自分の（ E ）をただとおさせることには絶えず戒めを与えて行きたいと思います。何かにつけて迷うことがあまりに多い私は、次々にどちらかを選ばずには一歩も進めないようなところへ自分を立ち向かわせる必要を感じ、それで山へ出かけているというわけなのです。

（串田孫一「山のパンセ」一九五五年五月による）

問一 空欄AとEのそれぞれに入る語を左群より選んで番号で答えなさい。

1 妥協 2 無謀 3 勇気 4 気儘 5 緊張

問二 傍線部①について、「変わる」ことのきつかけになるのは何か。文中から十字以内で書き抜きなさい。

問三 傍線部②について、それはどういう場合か。文中からその部分を書き抜きなさい。

問四 傍線部③について、これは筆者の人生観をうかがうことができる表現です。このことを踏まえて、筆者が山へ出かけるのはなぜなのか。その理由に当たる部分を文中より一文で指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問五 傍線部④について、それはどのような根性なのか。「試練」という言葉を用いて簡潔に答えなさい。

問六 傍線部⑤について、そのことを示している一文を指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「これまで苦しいこともたくさん経験したが、今思えば、無駄なことは何もなかった」。そんなことをおっしゃる年配の方々がいらつしやいます。つらい経験は、直面している時点では早く逃れたいものです。（ A ）そこで体験したことを教訓として、その後にはふたたび訪れた「i ナンキョク」を乗り越えることができた実感が、「ii ボウトウ」の言葉となって表れたりします。

そして希望が持っている物語的性格を理解するための「修正」「挫折」に続く、第三のキーワードこそ、この「無駄」なのです。

希望学のアンケートでは、ご自身の性格についても自己判断していただきました。すると、自分が「独立心が強い」「チャレンジ精神がある」「好奇心が強い」といった性格の人ほど、希望を持つていると回答する傾向は強くなっていました。（ B ）現状に満足することなく、未来に対して積極的な「iii シロウ」を持つタイプです。そんな前向きな人たちが希望を持ちやすいというのは、よく理解できる結果です。

（ C ）、「無駄な努力はしたくないか」という質問をしました。（ D ）、「そう思う」「まあそう思う」と答えた人々が、回答者のうち、四四・一％を占めていました。無回答を除いた残りの五四・三％は、無駄になるかもしれない努力をすることを必ずしも厭わ^①ないと回答しまし

た。

② この二つに分かれる「無駄」についての考え方こそ、実現見通しのある希望を持っているかどうか、深くかかわっていたのです。アンケートからは、無駄な努力の否定派では、現実見通しのある希望を有する割合は、五九・七%にとどまりました。それに対して、無駄な努力の許容派では六六・七%と、より多くが実現見通しのある希望を持っていたのです。厳密に、年齢、学歴、収入、健康といった希望を左右する別の「iv ヨウイン」の影響を除いた推計もしました。すると、そこでも、努力が無駄になることを厭わないの方が、実現見通しのある希望を持つという傾向は、はっきりあらわれたのです。

そうなる気になるのは、どのような人が無駄な努力を嫌だと思ひ、反対にどのような人が無駄に対して「v カンヨウ」となるかです。同じくアンケート調査を統計分析すると、ここでもはつきりとした傾向が表れてきました。まず③ 二〇代や三〇代といった年齢が比較的若い人ほど、無駄な努力なんてしたくないと考える傾向がありました。さらに年収が八〇〇万円以上といった収入が相対的に高い人も、無駄な努力はしたくないと答えがちでした。

④ ですが、それ以上に興味深かった結果がありました。卒業後の最初の仕事で挫折を経験したものの、それを乗り越えてきた人ほど、無駄となるかもしれない努力を厭わない傾向がはつきり出てきたのです。

「人生ふりかえれば無駄なことなど何もない」。

⑤ さまざまな修羅場を経験してきた人がときにつぶやくそんな言葉の持つ意味は、統計的にも明らかです。経験にもとづき、当初は無駄と思えたことでも、後に教訓となることは多い。(E)
学習の姿勢が、年齢や収入を超えて、希望を生んでいくのです。

(玄田有史「希望のつくり方」による)

問一 空欄 A ～ E のそれぞれに入る語を左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 すると 2 そういう 3 いずれも 4 しかし 5 加えて

問二 空欄 i ～ v のカタカナを漢字にあらためなさい。

問三 傍線部①と⑤について、それぞれ意味を書きなさい。

問四 傍線部②について、具体的に何を指すのか。それぞれ文中より書き抜きなさい。

問五 傍線部③について、その理由はなぜだと思うか。あなたの考えを簡潔に書きなさい。

問六 傍線部④について、その理由を文中の表現を用いて簡潔に書きなさい。

問七 本文のタイトルとして最適なものはどれか。左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 無駄の役割 2 経験の哲学 3 無駄のススメ 4 無駄の効用
5 逆転の発想 6 経験の魅力

平成二十九年 I 期一般入学試験	八戸看護専門学校 国語解答用紙				受験番号		氏名		得点	

一	問一	A	B	C	D	E	
	問二						
	問三						
	問四			〜			
	問五						
	問六			〜			

二	問一	A	B	C	D	E	
	問二	i ナンキョク	ii ボウトウ	iii シコウ	iv ヨウイン	v カンヨウ	
	問三	① 厭わない		⑤ 修羅場			
	問四	-----					
	問五						
	問六						
	問七						

問一	A	3	B	2	C	5	D	1	E	4	各2点	
問二	さ	ま	ぞ	ま	な	困	難				6点	
問三	自分の前に、両手を広げて立ちふさがるような困難が、それを十分に検討し たあげく、充分に乗り切れる自信がこちらに湧いて来た時										10点	
問四	何	か	に	つ	け	ゝ	な	の	で	す	。	10点
問五	試練を避けようとする根性。										7点	
問六	行	為	と	思	考	ゝ	え	ま	し	た	。	7点

注 1 太字部分は完全解答。

注 2 一の問三の表記〳〳は減点。

問一	A	4	B	3	C	5	D	1	E	2	各2点
問二	i ナンキョク	ii ボウトウ	iii シコウ	iv ヨウイン	v カンヨウ						各2点
	難	局	冒	頭	志	向	要	因	寛	容	
問三	① 厭わない ↓ 嫌がらない ⑤ 修羅場 ↓ 戦乱などで悲惨を極めた場所										各3点
問四	無駄な努力の否定派										2点
	無駄な努力の許容派										2点
問五	人生の経験不足から深い判断が出来ないから。(人生観に甘さがあるから)										8点
問六	経験や体験を教訓としているから。										8点
問七	4										4点

注 1 太字部分は完全解答。

注 2 二の問五は「未熟」の要素が入っていること。

注 3 二の問五、問六とも、「理由付け」の言い回しになっていない場合は減点。

平成 29 年度 I 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. “Do I have to read through the book now?”
“Well, you (). You can take it home.”
a) must not b) have to c) know why d) need not
2. You have to give up ().
a) smoke b) smoking c) to smoke d) to smoking
3. I () a book in my room when there was an earthquake.
a) have read b) was reading c) read d) have read
4. My car is () better than yours.
a) more b) much c) the d) very
5. He looked really ().
a) surprise b) surprised c) to surprise d) surprises
6. Would you mind () the window for me?
a) open b) to open c) opening d) opened
7. “It is () for you.” means “You have to do it.”
a) impossible b) wonderful c) important d) necessary
8. They () have arrived in Tokyo! The train has just left!
a) cannot b) don't c) should d) may
9. We need to () the situation right now.
a) discuss about b) discuss to c) discuss with d) discuss
10. If I () you, I would buy it.
a) am b) was c) were d) being

II. 次の日本語の意味にあうようにカッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. この宿題を手伝ってもらえませんか。
(1.homework 2.will 3.this 4.you 5.with 6.help 7.me)?

2. バスの中で、財布を盗まれた。

(1.wallet 2.I 3.stolen 4.my 5.had) in the bus.

3. コーヒーをもう1杯いかがですか。

(1.like 2.of 3.would 4.cup 5.you 6.coffee 7.another)?

4. 彼は私たちにそのドアを開けるように言った。

(1.to 2.the 3.open 4.told 5.he 6.us) door.

5. よし子は絵を描くのがうまい。

(1.good 2.painting 3.is 4.Yoshiko 5.at).

III. 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yoshiko studied till late that night. She was so tired that she stopped studying and went (1) of the house (2) the garden. It was very cold. The stars were out in the sky and they were very beautiful. She watched them ①for a while.

Then she found a strange object in the sky. The object was moving from north to south. It was shining and was bigger than the stars. At first she thought that it was a plane, but when she looked at it carefully, ②she thought it was something else. It didn't fly like a plane. It sometimes (3) fast and sometimes slowly and then stopped in the sky. In a few minutes, it (3) away to the (4).

When she went into her house again, she told her parents about the strange object. But they didn't believe her and only laughed. It was already so late. Her father told her to go to bed ③at once.

The next morning Yoshiko met her friend Tadashi ①(1.school 2.way 3.on 4.her 5.to). ④She asked him if he had seen the strange object in the sky the night before. He said, "No, I didn't. I was reading in my room and didn't go out."

She told him all about the strange object. He was very interested in her story, and asked her a lot of questions. Then he said, "It may be a UFO. I've never seen such flying objects but I've read a lot about UFOs." ⑤Tadashi told Yoshiko everything he knew about them.

1. (1)(2)に入る単語の正しい組み合わせを選びなさい。

a) to / to b) out / with c) for / to d) out / into

2. 下線部①の意味として、最も適当なものを選びなさい。

a)ほんの少しの間 b)かなり長い間 c)しばらくの間 d)いつまでも

3. (3)にはそれぞれ fly の過去形が入る。fly の過去形を書きなさい。

4. (4)は太陽が昇る方角である。その方角を英語で書きなさい。

5. 下線部②を次のように書き表すとき、()内の語のうち最も適当なものを選びなさい。

She didn't think it was a (1.star 2.plane 3.UFO 4.house).

6. 下線部③の意味と同じ意味になるように、次の()に単語を補いなさい。

() away

7. カッコ①が「彼女が学校に行く途中」という意味になるように並べ替え、記号で答えなさい。

8. 下線部④、⑤の各英文を日本語に直しなさい。

9. 次の英文の中で、本文の内容と一致するものを3つ選び、記号で答えなさい。

a) It was so cold that Yoshiko stopped studying and went to bed early.

b) When Yoshiko was studying in her room, she saw a strange object in the sky.

c) When Yoshiko was looking at the stars, she found a strange object in the sky.

d) The object Yoshiko saw was flying very slowly but never stopped in the sky.

e) The flying object Yoshiko saw was bigger than the stars and flew away.

f) Yoshiko didn't tell her parents about the object, because she didn't think they would believe her.

g) The next morning Tadashi said to Yoshiko, "Did you see a strange plane in the sky last night?"

h) When Yoshiko talked about the strange object next morning, Tadashi told he had seen it the night before.

i) Tadashi didn't see the flying object that night as he was reading in his room.

j) Tadashi never saw UFOs before and he knew little about such flying objects.

受験番号

氏名

点

I	1.					
	2.					
	6.					10.
	7.					
II	1.	→	→	→	→	→
	2.	→	→	→	→	
	3.	→	→	→	→	→
	4.	→	→	→	→	→
	5.	→	→	→	→	
III	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.		7.			
			→	→	→	→
	8.	④				
		⑤				
9.						

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各3点	
	d	b	b	b	b		
	6.	7.	8.	9.	10.		
	c	d	a	d	c		
II	1.	2 → 4 → 6 → 7 → 5 → 3 → 1				各4点	
	2.	2 → 5 → 4 → 1 → 3					
	3.	3 → 5 → 1 → 7 → 4 → 2 → 6					
	4.	5 → 4 → 6 → 1 → 3 → 2					
	5.	4 → 3 → 1 → 5 → 2					
III	1.	2.	3.	4.	5.	各4点	
	d	c	flew	east	2		
	6.	7.				各4点	
	right	3 → 4 → 2 → 5 → 1					
	8.	④彼女は彼に、昨夜空に不思議な物体を見なかったかどうかたずねた					各5点
		⑤タダシはヨシコに、彼が知っていることを全て教えた					
	9.	c, e, i					各4点

平成 29 年度 I 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $(3x^2 - 2xy + y^2)(2x^2 - 3xy - y^2)$ の展開式で x^3y の係数を求めなさい。
- 2) $\frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{5} + 1}$ を有理化しなさい。
- 3) $\triangle ABC$ において、 $\angle A = 105^\circ$, $\angle B = 30^\circ$, $AB = 18$ である。辺 AC の長さを求めなさい。
- 4) 2個のさいころを同時に投げるとき、目の和が8になる確率を求めなさい。
- 5) 循環小数 $0.\dot{3}4\dot{2}$ を分数で表しなさい。

II. 放物線 $y = 2x^2 - 4x + 5$ を C_1 とする。 C_1 を x 軸方向へ a 、 y 軸方向へ $-a$ 平行移動したグラフを C_2 とするとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) C_2 の式を、 a を用いて答えなさい。
- 2) C_2 が x 軸と異なる点で交わるとき、 a の範囲を答えなさい。

III. $\triangle ABC$ において $AB = 3$, $BC = 4$, $CA = 2$ である。 BC の中点を M とするとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $\cos B$ の値を求めなさい。
- 2) AM を求めなさい。

IV. $x = \sqrt{3} + 1$ のとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $x^2 - 2x$ の値を求めなさい。
- 2) $x^3 - x^2$ の値を求めなさい。

V. 3個のさいころを同時に投げるとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) 出た目の最大値が5以下である確率を求めなさい。
- 2) 出た目の最大値が5である確率を求めなさい。

VI. $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ を全体集合とし U の部分集合 A, B について $A \cap \bar{B} = \{2, 5, 7\}$ 、 $\bar{A} \cap B = \{6, 9\}$

$\bar{A} \cap \bar{B} = \{3, 4, 8\}$ である。次の各問いに答えなさい。

- 1) $A \cup B$ を求めなさい。
- 2) A を求めなさい。

受験番号

氏名

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
	5)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	
V	1)		2)	
VI	1)		2)	

受験番号

氏名

I	1)	-13			5点	
	2)	$\frac{\sqrt{5+5}-\sqrt{30}}{10}$			5点	
	3)	$9\sqrt{2}$			5点	
	4)	$\frac{5}{36}$			5点	
	5)	$\frac{38}{111}$	$(\frac{342}{999} = \frac{114}{333} \text{ は } 3 \text{ 点})$			5点
II	1)	$y = 2x^2 - 4(a+1)x + (2a^2 + 3a + 5)$	7点	2)	$a)3$	8点
III	1)	$\frac{7}{8}$	8点	2)	$\frac{\sqrt{10}}{2}$	7点
IV	1)	2	7点	2)	$4\sqrt{3}+6$	8点
V	1)	$\frac{125}{216}$	7点	2)	$\frac{5^3}{6^3} - \frac{4^3}{6^3} = \frac{61}{216}$	8点
VI	1)	$\{1,2,5,6,7,9\}$	7点	2)	$(1,2,5,7)$	8点

平成二十九年年度 Ⅰ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十九年度 Ⅰ期一般入学試験 小論文

「優れたコミュニケーション力とは」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十九年年度 Ⅱ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

たとえばここに高跳びの選手がいるとして、どういう状態ではプレッシャーがかかって、どういう状態ではプレッシャーがかからないか、わかりますか。仮にこの選手は一メートル五〇センチのバーを越えられるとします。この選手は一メートルのバーを目の前にしても【A】。それは楽勝で跳ぶということがわかっているからです。そして、二メートルの高さのバーを目の前にしてもプレッシャーはかかりません。それは、【B】。どんなことをしても無理だということがわかっているからプレッシャーもかかりません。一メートル五五センチとか、一メートル六〇センチとか、跳ぶかもしれないし、跳べないかもしれない、もしかしたら跳ぶ、という状態の時に、プレッシャーというのは【C】。あともう少し、もう一步のところまで目標に（ⅰ トウタツ）できるとか、次のところに進むことができるとか、そういうときにプレッシャーはかかりやすいということです。胸突き八丁という言葉があります。山登りでももう八合目に来て、大部分登ったのだけど、そこから頂上までのところが一番苦しいところ、つらいところ、精神的にきつところだということです。同じように、自分でもあと少しという手応えがあるからこそ、（ⅱ キンチョウ）してしまうのではないかと思います。もう一つは、茂木健一郎先生の脳のお話しとも重なるところもあると思います。が、プレッシャーのかかる状態に（ⅲ チョウセン）していくとか、キンチョウしている状態に身を置くことによって、初めてその人が持っている能力とか才能とかセンスとか、【D】と感づいています。これは知り合いの編集者の人から聞いた話ですが、文章を書く作家の中に、ごくまれに締め切りの直前にならないと書かない方がいるそうです。ものすごく時間があつたにもかかわらず、締め切り二日前にならないと書き始めてくれない、とか、あるいは一日前になつて、「今日先生に（ⅳ ゲンコウ）書いていただかないと雑誌に穴があきます」と、泣きつかないと書いてくれない方がいると聞きました。これは編集者に意地悪して、そういうことをしていることではないと思います。どうということかという、締め切りというのは避けることのできない、逃れることのできない、緊迫した、キンチョウした状態です。そういう状況、そういう環境に身を置くことによって初めて深く集中をして、作品に取り組んで、書き上げることができるということではないでしょうか。棋士の場合も同じです。日常の練習の中でも一生懸命やっていますが、どういう時にいちばん深く考えているか、どういうときにたくさんアイデアを思いつくかという、それはやはり公式戦です。待つたができなくて、緊迫して、時間に追われているという状態なのです。そういう状況環境に身を置くことによつ

で、さらに自分が持っているものが(▼ ハツキ)されていくということがあるのではないかと
 ②
 っています。

羽生善治「棋士の脳の使い方」による

問一 空欄 i s v のカタカナを漢字に改めなさい。

問二 空欄 A・B・C・Dに入る表現をそれぞれ左群の該当する記号のグループより一つ選んで番号
 で答えなさい。

A

1	プレッシャーがかかっています。
2	プレッシャーはかかりません。
3	プレッシャーを受付けません。
4	プレッシャーを無視できません。
5	プレッシャーに苛まれてしまいます。

B

1	跳べたらすごいからです。
2	跳ばないと勝てないからです。
3	跳べるとは限らないからです。
4	跳べるわけがないからです。
5	跳ぶのは当然だからです。

C

1	稀にかかってしまうのです。
2	決定的な場面を迎えるのです。
3	撃退の対象になっていきます。
4	コントロールを失います。
5	非常にかかりやすいのです。

D

1	開花するということもあるのだ
2	世間に評価されはじめるのだ
3	基準に満たないことがわかるのだ
4	再認識されることになるのだ
5	異次元の輝きを発するのだ

問三 人がプレッシャーを感じる場合の条件としてあげているものは何か。文中より一語で書き抜き
 なさい。

問四 この文章は意図的に形式段落を設けていません。内容上で大きく二段に分けるとすればどうな
 るか。二段目と思われる部分の最初の五文字で答えなさい。

問五 傍線部①について、なぜそうなのか。文中の表現を用いて二十五字以内で答えなさい。

問六 傍線部②について、それは具体的に何を指すのか。該当する単語を文中より全て書き抜きな
 さい。

問七 この文章の内容に即したタイトルとして最適なものはどれか。左群より選んで番号で答えなさい。

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 プレッシャーの中で開花する | 2 勝敗を超えた境地で結果をつかむ |
| 3 セルフコントロールで勝利を | 4 練習の質が勝利を呼び込む |
| 5 過度の緊張は失敗をもたらす | |

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「同調圧力」とは、「みんなと同じになりなさい」という無言のプレッシャーです。小学一年生では
 全員がランドセルを背負い、就職活動ではリクルートスーツを全員が着るのは、日本社会の「同調圧
 力」です。日本は同調圧力がとても強い国です。それは、日本が「世間」で出来上がっているからで
 す。「世間」は、「①現在および未来、あなたと利害関係がある人達」のことです。

日本には「世間」ともうひとつ「社会」というものがあります。「社会」は、「②現在および未来、あ
 なたとなんの利害関係もない人達」のことです。③西洋には、「世間」はありません。ですから、「一年
 生になったら全員、なにがなんでもランドセルを背負って下さい。間違ってもキャラクターのトート

バッグなんか持ってこないでね」というような（ア）はありません。ダメな時ははつきりと
言われるだけです。「世間」という目に見えない強い集団が、あなたを（イ）ということば
ありません。

じゃあ、西洋は自由なのかというと、「世間」の代わりに、「一神教」（キリスト教やイスラム教）と
いう強力なルールがあります。神の教えに関しては、とても（ウ）のです。

（中略）

僕の知り合いで、サラリーマンを辞め、田舎に移住した人がいます。彼ら夫婦は、農業を始めよう
としたのです。が、移住した次の年、一月一日、朝の十時に公民館に集まり、村の長老の話を書く、
という行事に頭を抱え込みました。その集会に参加しないと、村から完全に無視されます。けれど、
どんなに過激なサラリーマン時代でも、元旦はゆつくりできたのです。友人夫婦は、そうやって（
エ）される「世間」に悲鳴を上げました。まるで平成の時代の出来事とは思えない。これはま
るで明治時代のようなのだ。でも、それが日本です。みんなと同じことをする。同じことをしていたら
幸せになれる。一神教と同じぐらい強い戒めが「世間」の「同調圧力」なのです。

これと戦うということは、じつは神と戦うということです。知り合いの夫婦は、結局、村を出まし
た。自分達二人では戦えるはずがないと思っただけです。正月はのんびりしたい、長老の話は元旦をつ
ぶしてまで聞くものではない、村の寄り合いが実質的に強制なのはおかしい、人のプライバシーまで
寄り合いで話すのは嫌だ。納得できないことはたくさんありましたが、それが「世間」という神の教
えだったのです。

（中略）

日本人は無宗教だとよく言われます。結婚式をキリスト教の教会であげて、神社に初詣に行つて、お
寺にお墓参りする民族です。宗教的なことには（オ）ですが、宗教に代わる強いルールが「世
間」なのです。でも、困難が多いからと、「同調圧力」に負けているだけでは、幸福はみつからないと
思います。

問題は、あなたが「これが幸福だ」と思うことと、この国の「同調圧力」がぶつかるのなら、一度
は戦うことを考えてもいいんじゃないかということです。いきなり、「同調圧力」に勝つわけない、「世
間」は無敵だと決めるのは早いんじゃないかと思えます。ただし、無理はしないこと。うまく戦い、
強すぎると思ったら、逃げる。世間は、そこにいる人達が無意識に作り上げるものなので、場
所が変われば「世間」の強さも内容も変わります。

知り合いの夫婦は、村から山間部の別荘地帯に移り住みました。そこは、都会から脱サラした人達
の集まりでしたから、「世間」半分、「社会」半分の快適な空間だったのです。そこで自然に囲まれな

がら、農業を続けています。

鴻上尚史「幸福のレッスン」による

問一 傍線部①について、「利害関係」とはどういうことを指すのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 質の高い規範意識を保ち合う
- 2 伝統的な教育を実践し合う
- 3 地域共同体の魅力を担い合う
- 4 取引上の繋がりを持ち合う
- 5 生き方や在り方に干渉し合う

問二 傍線部②について、ここでは「あなたとなんの利害関係もない」という表現になっていますが、厳密にいえばもう少し言葉を加えるべきだと思います。「現在及び未来」の後に入る表現として最適なものを選り番号で答えなさい。

- 1 全体的には
- 2 部分的には
- 3 直接的には
- 4 間接的には
- 5 総合的には

問三 傍線部③について、なぜそう言えるのか。西洋の人々の意識や感覚の側面から、あなたの考えを簡潔に述べなさい。(解答用紙の「西洋の人々は」に続けて答えること)

問四 空欄ア～オに入れるべき表現を左群のそれぞれのグループより一つ選んで番号で答えなさい。

- ア 1 無言の奨励 2 無言の圧力 3 暗黙の依頼 4 暗黙の了解
- イ 1 縛る 2 解放する 3 監視する 4 そそのかす
- ウ 1 寛容 2 厳しい 3 優しい 4 従順な
- エ 1 強調 2 規制 3 同調 4 強制
- オ 1 無批判 2 無責任 3 無頓着 4 無関心

問五 傍線部④について、その表現意図を的確に表すものを選り番号で答えなさい。

- 1 懐古趣味
- 2 全体主義
- 3 時代錯誤
- 4 本末転倒
- 5 試行錯誤

問六 傍線部⑤について、この表現は「世間」をどのようなものとして捉えているのか。左群より最適なものを選り番号で答えなさい。

- 1 強制的なもの
- 2 悲觀的なもの
- 3 厭世的なもの
- 4 拘束的なもの
- 5 絶対的なもの

問七 傍線部⑥について、「快適」に感じたのはなぜか。左群より最適なものを選り番号で答えなさい。

- 1 地域の構成員の意識がそれまでとは違つて個人主義を標榜していたから。
- 2 地域の構成員の感覚が民主的で今まで以上に思慮分別に長けていたから。
- 3 地域の構成員の意識がそれまでのように世間意識を重視していないから。
- 4 地域の構成員の代表者が従前とは違つて同調圧力に根ざしていないから。
- 5 地域の構成員の総意で過去の感覚を払拭することを目標にしていたから。

平成二十九年 度 人 戸 看 護 専 門 学 校 II 期 一 般 入 学 試 験 国 語 解 答 用 紙	受 験 番 号	氏 名	得 点
--	---------	-----	-----

一	問一	i トウタツ	ii キンチヨウ	iii チヨウセン	iv ゲンコウ	v ハツキ
	問二	A	B	C	D	
	問三					
	問四					
	問五					
	問六					
	問七					

二	問一					
	問二					
	問三	西洋の人々は				
	問四	ア	イ	ウ	エ	オ
	問五					
	問六					
	問七					

一	問一	i トウタツ 到達	ii キンチョウ 緊張	iii チョウセン 挑戦	iv ゲンゴウ 原稿	v ハツキ 発揮	各2点	
	問二	A 2	B 4	C 5	D 1		各3点	
	問三	手応え						3点
	問四	う	一	つ	は、	もう一つは も容認。		3点
	問五	緊迫した状況に身を置くことで深く集中 できるから。 15点						
	問六	アイデア・能力・才能・センス (正誤は相殺)						各1点
	問七	1						3点

二	問一	5					5点
	問二	3					5点
	問三	西洋の人々は 個人の判断や思考を重視して生きているから。 15点 ○「自分の言葉で」が基本なので、文中からそのまま抜き出したものは0点。 ○「個人主義」・「自分の個性を重視」などの意味があること。 ○「から」・「ので」など理由付けの表現になっていなければ5点減点。 ○「一神教云々」も0点。					
	問四	ア 2	イ 1	ウ 2	エ 4	オ 4	各2点
	問五	3					5点
	問六	5					5点
	問七	3					5点

平成 29 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

1. Thank you () driving me home.
a)to b)of c)for d)as
2. English () many people in Japan.
a)speaks b)spoken c)is speaking d)is spoken by
3. Will you tell him () me back?
a)to call b)to calling c)for call d)for calling
4. Soccer is an exciting sport ().
a)watch b)watches c)watching d)to watch
5. That is the building () Hills.
a)call b)call to c)called d)calling to
6. This is () we should never forget.
a)what b)which c)when d)where
7. In Aomori city, you see () snow than in Hachinohe.
a)a lot of b)much c)many d)more
8. If I were you, I () for the job.
a)won't apply b)wouldn't apply c)won't have applied d)want to apply
9. It's time all the children () to bed.
a)go b)goes c)went d)gone
10. Let's go by taxi, ()?
a)will you b)don't we c)won't you d)shall we

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 多くの人が、毎日歩くことが健康にいいといひます。
Many people say (1.your 2.to 3.it's 4.health 5.good 6.for) walk every day.

2. 彼は英語がとてもうまい。

He (1.a 2.good 3.very 4.of 5.is 6.speaker) English.

3. 体育館には、数人が残っています。

(1.are 2.people 3.a 4.there 5.few 6.left) in the gym.

4. トムはもう以前の彼ではない。

Tom (1.no longer 2.was 3.what 4.is 5.he) before.

5. 誰がその映画を見たいのですか。

(1.movie 2.see 3.wants 4.the 5.who 6.to)?

III. 次の文を完成するには、(ア)～(オ)のそれぞれにどのような単語を入れればよいか。

下の()内から単語を選び、必要なら適切な形に変えて書きなさい。一語とは限りません。

I like reading books very much. Reading is fun. (ア) I have some free time, I usually read stories. Yesterday, I bought a book (イ) was written by a famous writer. I have just (ウ) reading it. I had a very good time, and now I am (エ) in the writer. I am going (オ) other books that he wrote. So tomorrow, I will go to the library.

(at easy finish how interest see read when which will)

IV. 次の英文は春子さんのある日の日記です。英文を読んで以下の問いに答えなさい。

I came home (① from, of, to) school at ②half past twelve. After lunch, Father asked me to take our dog Kuro (③ to, which, for) a walk. ④Kuro walked so fast that I got a little tired.

When I came back, I got a letter from my brother ⑤stay (⑥ to, of, in) America.

He said in (⑦ your, his, her) letter, "Three weeks have passed since I came to America. ⑧I have made friends with many American students. The English (⑨ speak, spoken, speaking) by them is not always clear, (⑩ so, but, or) it is sometimes difficult for me to understand them."

He also said, "I am (⑪ study, studied, studying) English very hard now. Haruko, don't stop (⑫ listen, listens, listening) to the English programs on the radio."

⑬I thought I had to study English much harder.

1. ()①③⑥⑦⑨⑩⑪⑫の中の語のうち、最も適当なものを1つ選び答えなさい。

2. 下線部②④⑧⑬を和訳しなさい。

3. 下線部⑤の単語を適当な形に変えなさい。

V. 以下の状況でどのような英語を使うのが適切か、3語以上の単語を使い英文で答えなさい。英文が2文以上になってもかまわない。

1. 具合の悪そうな友人に声をかける時。
2. 今日の天気をたずねる時。
3. 路上で市役所の場所をたずねる時。
4. 2枚チケットを買う時。
5. 友人の新しい髪型をほめるとき。

受験番号

氏名

点

I	1		2		3		4		5			
	6		7		8		9		10			
II	1	→ → → → →										
	2	→ → → → →										
	3	→ → → → →										
	4	→ → → → →										
	5	→ → → → →										
III	ア		イ		ウ		エ		オ			
IV	1	①		③		⑥		⑦		⑨		
		⑩		⑪			⑫					
	2	②										
		④										
		⑧										
		⑬										
	3											
	V	1										
2												
3												
4												
5												

受験番号

氏名

点

I	1	2	3	4	5	各2点	
	c	d	a	d	c		
	6	7	8	9	10		
	a	d	b	c	d		
II	1	3 → 5 → 6 → 1 → 4 → 2				各3点	
	2	5 → 1 → 3 → 2 → 6 → 4					
	3	4 → 1 → 3 → 5 → 2 → 6					
	4	4 → 1 → 3 → 5 → 2					
	5	5 → 3 → 6 → 2 → 4 → 1					
III	ア	イ	ウ	エ	オ	各2点	
	When <small>(文頭、大文字であること)</small>	which	finished	interested	to read		
IV	1	①	③	⑥	⑦	⑨	各2点
		from	for	in	his	spoken	
		⑩	⑪	⑫			
	2 (回答例)	②	12時30分				各3点
		④	クロが歩くのがあまりに速かったので、私は少し疲れました。				
		⑧	私はたくさんのアメリカ人と友達になりました。				
		⑬	もっと頑張って英語を勉強しないといけないなと思いました。				
3	staying				2点		
V (回答例)	1	What's wrong with you?				各5点	
	2	How is the weather today?					
	3	Where is the city office?					
	4	Can I have two tickets?					
	5	I like your new hair style.					

平成 29 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $(x+3)(x+1)(x-3)(x-1)$ を展開しなさい。
- 2) $x=1-\sqrt{5}$ のとき x^2-2x-3 の値を求めなさい。
- 3) 命題「 $x^2-2x=0 \Rightarrow x=0$ または $x=2$ 」の対偶とその真偽を答えなさい。
- 4) 不等式 $4x-3 > a+10x$ の解が $x=0$ を含むように定数 a の範囲を求めなさい。

II. $A = \{ 1, 3, 2a-5 \}$, $B = \{ -5, a-4, a^2-2a-10 \}$, $A \cap B = \{ 1, 5 \}$ のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) 定数 a を求めなさい。
- 2) 和集合 $A \cup B$ を求めなさい。

III. $\triangle ABC$ において、 $AB=6, BC=9, CA=5$ とする。このとき次の各問いに答えなさい。

- 1) $\cos \angle BAC$ の値を求めなさい。
- 2) $\sin \angle BAC$ の値を求めなさい。
- 3) $\triangle ABC$ の外接円の半径を求めなさい。

IV. 二次関数 $y = ax^2 - 2ax + b$ の $0 \leq x \leq 4$ における最大値が 10, 最小値が 1 である。このとき次の各問いに答えなさい。

- 1) 頂点の座標を求めなさい。
- 2) $a > 0$ のとき a, b の値を求めなさい。
- 3) $a < 0$ のとき a, b の値を求めなさい。

V. I 個のさいころを 4 回投げるとき、次の確率を求めなさい。

- 1) 5 以上の目がちょうど 2 回出る確率を求めなさい。
- 2) 奇数の目が 3 回以上出る確率を求めなさい。
- 3) 4 回目に 2 度目の 6 の目が出る確率を求めなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)			2)		
III	1)		2)		3)	
IV	1)		2)		3)	
V	1)		2)		3)	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

点

I	1)	$x^4 - 10x^2 + 9$			5点				
	2)	1			5点				
	3)	$x \neq 0$ かつ $x \neq 2 \Rightarrow x^2 - 2x \neq 0$,	真		3点、2点				
	4)	$a < -3$			5点				
II	1)	5	10点	2)	$\{-5, 1, 3, 5\}$	10点			
	1)	$-\frac{1}{3}$	7点	2)	$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	7点	3)	$\frac{27\sqrt{2}}{8}$	6点
IV	1)	$(1, -a+b)$	6点	2)	$a=1, b=2$	7点	3)	$a=-1, b=9$	7点
	1)	$\frac{8}{27}$	6点	2)	$\frac{5}{16}$	7点	3)	$\frac{25}{432}$	7点

平成二十九年年度 Ⅱ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十九年 Ⅱ期 一般入学試験 小論文

「言葉の持つ力」について八〇〇字以内で述べて下さい。

平成二十九年年度 Ⅲ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

言葉に色はないが、中に美しい言葉と醜い言葉があるようだ。^①美しい言葉には、それを含む文章や主張までを美しく装う力がある。逆に、醜い言葉が一つでも含まれば、主張は自動的に邪とされてしまう。

「尊重する」と「踏みにじる」はそれぞれの典型である。だから「殺人犯の人権を尊重する」「生徒の自由を尊重する」「子供の気持ちを尊重する」はみな素晴らしそうに聞こえる。人権、自由、子供なども美しい言葉のうちだから、これら文章は二重に美しく装われている。一方、これら文章の「尊重する」を「踏みにじる」で置きかえると、突然、無条件に邪とされてしまう。

私は殺人犯の人権をいわずらに尊重するほどの（A ハクアイ）主義者ではない。生徒の自由をいつも認めていては大変なことになる。授業中におしやべりしたり歩き回る自由や、弱い者をいじめ楽しむ自由は（B ダンゴ）として踏みにじらない限り学級は成り立たない。また、親が子の気持ちを尊重し、その（C サイゲン）ない要求を聞き入れては、必ず子を台無しにする。毎日テレビゲームで何時間も遊びたいという子の要求を拒否し、家事の手伝いだけはしたくない子の気持ちを踏みにじりそれを強制することは、親としての義務でさえある。しつけの基本は拒否と強制なのである。

すなわち時と場合によつては、^③「尊重する」や「自由」が邪であり「踏みにじる」や「強制」が正となる。

いつの頃からか、日本人は美しい言葉が好きになったようだ。特に教育論では花ざかりである。「個性を伸ばす」「人間の命は地球より重い」「みんな仲良し」「生きる力を育む」「創造性を養う」……。^④美しすぎて私などは頭がクラクラする。

近年、これら美しい言葉や標語に先導されて、次々に教育改革がなされてきたが、一体改善となっているのだろうか。少なくともこれまでは、^⑤学級崩壊、学校崩壊、学力崩壊などの現象に表れるように、確実に悪くなっている。

人間をきちんと育てるのは極端に難しくキレイ事ですむものではない。言葉の美醜は正邪と違ふ。美しい言葉で飾られた標語をその内容を深く検討せず、ただ感覚的に正と（D ソクダン）してはいないだろうか。

^⑦危うい思考と思う。理性が言葉の魔力にからめ取られ、本質が見失われることになる。美しい言葉や標語を見たら、むしろ警戒心を高め内容を冷静に（E ギンミ）する、くらいでもよろじよい。

藤原正彦「古風堂々数学者」による

問一 空欄A～Eを漢字にあらためなさい。

問二 傍線部①について、その具体例を文中より二つ書き抜きなさい。

によって違う。もちろん、人によって違う。

ついでに。このような先取りのお礼は、いつも効果的であるとは限らない。例えば、編集者が「いつも締め切りを守っていただいております」という催促のメールを寄越したとしたら、
④それは嫌み以外の何ものでもない。難しいのだ。

金田一秀穂「心地よい日本語」による

問一 空欄 A ～ E に入る表現を左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 婉曲的な 2 気弱な 3 効果的な 4 親切的な 5 直接的な
6 安心な 7 非常に強い 8 曖昧な 9 窮屈な

問二 傍線部①について、これは具体的にどのような意図を持つのか。それにあたる部分を文中より書き抜きなさい。

問三 文中の 部分に入る最適な表現は何か。左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 ボール投げ返してください。
2 ボールは僕たちのです。
3 急いで取りに行きます。
4 ありがとうございます。
5 球がそれでごめんなさい。

問四 傍線部②について、なぜ「ずるい」のか。その根拠について文中の表現を用いて答えなさい。

問五 傍線部③について、なぜそのように受け止める可能性があるのか。自分の考えを十五字以内で書きなさい。

問六 傍線部④について、なぜそう言えるのか。主語を「筆者」として二十字以内（主語も含む）で答えなさい。

平成二十九年 度 八 戸 看 護 専 門 学 校 三 期 一 般 入 学 試 験 国 語 解 答 用 紙		受 験 番 号	氏 名	得 点
---	--	---------	-----	-----

一	問一	A ハクアイ	B ダンコ	C サイゲン	D ソクダン	E ギンミ		
	問二							
	問三							
	問四							
	問五							
	問六							
	問七							
	問八							

二	問一	A	B	C	D	E		
	問二							
	問三							
	問四							
	問五							
	問六	筆 者 は						

問一	A ハクアイ 博愛	B ダンコ 断固	C サイゲン 際限	D ソクダン 即断	E ギンミ 吟味	各2点
問二	殺人犯の人権を尊重する			生徒の自由を尊重する		各2点
問三	いいかげんな人間になってしまう。(デタラメ・自律できないなどの要素。)					4点
問四	子供が好き勝手な言動をとるとき。子供が自分をコントロールできないとき。					4点
問五	3					4点
問六	しつけの基本が間違っていること。					10点
問七	<input type="radio"/> 内実が伴っていない空疎な言葉であることことを表すため。 <input type="radio"/> 文字通りの意味ではなく雰囲気的な言葉であることを表すため。 など					4点
問八	<input type="radio"/> 美しい言葉で飾られた標語をその内容を深く検討せず、ただ感覚的に正と即断するから。(「即断」はカタカナ表記でも可。) <input type="radio"/> 理性が言葉の魔力にからめ取られ、本質が見失われているから。 など					10点

問一	A 9	B 3	C 4	D 1	E 7	各2点
問二	丁寧な要求、遠回しな要求					5点
問三	4					5点
問四	お礼というのは何かの行為の後に発生するのに、何もしないうちから言っているから。					10点
問五	表現があまりにも直接的だから					10点
問六	筆者は締め切りをなかなか守れないから					10点

(筆者はいつも締め切りに引っかかるから。)でも可。

- 太字部分は完全解答。
- 一の問二は「子供の気持ちを尊重する」も可。
- 一の問三は「具体的な内容であること」「ダメになる」では0点。
- 一の問八、二の問四、五、六は「理由付け」の止め方でなければ半分減点。また、二の問五は「せつばつまつた表現だから」でも可。
- 二の問二は二つ揃って5点。片方だけの場合は0点。

平成 29 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. How () do you have?
a)family members b)many child c)big family d)many children
2. Mr. Davis is () by many students.
a)like b)liking c)liked d)likes
3. () turn off the TV? I want to read this book.
a)Are you b)Did you c)You are d)Will you
4. Let's () our travel plan.
a)discuss on b)discuss of c)discuss about d)discuss
5. That's () I don't want to go to college.
a)because b)when c)what d)why
6. I'll call you as soon I ().
a)come home b)came home c)will come home d)have come home
7. "How was your trip to Edinburgh?"
"Oh, it was (). It was freezing all through our stay there!"
a)great b)in Scotland c)awful d)last week
8. "We met our new teacher today."
"What's he like?"
"Well, ()."
a)he likes music b)he looks kind c)he didn't tell us d)he isn't liked
9. Tom, a friend of (), is now visiting me.
a)I b)my c)me d)mine
10. There () a hospital in the center of the city.
a)used to be b)used to being c)used to have been d)used to having

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. マイクはなんと大きな絵を描いているのでしょうか。

(1.drawing 2.a 3.picture 4.what 5.is 6.Mike 7.big)!

2. もし私があなたなら、絶対に彼の言うことを聞きません。

If I were you, (1. would 2.listen 3. I 4.him 5. never 6. to).

3. あなたは静かにしていたほうがいい。(1 語不要)

(1.had 2.to 3.silent 4.keep 5.you 6.better).

4. もう一杯お水はいかがですか？

(1.water 2.would 3.of 4.glass 5.another 6.you 7.like)?

5. この試験が難しすぎると思う人もいます。

(1.hard 2.this exam 3.some 4.is 5.too 6.think).

III. 次の対話文が完成するように、文中の空所にあてはまる最も適当な単語を下の【 】内から選び、必要ならば語形を変化させて書きなさい。その際、一語とはかぎりません。

Mary : What did you do yesterday?

Tom : I was at home, and I (1) a letter to my friend in England. (2) did you spend your holiday?

Mary : We went to see our uncle in the country. He lives with his wife and two (3). They are all (4) kind that we like them very much.

Tom : Who went with you?

Mary : My brother (5). There is a beautiful lake (6) our uncle's house. In the afternoon we went to the lake by (7).

Tom : Oh, did you? I'd like to go to the lake, (8). I have (9) been there.

Mary : All right! I'll take you to the lake next Sunday, (10) it is fine.

【 do if write in too never into how so child which bicycle near very 】

IV. 次の英文を読み、問題に答えなさい。

① Hamburgers and pizza made with meat were the favorite food of young people in the US. But now they are not as popular as before. ② Vegetables and grains are becoming more and more popular.

③What has brought about this big change in what young people eat?

Many people, young and old are backing away from fatty foods. Adults often cut down on meat because they know it is not good for the health. However, ④young people have different reasons for not liking to eat meat. A survey shows that some of them try to keep away from meat “because they don’t want to be cruel to animals.”

No matter what the reasons are, eating vegetable foods is becoming more and more popular in the US. Tofu, for example, is now selling well in many health food stores. It has a lot of protein and is rich in minerals and vitamins.

Tofu is put into salads, soups, sandwiches, and even into ice cream. They also have tofu burgers and tofu steaks. ⑤Tofu is not just good for the health. It is easy to prepare and cheap as well.

1. 下線部①、③、⑤を日本語に訳しなさい。
2. 下線部②の具体例を英語で3つ挙げなさい。
3. ④の理由として文中で挙げられていることを説明しなさい。
4. 豆腐に豊富に含まれるものは、英文によると何か。文中の語で全て挙げなさい。
5. 豆腐の利点として挙げられているものを3つ日本語で挙げなさい。

V. 自分の住む街を外国の人に紹介する英文を書きなさい。ただし、英単語を20以上使うこと。

受験番号

氏名

点

I	1.		2.		3.		4.		5.		
	6.		7.		8.		9.		10.		
II	1.	→ → → → → →									
	2.	→ → → → →									
	3.	→ → → →									
	4.	→ → → → → →									
	5.	→ → → → →									
III	1.		2.		3.		4.		5.		
	6.		7.		8.		9.		10.		
IV	1.	①									
		③									
		⑤									
	2.										
	3.										
	4.										
5.											
VI											

平成29年度 八戸看護専門学校 III期一般入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点	
	d	c	d	d	d		
	6.	7.	8.	9.	10.		
	a	c	b	d	a		
II	1.	4 → 2 → 7 → 3 → 6 → 5 → 1				各3点	
	2.	3 → 1 → 5 → 2 → 6 → 4					
	3.	5 → 1 → 6 → 4 → 3					
	4.	2 → 6 → 7 → 5 → 4 → 3 → 1					
	5.	3 → 6 → 2 → 4 → 5 → 1					
III	1.	2.	3.	4.	5.	各2点	
	was writing/wrote	How(頭文字は大文字)	children	so	did		
	6.	7.	8.	9.	10.		
	near	bicycle	too	never	if		
IV	1.	①	肉を使って作られたハンバーガーやピザは、アメリカの若者の人気の食べ物でした				各5点
		③	若者の食べるものに大きな変化をもたらしたものは何なのでしょう				
		⑤	豆腐は健康にいいだけではありません				
	2.	carrot, onion, potato, tomato, garlic など、野菜の具体例				3つ全て正解で5点	
	3.	動物にひどいことをしたくないから				5点	
	4.	protein mineral vitamin				3つ全て正解で5点	
5.	健康によい、調理が簡単、値段が安い				3つ全て正解で5点		
VI (回答例)	<p>I live in Hachinohe city and it is in Aomori. I love this city because it has a lot of different kinds of good food. You can enjoy great seafood all through the year.</p>					10点	

平成 29 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は 50 分。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入する事。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入する事。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意する事。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $x^2 - ax - 6x + 3a + 9$ を因数分解しなさい。
- 2) $\frac{3}{7}$ を小数で表したとき、小数200位の数字を答えなさい。
- 3) $3 - \sqrt{3}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、 $(a+b-1)(a-b+3)$ の値を求めなさい。
- 4) 52円切手と82円切手を合わせて15枚買う。合計金額を1000円以下にしたい。82円切手を最大何枚まで買えばよいか答えなさい。

II. k, a, b, c を実数、 $a \neq b$ とする。 $x^4 + 3x^3 + 4x^2 + kx - 8 = (x^2 + ax - c)(x^2 + bx + 4)$ のとき次の各問いに答えなさい。

- 1) c の値を求めなさい。
- 2) a, b の値を求めなさい。
- 3) k の値を求めなさい。

III. $\triangle ABC$ において、 $AB = 2, BC = 3, CA = \frac{5}{3}$ とする。このとき次の各問いに答えなさい。

- 1) $\cos \angle BAC$ の値を求めなさい。
- 2) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
- 3) $\angle BAC$ の二等分線と $\triangle ABC$ の外接円 O との交点を D とするとき、 $\cos \angle BOD$ の値を答えなさい。

IV. 10個の値2,9,6,2,7,3,3,5,2,1について、次の問いに答えなさい。

- 1) 四分位数 Q_1, Q_2, Q_3 を求めなさい。
- 2) 四分位範囲を求めなさい。

V. 赤球3個、青球2個、白球4個の9個の球が袋に入っている。この袋から最初にAさんが1個取り出し、その次にBさんが1個取る。但し、Aさんが取り出した球は袋に戻さないものとする。

- 1) Aさんが赤球を取り、かつBさんが白球を取り出す確率を求めなさい。
- 2) Aさん、Bさんが取り出した2個のなかに、赤球、青球が少なくとも1個含まれる確率を求めなさい。

受験番号

氏名

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)		2)		3)	
III	1)		2)		3)	
IV	1)			2)		
V	1)			2)		

受験番号		氏名	
------	--	----	--

点

I	1)	$(x-3)(x-a-3)$	5点						
	2)	2	5点						
	3)	1	5点						
	4)	7枚	5点						
II	1)	2	4点	2)	$a=2, b=1$	8点	3)	6	8点
	III	1)	$-\frac{1}{3}$	7点	2)	$\frac{10}{9}\sqrt{2}$	8点	3)	$-\frac{1}{3}$
IV		1)	$Q_1=2, Q_2=3, Q_3=6$ 各4点	2)	4	8点			
		V	1)	$\frac{1}{6}$	10点	2)	$\frac{5}{6}$	10点	

平成二十九年年度 Ⅲ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開いてはいけない。
- ② 試験時間は五十分。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入する事。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成二十九年 Ⅲ期 一般入学試験 小論文

「私を育てた言葉」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。