

この問題は、出題傾向等の参考として公開するものですので、印刷ミス、解答等のお問い合わせには、一切応じられません。

八戸看護専門学校

平成三〇年度 推薦入学試験

一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

政府は2025年国際博覧会（万博）の大阪誘致を閣議了解した。博覧会国際事務局（BIE）に近く立候補を申請する。東京一極集中が進み、関西経済の（A テイメイ）が続く。20年東京五輪・パラリンピックやリニア中央新幹線東京、名古屋開業で取り残されるという（ア）もある中、万博による景気浮揚効果を期待する声は理解できる。

① しかし、経済活性化を追い求めるだけでは世界からの支持を集めることはできない。二十一世紀の万博に求められる理念を示し、説得力のある開催計画を（イ）する必要がある。

国の有識者検討会は「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマとする報告書をまとめ、人工知能（AI）やロボットなどを駆使した体験・交流型の万博を（B テイゲン）した。当初のテーマ案は「人類の健康・長寿への挑戦」だった。しかし、若者や途上国に関心を持つてもらおうと変更した。逆に抽象的で方向性があいまいになってしまった。報告書には「世界お笑いグランプリ」「仮想現実でゲームキャラクターと対面」といった事業例が示されている。地球規模の共通課題の解決策を考える万博にふさわしい事業と言えるのか（ウ）が残る。

③ 検討会は三回で終わった。議論が拙速だったと言わざるをえない。開発のメドが立たない大阪湾の人工島・夢州が会場で、建築費は約1250億円かかり、国と地元自治体、経済界の等分負担で合意した。しかし、経済界では資金確保のメドが立っていない。巨額の税金を出すことへの国民の理解を得たと言える状況でもない。夢州ではさらにカジノを含む統合リゾート（IR）の計画が進む。ギャンブル依存症が（エ）されるカジノに（C シンチョウ）な意見は強い。万博との事業とするには問題が多いが、議論はほとんどなかった。

④ 既に立候補したフランス・パリの開催テーマは「共有すべき知見、守るべき地球」だ。地球温暖

化対策の枠組みとして合意した。パリ協定を理念の中心に置いた。日本では誘致委員会が（**D ホツソク**）したばかりだ。パリとは厳しい（**E キョウソウ**）が（**オ**）される。開発優先やカジノを見込んだ万博誘致では、国内外の共感を得ることはできないだろう。

「毎日新聞社説より」

問一 空欄A～Eのカタカナの語を漢字に改めなさい。

問二 空欄ア～オのそれぞれに、左群から適語を選んで番号で答えなさい。

- | | | | | | | |
|------|------|------|-------|------|------|------|
| 1 認定 | 2 予想 | 3 不安 | 4 不可避 | 5 策定 | 6 危険 | 7 不服 |
| 8 疑問 | 9 指摘 | | | | | |

問三 次のイ・ロに答えなさい。

イ 大阪万博誘致の主な目的は何ですか。文中より十字以内で書き抜きなさい。

ロ 大阪万博誘致に問題があるとすれば、それはなぜですか。文中の表現を用いて十五字以内で説明しなさい。

問四 傍線部①について、その理由を文中の表現を用いて二十五字以内で書きなさい。

問五 傍線部②について、なぜそうする必要があったのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 万博は発展途上の国などを援助するという明確なアピールが必要だと思ったから。
- 2 万博は全世界の人々が関われるように多数の参加を促す必要があると思ったから。
- 3 万博は国威発揚の場であり、その後の景気浮揚効果を期待すべきだと思ったから。
- 4 万博のテーマは世代や国情を越えて関心を持つことが絶対的条件だと思ったから。
- 5 万博は全世界の祭典なので、エンターテインメントが不可欠な条件だと思ったから。

問六 傍線部③について、具体的にはどんなことがらを指しているのか。該当するものを文中より全て簡潔に書き抜きなさい。

問七 傍線部④はどういう点で評価されるのか。それを示している部分を文中より書き抜きなさい。

平成三十年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 国語 解答用紙	
受験番号	
氏名	
得点	

問一	問二	問三		問四		問五	問六	問七
A テイメイ	ア	イ	ロ					
B テイゲン	イ							
C シンチョウ	ウ							
D ホツソク	エ							
E キョウソウ	オ							

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選び記号で答えなさい。

1. Let's have lunch, ()?
a) shall we b) shall I c) will you d) let's not
2. () ever been to china?
a) Are you b) Do you c) Have you d) Will you
3. There () many cherry trees in the garden.
a) have b) has c) is d) are
4. Mr. Jones is () than my father.
a) young b) younger c) youngest d) the youngest
5. I heard my name ().
a) call b) calling c) called d) to call
6. My brother Tom () soccer.
a) like b) liking c) likes d) is liked
7. This is the best wine () tasted.
a) I've never b) I've ever c) I haven't yet d) I haven't ever
8. If it () fine yesterday, we would have gone out.
a) was b) were c) has been d) had been
9. I have () to do this weekend.
a) anything b) everything c) nothing d) not
10. Let's stop () and have some coffee.
a) work b) to work c) working d) a work

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 会いに来てくれてありがとうございます。
(1.to 2.thank 3.coming 4.you 5.see 6.for 7.me).

2. その歌を聞くと彼女は悲しくなります。

(1.song 2.her 3.the 4. sad 5.makes).

3. 八戸ではそれほど雪が降りません。

(1. in 2.it 3.snow 4.a lot 5.doesn't) Hachinohe.

4. 私たちとピクニックに行きませんか。

How (1.going 2.on 3.about 4.a 5.picnic) with us?

5. 日本人が英語の間違いをするのは自然なことです。

(1.for 2.make 3.Japanese 4.natural 5.to 6.in 7.it 8.mistakes 9.English 10.is).

Ⅲ. 次の英文を読み、英文中の(1)～(5)に最もよく当てはまる語を、下の語の中からそれぞれ1つ選び、必要ならば正しい形に変えて答えなさい。ただし、一語とは限りません。

In 1865, Nagasawa Kanae was (1) to Britain with some other young students from Kagoshima. He was only thirteen years old then. In Britain, he (2) hard and learned a lot of new things. Some years later, he went to the United States and began (3) wine in California. Many people from Japan and other (4) worked on his farm. His wine became very popular. He is one of the most (5) Japanese in California.

(boat country dangerous famous lose make send study)

平成30年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
II	1.	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	2.	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	3.	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	4.	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	5.	→	→	→	→	→	→	→	→	→
III	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									

平成30年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1 .		2 .		3 .		4 .		5 .		各 1 点	
	a		c		d		b		c			
	6 .		7 .		8 .		9 .		1 0 .			
	c		b		d		c		c			
II	1 .	2 → 4 → 6 → 3 → 1 → 5 → 7										各 3 点
	2 .	3 → 1 → 5 → 2 → 4										
	3 .	2 → 5 → 3 → 4 → 1										
	4 .	3 → 1 → 2 → 4 → 5										
	5 .	7 → 10 → 4 → 1 → 3 → 5 → 2 → 8 → 6 → 9										
III	1 .	sent										各 3 点
	2 .	studied										
	3 .	making / to make										
	4 .	countries										
	5 .	famous										

I 次の各問いに答えなさい。

- 1) $x(x-2y)-3y(2y-x)$ を因数分解しなさい。
- 2) $(x+y-2)(x+y+1)$ を展開しなさい。
- 3) $(-2xy)^2 \times (3x^2y^3)^3$ を簡単にしなさい。
- 4) $\frac{1}{(\sqrt{2}+1)^2} + \frac{1}{(\sqrt{2}-1)^2}$ を計算しなさい。

II 2次関数 $y = 2x^2 - 4x + 3$ について次の各問いに答えなさい。

- 1) この関数のグラフの頂点の座標を求めなさい。
- 2) この関数のグラフを x 軸方向へ -3 、 y 軸方向へ 2 だけ平行移動したグラフの式を求めなさい。

III 四角形 $ABCD$ において、 $AB = 2, BC = 1, CD = 3, DA = 2, \angle D = 60^\circ$ のとき、次の値を求めなさい。

- 1) AC
- 2) $\angle B$
- 3) 四角形 $ABCD$ の面積

IV 6人を A, B 2部屋に分ける。次の各問いに答えなさい。

- 1) A に4人、 B に2人とする分け方は何通りあるか。
- 2) 空き部屋があつてよいとするとき、6人の分け方は何通りあるか。
- 3) 空き部屋をないようにするとき、6人の分け方は何通りあるか。

平成30年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)				2)	
III	1)		2)		3)	
IV	1)		2)		3)	

平成30年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 数学 模範解答			
受験番号		氏名	

得点

I	1)	$(x - 2y)(x + 3y)$				4 点
	2)	$x^2 + 2xy + y^2 - x - y - 2$				4 点
	3)	$108x^8y^{11}$				4 点
	4)	6				4 点
II	1)	(1,1)			2)	$y = 2x^2 + 8x + 11$ または $y = 2(x + 2)^2 + 3$ 各 4 点
III	1)	$\sqrt{7}$	2)	120°	3)	$2\sqrt{3}$ (1) (2) 3 点 (3) 2 点
IV	1)	1 5	2)	6 4	3)	$6 \ 2$ (1) (2) 3 点 (3) 2 点

平成三十年度 推薦入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十年度 推薦入学試験 小論文

「読む力、書く力を向上させるためには」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成三十年度 社会人入学試験

一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

私がマンハッタンに住んでいたとき、ちょうど、五番街の八十九丁目にあるグッケンハイム美術館が建築のさなかでした。「A

」、私はアップタウンのアパートメントを借りていましたので、移動するのに、バスで五番街を下って、八十四丁目で乗り換えていました。乗り換えついでに、建築現場に行つては、不思議な建物ができあがつていく様子を（あ ナガ ）めていました。

それはオウムガイを思わせる螺旋状のデザインで、フランク・ロイド・ライト氏による設計でしたが、美術界では大きな論争が起きていました。「B

」、観客は、エレベーターを最上階まで上がり、最上階から地上階へ、螺旋状のスロープを下りながら、壁面に（い テンジ ）された作品をみ^③る仕組みになっていたからです。これまでにない新しい絵の鑑賞の仕方に、美術界は喧喧^④譁譁。ニューヨークでは、「C

」、その話で持ちきりでした。多くの人は、ライト氏の設計に異を唱え、スロープを下りながら絵をみるなんて、落ち着いてみられない。絵は平面の壁にテンジして、真つ正面からみるべきもので、いくら建築界の巨匠、ライト先生といえども、これでは困る、とアーテストからも非難の声が上がりました。

「D

」、ライト氏は、絵は、平面でじつと立ち止まってみなければならないというきまりはない。寝そべてみてもいいし、坂道を下りながらみたっていい。どういうところに置かれても、絵は絵です。いろんなみ^⑥かたがあつてもいいでしょう、と主張していました。

私もライト氏の言うとおりでと思いました。「E

」、人と人との関係においても、真つ正面から向かい合うこともあれば、相手の背中をみ^⑦ていることも、横からみていることもあります。みかたを変えれば、新しい発見があるかも知れません。

ライト氏は鑑賞の仕方を（う ソウゾウ ）し、人の、アートとの関わり方に変革をもたらしました。また、美術館建築にも大きな影響を与え、あるニューヨークの（え チョメイ ）な建築評論家は、今の現代美術館は、どれもグッケンハイム美術館から生まれた子どものよう、と評しています。

私の、グッケンハイム美術館との関わりは、この当時の館長、ジェームズ・スウィーニーさんです。美術評論家としても、世界的な第一人者でした。彼は、私のアップタウンのアパートメントに来ると、初期の（お チュウショウ ）作品をその場で買い上げて、美術館に收藏してくれました。日本に来たときも、私の作品をみるために、国立京都国際会館へ行ってくださったことを覚えています。

私も、一度、自分の作品をグッケンハイム美術館でみる機会があり、斜めからみれば、愚作でも、なにか新しい発見があるかもしれないと思い、出かけましたが、残念ながら、愚作は愚作でした。

問一 空欄**A**と**E**に左群から適語を選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 それに対して
- 2 考えてみれば
- 3 よるとさわると
- 4 というのも
- 5 そのころ

問二 空欄**あ**と**お**の片仮名を漢字に改めなさい。

問三 この文章のタイトルとして最適なものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 いろいろなみ方があっていい
- 2 マンハッタンレポート
- 3 グッケンハイムからの便り
- 4 保守と革新の間で^{はざま}
- 5 革新的な芸術を目指そう
- 6 愚作は愚作

問四 傍線部①と④の読みを平仮名で書きなさい。また、④を使って単文を作りなさい。

問五 傍線部②は何についての論争か。簡潔に答えなさい。

問六 傍線部③⑥⑦に入れるべき漢字を左群より選んでそれぞれ番号で答えなさい。

- 1 見
- 2 看
- 3 診
- 4 観
- 5 視

問七 傍線部⑤について、多くの人が唱えたのはどういうことですか。簡潔に答えなさい。

問八 傍線部⑧はどういうことか。あなたの言葉で答えなさい。

問九 傍線部⑨はどういうことか。解答欄の書き出しに続ける形で二十字以内で答えなさい。（書き出し部分も含む）

問十 筆者のユーモアが表現されている部分を文中より一文で指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

平成三十年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 国語 解答用紙	
番 号	
氏 名	
得 点	

問一	A	あ	い	う	え	お
問二	B					
問三	C					
問四	④ 読み	④ 短文	④ 読み			
問五						
問六	③	⑥	⑦			
問七						
問八						
問九	グ ッ ケ ン ハ イ ム 美 術 館 の					
問十	）					

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ～d) の記号で答えなさい。

1. I asked him ().
a)what is he doing b)what he was doing c)what he is doing d)what are you doing
2. Is this David's pen or ()?
a)you b)your c)yours d)your's
3. () interesting this book is!
a)How b)How an c)What d)What an
4. He has two cats. One is brown and () is white.
a)other b)another c)others d)the other
5. Have you () to New York?
a)been yet b)ever been c)ever gone d)ever visited

II. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて文を完成し、記号で答えなさい。

1. 今すぐ出発しないと電車に乗り遅れますよ。
(1.right 2.away 3. or 4.start) you will miss the train.
2. ボブはとても親切なので、誰にも好かれています。
Bob is (1.everyone 2.by 3.he 4.so 5.that 6.is 7.kind 8.liked).
3. ワインをもう一杯いかがですか？
(1.glass 2.will 3.of 4.you 5.wine 6.have 7.another)?
4. これはあなたへのメッセージです。
(1.message 2.is 3.here 4.you 5.a 6.for).
5. その部屋には生徒は誰もいなかった。
(1.any 2.the room 3.in 4.wasn't 5.there 6.student).

Ⅲ. 次の英文の _____ に、() 内の語を適する形になおして書きなさい。一語とは限りません。また完成した英文を日本語に直しなさい。

1. There _____ many people in the stadium last night. (be)

2. _____ up early in a cold winter morning is very difficult. (get)

3. I want _____ in Europe someday. (live)

4. This book is _____ by many young people. (read)

5. Look at the man _____ a big hat. (wear)

平成30年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.		2.		3.		4.		5.	
II	1.	→ → →								
	2.	→ → → → → → →								
	3.	→ → → → → → →								
	4.	→ → → → → → →								
	5.	→ → → → → → →								
III	1.		和訳：							
	2.		和訳：							
	3.		和訳：							
	4.		和訳：							
	5.		和訳：							

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) 8%の食塩水が300gある。この食塩水を水で薄めて6%の食塩水をつくるには、水を何グラム入れると良いか。
- 2) $a = 1 + \sqrt{3}$ のとき $a^2 - 2a + 1$ の値を求めなさい。
- 3) $a + \frac{1}{a} = 2$ のとき、 $a^2 + \frac{1}{a^2}$ の値を求めなさい。
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, から3つの数で3桁の自然数を作るとき、偶数となる確率を求めなさい。

II. $y = 2x^2 - 2kx + (k + 4)$ について、次の問いに答えなさい。

- 1) $k = 3$ の最小値とそのときの x の値を求めなさい。
- 2) グラフが x 軸と共有点をもたないとき、 k の値の範囲を求めなさい。

III. $\triangle ABC$ において、 $AB = 6$, $AC = 4$, $\angle A = 60^\circ$ のとき次の各問いに答えなさい。

- 1) BC の値を求めなさい。
- 2) $\cos B$ の値を求めなさい。

IV. 袋の中に1から6までの番号札が入っている。この中から同時に3枚取り出すとき、次の確率を求めなさい。

- 1) 取り出した札に1の番号札も2の番号札も含まれない確率。
- 2) 取り出した札に1の番号札か2の番号札のいずれか一方のみが含まれる確率。

平成30年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

受験番号

氏名

点

I	1)	1 0 0 g			4 点
	2)	3			4 点
	3)	2			4 点
	4)	$\frac{3}{7}$			4 点
II	1)	$x = \frac{3}{2}$ のとき最小値 $\frac{5}{2}$	2)	$-2 < k < 4$	各 4 点
III	1)	$2\sqrt{7}$	2)	$\frac{2\sqrt{7}}{7}$	各 4 点
IV	1)	$\frac{1}{5}$	2)	$\frac{3}{5}$	各 4 点

平成三十年度 社会人入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十年度 社会人入学試験 小論文

「社会人になって影響を受けた人」について、
八〇〇字以内で述べて下さい。

平成三十二年 Ⅰ期一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、左の文章は朝日新聞2017年3月8日付で掲載された投書の囲み記事と、それに関する筆者の意見です。読んで後の問いに答えなさい。

読書はしないといけないの？ (大学生21歳・男性)

「大学生の読書時間『0分』が5割に」(2月24日朝日新聞朝刊)という記事に、懸念や疑問の声が上がっている。もちろん、読書をする理由として、教養をつけ、新しい価値観に触れるためというのはあり得るだろう。しかし、だからと言って本を読まないのは良くないと言えるのだろうか。私は、高校生の時まで読書は全くしなかった。それで困ったことはない。①強いて言うなら文字を追うスピードが遅く、大学受験で苦労したぐらいだ。大学では教育学部ということもあり、教育や社会一般に関する書籍を幅広く読むようになった。だが、読書②が生きる上での糧になると感じたことはない。役に立つかもしれないが、読まなくても生きていく上で問題はないのではないかというのが本音である。読書よりもアルバイトや大学の勉強の方が必要と感じられる。読書は(A グラク)やスポーツと同じように趣味の範囲であり、読んでも読まなくても構わないのではないか。なぜ問題視されるのか。もし、読書③をしなくてはいけない確固たる理由があるなら教えて頂きたい。

④そこには、いまの社会に支配的な、ある価値観を読み取るのは容易なことです。「A」
そうした価値観に毒されてしまっている背景には、読書によって養われる、「自分の頭で考える力」
が衰えていることが大きく影響しているのではないでしょうか。

投書した大学生は決して(B トクシュ)な人ではないと思います。「イ」
うな考えや感覚を持った人たちは、かなり増えているに違いありません。「ウ」
⑤「、これは
教育というレベルにまで広がる、大きな問題です。」

「本なんかは役に立たないから、読む必要はない」そんな考え方をする人が少なからず出てきたということは、小さい頃から遊びも勉強も習いごと、親や(C マワ)りから、よかれと思つて与えられた環境で育った人が多いことを表しているのだと思います。与えられたもののなかでばかり生きていると、⑥「自分の頭で考える」ということができなくなります。(D ジリツ)した思考ができないから、たまたま与えられた狭い世界の中だけで解決してしまう。読書なんてしなくていいという人たちの背景に、私はそんなことを感じます。

周りに与えられた狭い世界のなかで、何に対してもすぐに実利的な結果を求める。そんな生き

方は、「エ」 「精神的に不自由です。それが不自由であることを、本人は（E ツユ）
ほども感じていないと思うと、身震いするほど、自由の世界へと手を差し伸べたくります。

人は自由という価値観を求めて、長い間、闘ってきました。努力し、工夫し、発明して進歩してきた果てに、いまの自由な社会があります。それは人類史上、かつてないほど自由度の高い環境と
いつていいかもしれません。しかし、「何でもあり」の世界は一見自由なようですが、自分の軸が
なければ、じつはとても不自由です。それは前へ進むための羅針盤や地図がないのと同じだからで
す。それらがなければ、限られた狭いなかでしか動けません。では自分の軸を持つにはどうすれば
いいか？

それには本当の「知」を鍛えるしかありません。読書はそんな力を、この上なくもたしらしてくれ
るはずです。「才」 「読書はあなたをまがいものではない、真に自由な世界へと導いてく
れるものなのです。

丹羽 宇一郎 「死ぬほど読書」より

問一 空欄A～Eの片仮名をそれぞれ漢字で書きなさい。

問二 空欄ア～オに入る語を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- | | | | | |
|--------|-------|--------|-----------|--------|
| 1 すなわち | 2 しかし | 3 ですから | 4 いうまでもなく | 5 おそらく |
| 6 もしも | 7 実は | | | |

問三 傍線部①や②の考えには共通するものがあります。それについて、あなたの感想を簡潔に書
きなさい。

問四 傍線部③に対する筆者の回答は何か。文中の表現を用いて三十五字以内で答えなさい。

問五 傍線部④を具体的に言い表している部分を文中より二十五字以内で書き抜きなさい。

問六 傍線部⑤の表現から筆者のどのような気持ちが読み取れるか。一語で答えなさい。

問七 傍線部⑥について、この表現を言い換えている表現を文中より書き抜きなさい。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

二匹の蛙の話があります。二匹の蛙がミルクの入った壺のふちのところで飛び跳ねていました。
突然、ミルク壺に落ちてしまいました。一匹の蛙は、ああもう駄目だ、と叫んで（A アキラ）
めてしまいました。そしてガーガー泣いて何もしないでじっとしているうちに（B ケツキヨク）
溺れて死んでしまいました。

もう一匹の蛙も同じように落ちたのですが、しかし何とかしようともがいて足を蹴って一生懸命
泳ぎました。すると足の下が固まりました。ミルクがチーズになったのです。それでピョンと
その上に乗って外に飛び出せました。

① 私たちができることはそういうことなのです。

どんなことが起こってもなんとかしようと思いたいのです。これは楽天主義ではありません。楽天主義は、何が起こっても（C ダイジョウブ）、何が起こっても悪いことは起こらない、失敗するはずがない、と思うことです。ダイジョウブだと思って何もしません。そうではなくて、楽観主義は現実を見据えるのです。現実をありのままに見て、そこから出発します。

たとえば、子どもの今の現実を見たらダイジョウブではないということはありません。しかし、ダイジョウブではないのですが今ある現実をきちつと見据えるということから出発します。これを「I」といいます。「II」は大丈夫、何とかなると考えてケツキヨク何も
「III」に立つこともありません。悲観主義は状況に対する勇気を欠いており、何とかならないとアキラめてケツキヨク何もしないのです。

② アドラーは、人があらゆる状況で楽天的であれば、そのような人はまちがいに悲観主義者だ
と述べています。敗北に直面しても驚いたふうには見えません。すべてはあらかじめ決まってい
る、と感じ、楽天家であるように自分を見せているだけなのです。

このような悲観主義でも楽天主義でもなく、ここで私たちが選べる（D センタクシ）は、
何とかなるかどうかはわからないけど何とかならないと考えることはない、とにかくできること
をやりうと思つてできることをする……これが「IV」です。とりあえず、できるこ
とを試みれば事態は変わるときは変わります。

アドラーは「V」 「を子どもたちに吹き込む必要を説いています。しかし、他方、世
界は薔薇色である、といったり、逆に、世界を悲観的な言葉で（E ビョウシャ）することを
避けるべきである、と述べています。先に紹介した二匹の蛙のエピソードをアドラーから聞いた
アルフレッド・ファロウはダッハウの強制収容所にいたとき、この話を収容所にいた多くの人に
話すことで人々を無気力から奮起起こすことができた、と述べています。

問題はすぐに（ア）することはないかもしれませんが、（イ）になることはありませ
ん。深刻であるということと、（ウ）であるということはまったく別のことです。人生を楽
しみたいと思うのであれば（エ）でなければ楽しむことはできません。トランプをしている
とき、「ごめん、今のなかったことにして、もう一回やらせて」という人がいたらゲームはつまら
ないものになります。その意味で（オ）にプレーしなければなりません。しかし負けたから
といって命を絶つことはないのです。深刻でなくてもいいのです。

岸見一郎「アドラー心理学入門」より

問一 空欄A～Eの片仮名を漢字に改めなさい。

問二 傍線部①の「そういうこと」とはどういうことか。文中より書き抜きなさい。

問三 空欄Ⅰ～Ⅴに入る語を左群より選んで番号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| 1 | 悲観主義 | 2 | 楽観主義 | 3 | 個人主義 | 4 | 楽天主義 |
|---|------|---|------|---|------|---|------|

問四 傍線部②でそのように言えるのはなぜか。文中の表現を用いて簡潔に答えなさい。

問五 傍線部③はどういうことか。簡潔に答えなさい。

問六 空欄ア～オに左群より適語を選んで番号で答えなさい。(同一の語を複数回用いてもよい)

- | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 真剣 | 2 | 深刻 | 3 | 解決 | 4 | 終息 | 5 | 失敗 | 6 | 成功 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|

平成三十三年度 八戸看護専門学校	
I 期 一般入学試験 国語解答用紙	
番 号	
氏 名	
得 点	

一																																																												
問七	問六	問五		問四		問三	問二	問一																																																				
							ア	E	A																																																			

二															
問六	問五	問四	問三	問二	問一										
ア			I		E	A									
イ			II												
ウ			III					B							
エ			IV							C					
オ			V									D			

二																
問六			問五		問四		問三		問二		問一					
ア	3	あまりにも美しいと思います。根拠のない楽天的な考え方。など	悲観主義は状況に対する勇気を欠いており、何ともならないとアキラメてケツキョク何もしないから（理由付けの表現になっていること）		I	2		何		E 描写	A 諦					
イ	2				II	4		と			B 結局					
ウ	1				III	1		か				し				
								よ				う				
エ	1				IV	2		と				C 大丈夫				
オ	1				V	2		も			が					
								く			こ					
																D 選択肢

各 1

1 0

1 0

各 2

5

各 2

一													
問七	問六	問五		問四		問三	問二	問一					
自分の軸を持つ	困惑 悲嘆 嘆き など (怒りや不安は3点)	決	た	自	読	そう思い込んでいるだけで、それは間違いだ。など (はっきり否定すること)	ア	E 露	A 娯楽 B 特殊 C 周 D 自立				
		し	ま	由	書		2						
		て	た	な	は		イ						
		し	ま	世	あ								
		ま	与	界	な		5						
		う	え	へ	た		ウ						
			ら	と	を								
			れ	導	ま		3						
			た	く	が		エ						
			狭	と	い								
			い	い	も		4						
			世	う	の		オ						
			界	こ	で								
	の	と	は	1									
	中		な										
	だ		い										
	け		、										
	で		真										
	解		に										

6

6

6

6

6

各 2

各 2

平成三十年度 八戸看護専門学校	番号
I期一般入学試験 国語模範解答	氏名
	得点

平成三十年度 八戸看護専門学校
I 期一般入学試験 国語模範解答

番 号

氏 名

得 点

平成 30 年度 I 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、a) ～d) の記号で答えなさい。

1. Most people () at least one cell phone today.
a) owned b) own c) owns d) owing
2. We don't know () about it.
a) something b) anything c) nothing d) many
3. Bob brought a () of beer to the party.
a) piece b) cup c) bottle d) dozen
4. We are () to go to Italy this summer.
a) will b) like c) want d) going
5. It's cold. () you close the window?
a) Are b) Do c) Will d) When
6. Can you see the girl () short hair? That's Betty.
a) with b) in c) about d) on
7. We didn't () to go to school last week.
a) must b) need c) had d) going
8. This problem is very difficult. I can't () it.
a) ask b) write c) question d) solve
9. If your child has a baby boy, he is going to be your ().
a) father b) grandson c) son d) daughter
10. () is a green, long vegetable.
a) cabbage b) eggplant c) cucumber d) ginger

II. 以下の英文は日記である。日本語になおしなさい。

1. Today I met one of my old friends on my way home.

2. We didn't recognize each other at first.
3. I wasn't sure, but I said hello to him.
4. He remembered my name and we shook hands.
5. Then we went to a coffee shop and we talked there.
6. I asked him how his family were doing.
7. He said he had moved from Hachinohe and lived in Iwate.
8. He is now married and lives with a wife and a daughter.
9. His parents still live in Hachinohe and are doing fine.
10. I was very glad to hear that.

Ⅲ. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて、記号で答えなさい。ただし、文頭の語も小文字になっています。

1. 何故彼は今日仕事を休んでいますか。
(1.is 2.he 3.absent 4.work 5.why 6. from) today?
2. この英語の辞書は誰のものですか。
(1.dictionary 2.English 3.whose 4.this 5.is)?
3. 誰も、海外に行ったことはありません。
(1.abroad 2.been 3.nobody 4.has).
4. 私の車は彼の車よりもずっと大きい。
(1.car 2.bigger 3.is 4.much 5.my 6.than 7.his).
5. どこに彼が住んでいるか知っていますか。
(1.where 2.you 3.he 4.do 5.lives 6.know)?

IV. 次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Mary was watching TV. She was also reading a book. Mary's father came into the room and asked her, "Will it be fine tomorrow? What did the TV say? Didn't you listen to it?"

"Oh, I'm sorry," said Mary. "I wasn't really listening."

Has ①something like that happened to you? You hear something but you do not really pay attention to it. Hearing and listening are different. You can (②) many words and sounds and not pay attention to them. But you must pay attention to them when you (③).

Being a good listener is not easy. It is not good only to hear the sounds of the words. One way to become a good listener is to think about the words and sounds that you have just heard. Listening needs thinking.

1. 下線①はどのようなことを言っているのか。具体的に日本語で書きなさい。
2. 文中の(②)(③)に入るのに最も適当な語をそれぞれ文中から探して書きなさい。
3. 本文で筆者の最も言いたいことは何か。ア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア To be a good listener, we should try not to do two different things at the same time.

イ It is important for a good listener to know that hearing and listening are different.

ウ To be a good listener, we should pay attention to the words and sounds and think about them.

エ It is important for a good listener to pay attention to every word and sound that he hears.

V. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英文を用いて返事をしなさい。

1. Is it Tuesday today?
2. Did you watch TV last night?
3. Where do you come from?
4. What season do you like the best?
5. What can you do well?

平成30年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
II	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									
	6.									
	7.									
	8.									
	9.									
	10.									
III	1.	→ → → → →								
	2.	→ → → →								
	3.	→ → →								
	4.	→ → → → → →								
	5.	→ → → → →								
IV	1.									
	2.	②					③			
	3.									
V	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									

平成30年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.		2.		3.		4.		5.		各 2 点	
	b		b		c		d		c			
	6.		7.		8.		9.		1 0.			
	a		b		d		b		c			
II	1.	今日、私は帰り道に古い友人に出会った。										各 4 点
	2.	私たちは最初お互いに気づかなかった。										
	3.	私は自信は無かったが声をかけた。										
	4.	彼は私の名前を覚えていて、我々は握手した。										
	5.	そして我々は喫茶店に行き、そこで話した。										
	6.	私は彼の家族が元気かどうかたずねた。										
	7.	彼は八戸を引っ越して、岩手に住んでいると言った。										
	8.	彼は今では結婚し、妻と娘と暮らしている。										
	9.	彼の両親は今も八戸に住んでいて、元気にしている。										
	1 0.	私はそれを聞いてとても嬉しかった。										
III	1.	5 → 1 → 2 → 3 → 6 → 4										各 3 点
	2.	3 → 5 → 4 → 2 → 1										
	3.	3 → 4 → 2 → 1										
	4.	5 → 1 → 3 → 4 → 2 → 6 → 7										
	5.	4 → 2 → 6 → 1 → 3 → 5										
IV	1.	テレビをつけていて音声が聞こえていても、内容が頭に入っていないような状況										3 点
	2.	②	hear				③	listen				各 2 点
	3.	ウ										3 点
V (解答例)	1.	Yes, it is. / No, it isn' t.										各 3 点
	2.	Yes, I did. / No, I didn' t.										
	3.	I come from Aomori.										
	4.	I like winter.										
	5.	I can cook well.										

平成 30 年度 I 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $2x^2 + xy - y^2 + x + y$ を因数分解しなさい。
- 2) $(1 + \sqrt{2} + \sqrt{3})(1 - \sqrt{2} - \sqrt{3})$ を計算しなさい。
- 3) 不等式 $|3x + 1| - 2 \geq 0$ を解きなさい。
- 4) 不等式 $7(x - 1)(2(2x + a))$ を満たす x の中で、最大の整数が 2 であるとき、 a の値の範囲を求めなさい。

II. 集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ の部分集合 A, B について、 $A \cap B = \{4\}$ 、 $\bar{A} \cap B = \{1, 5, 8\}$
 $\bar{A} \cap \bar{B} = \{2, 3, 6, 9\}$ のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) A, B を求めなさい。
- 2) $A \cap \bar{B}$ を求めなさい。

III. 円に内接する四角形 $ABCD$ において、 $AB = 3, CD = 5, DA = 5, \angle DAB = 120^\circ$ とする。次の各問いに答えなさい。

- 1) 対角線 BD の長さを求めなさい。
- 2) 外接円の半径 R を求めなさい。
- 3) BC の長さを求めなさい。

IV. 2 次不等式 $x^2 + 2ax + (a + 2) < 0$ について、次の各問いに答えなさい。

- 1) $a = 1$ のとき解を求めなさい。
- 2) 2 次不等式が解をもたないような a の範囲を求めなさい。

V. 男子 A, B, C, D, E の 5 人、女子 F, G, H, I の 4 人の計 9 人から委員 3 人を選ぶとき、次の確率を求めなさい。

- 1) 委員の中に A が含まれる確率を求めなさい。
- 2) 委員が男子のみである確率を求めなさい。
- 3) 委員が男女混合である確率を求めなさい。

平成30年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)	A={ } B={ }	2)	{ }		
III	1)		2)		3)	
IV	1)			2)		
V	1)		2)		3)	

平成30年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 数学 模範解答			
受験番号		氏名	

点

I	1)	$(2x - y + 1)(x + y)$ 5点				
	2)	$-4 - 2\sqrt{6}$ 5点				
	3)	$x \geq \frac{1}{3}, x \leq -1$ 5点				
	4)	$-\frac{1}{2} \langle a \leq 1$ 5点 (等号なしは3点)				
II	1)	$A = \{4, 7, 10\}$ $B = \{1, 4, 5, 8\}$ 各5点	2)	$\{7, 10\}$ 10点		
III	1)	7 7点	2)	$\frac{7\sqrt{3}}{3}$ 6点	3)	8 7点
IV	1)	解なし 8点	2)	$-1 \leq a \leq 2$ 12点 (等号なし8点)		
V	1)	$\frac{1}{3}$ 6点	2)	$\frac{5}{42}$ 6点	3)	$\frac{5}{6}$ 8点 ($\frac{35}{42}$ は6点)

平成三十一年度 Ⅰ期一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十年度 I期一般入学試験 小論文

「高校時代に体験した困難と克服」について、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成三十二年度 Ⅱ期一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とまらないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「長幼の序」は、年齢と密接に関係します。相手の年齢が分らないと、日本語は「あなた」なのか「君」なのか「おたく」なのか「鈴木」なのか「鈴木さん」なのか「鈴木君」なのか「鈴木様」なのか言えないのです。

ポジティブに言えば、それが日本語の細やかさです。^①ネガティブに言えば、自分と相手の関係、つまり相手の階層が分らないと会話できない言語なのです。

「礼儀」というテーマで番組を作った時、日本人一〇〇人にアンケートを取りました

A

「？」という質問の答えは、「二位は天気、二位は出身地、三位は年齢」でした。

見事に、相手の階層、つまり自分との関係を知ろうとしています。

B

「？」という質問には、「二位が家族、二位がお金、三

位が年齢」という答えになりました。初対面の相手の年齢は知りたいのだが、面と向かって訊きにくいという微妙な心理が分かります。もともと、この場合は女性が相手のことが多いでしょう。男性の場合は、割と直截に、相手の年齢を訊くと思います。

実は西洋人を中心にして「^②どうして日本人は初対面でいきなり年齢を訊くのか？」という納得できない怒りがあるのです。

イタリア人女性が言います。「日本では初対面の人に会って二分で年齢を訊かれるの。いつもそうなの。イタリアではそんなことは絶対にないわ。年齢を訊くことはとても失礼なことなの」。フランス人男性が言います。「初対面の人に、名前より先に年齢を訊かれたことがあるよ。」日本人なら思わず、^③分かる分かると唸ってしまうでしょう。

C

「^④という言葉も聞きます。そう思ってみると、新聞では、どの記事でも必ず年齢が括弧で示されています。こんなものにも年齢は必要なのか、という記事にも丁寧に年齢が書かれています。

新聞は、相手の年齢が分らないと何も言えない「世間」の言語である日本語のエキスパートだから、でしょうか。

西洋では年齢を気にしません。英語では、「He is my brother.」という表現で、兄弟ということは言いますが、兄なのか弟なのかは問題にしないのです。ブラザーやシスターという表記だけで、結局、兄なのか弟なのか姉なのか妹なのか分らない英語で書かれた物語、なんてのも普通にあります。

番組に出ていた中国人女性も、「中国でも年齢はあまり気にしない」といいました。ただ、韓国女性が「^⑤韓国では日本より気にすると思います。一歳でも大きな違いです」と答えました。西洋は全く気にせず、アジアではばらつきがあるようです。

オーストラリア人男性が、「日本の会社で重視されるのは能力よりも年齢なんです。有能でも二五

歳なら評価されません」と言い、アメリカ人女性が「年上だから優れているとは限らないわ。日本人は年齢で判断することで、いろんな可能性を失っているわ」と言いました。⑥

こうかみしょうじ
鴻上尚史「クール・ジャパン」より

問一 傍線部①について、「細やかさ」とはどういうことか。二十字以内で答えなさい。

問二 空欄A・B・Cに入れるべき表現は何か。それぞれ左群より選んで番号で答えなさい。

- | A | | | | | B | | | | | C | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|--|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 初対面の人への配慮は何ですか？ | 初対面の人への印象を重視しますか？ | 初対面の人へ年齢を訊きますか？ | 初対面の人への年齢を付度 <small>そんたく</small> しますか？ | 初対面の人との話題は何ですか？ | 初対面の人を安心させる話題は何ですか？ | 初対面の人を喜ばせる会話は何ですか？ | 初対面の人を知りたがる話題は何ですか？ | 初対面の人との会話のタブーは何ですか？ | 初対面の人との理想の話題は何ですか？ | 日本人は年齢の扱いがぞんざいだ | 日本人は年功序列に依存する | 日本人は年齢を気にしすぎる | 日本人は年齢に無頓着すぎる | 日本人は長幼の序に縛られている |

問三 傍線部②について、日本人はなぜそうするのか。文中の表現を用いて二十五字以内で答えなさい。

問四 傍線部③を具体的な表現や動作で表したらどうなるか。簡潔に答えなさい。

問五 傍線部④について、では何を気にするのか。文中より一語で書き抜きなさい。

問六 傍線部⑤について、なぜそうなのか。解答欄の様式に当てはまるように文中より表現を書き抜きなさい。

問七 傍線部⑥について、「いろんな可能性」とはどんなことが考えられるか。簡潔に答えなさい。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「世間」^①は古来我が国の国家体制の下部機構として組み込まれたことはなかった。人々が「世間」を世の中として謳ってきたものは国家でも社会でもなく、人々が長い間（A ハグク）んできた原社会とでもいべきものであった。おそらくそのはじめは地域の神々を中心とする信仰の場であったと思われる。いずれにせよ、人間が織りなす関係の世界であった。そのはじめは自然界と深い関係を持っていたと考えられる。国家機構と直接の関係を持たず、その下部機構になったこともないために、「世間」は人々が世界を見るとき基礎となり、誰もが「世間」という言葉でそれぞれの視覚でその時々世の中を見ていたのである。

「世間」は人々の生活の枠組みであり、人々の世界観でもあった。生活の基準でもあったのである。「世間」には目に見える標識もなく、堅い仲間意識があったわけでもない。しかし特定の自然環境の中で醸成されてきた共通感覚があり、それは緩い結びつきでありながら、しぶとく人々にまつわりついていた。その「世間」からの逸脱はその地域という場から脱出することを意味し、人々は自分の「世間」の中にいるときには心安らかだったのである。そこを離れるとたちまち不安に襲われたのである。

国家形成が進み、都市化が（B シンテン）し、近代化が始まると「世間」^②も変化を迫られた。なによりも自然環境の変化によって「世間」のなかで人間関係が強く打ち出されるようになった。国家形成も都市化も近代化も必ずしも人々の生活にすぐになじむものではなかった。人々はこうした動きの中で（C テイコウ）の意志を（D ヒ）めて「世間」意識を（E イジ）し続けたのである。「世間」は人と人を結びつける原基的意識形態であったからである。「世間」のなかにはときには政治の中枢にすりよるものもあつたし、その近くで利益を享受するものもいた。しかし^③いずれの場合も制度そのものになることはなく、常に制度の外に位置していたのである。（中略）

「世間」は長い間現状を良しとしてきた。変革は望まれなかった。「世間」の現状がどのようなものであるかさえ問われなかった。^④それは人々の身体に付着していたからである。しかし「世間」が対象化され、客観的に分析しうるようになるとすれば、「世間」を変え、それを通して社会や制度を変えて行く道は開けてくるであろう。「世間」は柔らかな構造を持っているからである。そこでは「棒打たれのソルステイン」の話に見られるように何らかの制度ではなく、人間の質が最も重要な意味をもっているからである。^⑤

あべきんや
阿部謹也「教養とは何か」より

問一 空欄A～Eの片仮名を漢字に改めなさい。

問二 傍線部①はどのようなことか。「制度」という語を用い、解答欄の様式に従って十字以内で答えなさい。

問三 今のあなたにとって「世間」とはどういうものか。解答欄の様式に従って自由に書きなさい。

問四 「世間」の「核」になっていると思われるものを文中より二十字前後で書き抜きなさい。

問五 傍線部②について、なぜそうなったのか、簡潔に答えなさい。

問六 傍線部③について、これと同じ意味を述べている部分を文中より指摘し、最初と最後の五文字を書き抜きなさい。

問七 傍線部④について、そのことを具体的に述べている一文を文中より書き抜きなさい。

問八 傍線部⑤について、それはどういう意味で「重要」なのか。簡潔に答えなさい。

平成三十年度 八戸看護専門学校	
Ⅱ期一般入学試験 国語解答用紙	
番	号
氏	名
点	得

一											
問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一					
	に拘るから。				A						
					B						
					C						

二											
問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一				
		}			私にとって「世間」とは	世間は	E	A			
								B			
										C	
							D				

一												
問一		問二		問三		問四	問五	問六	問七			
相	表	A	5	相	関	同意する、同感する、そうそう、うんうん、など	能力	○長幼の序 ○相手の年齢 ○能力よりも年齢 (に拘るから。)	年齢でははかりきれない相手の能力などを正確につかむこと (作題者採点)			
手	現	B	4	手	係					(書き抜き)	(○印のいずれか書き抜き)	
の	を			の	を		知					
立	す	C	3	階	ろ		5点	5点	5点	10点		
場	る			層	う							
に	こ			、	と							
合	と			つ	す							
わ		ま	る	自	か	5点	5点	5点	10点			
せ		り	る	分	ら							
た				と								
				の								

二									
問一		問二	問三		問四	問五	問六	問七	問八
A 育	E 維 持	世間は 制度 では な か っ た ということ。	私にとって「世間」とは (作題者採点)		特 定 の 自 然 環 境 の 中 で 醸 成	○共通感覚が失われるから ○人間関係が強く打ち出されるようになったから。 ○対象化され客観化されるようになったから。 (○印のいずれかで可)	「世間」は人々の生活の枠組みであり、人々の世界観でもあった。 (○印いずれか書き抜き)	○「世間」は人々の生活の枠組みであり、人々の世界観でもあった。 (○印いずれか書き抜き)	○世間を変えるという意味で。 ○社会や制度を変えていくという意味で。 (○印いずれかで可)
各2点		5点	10点		5点	5点	5点	5点	5点

平成 3 0 年 度 II 期 一 般 入 学 試 験

問 題 用 紙 英 語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八 戸 看 護 専 門 学 校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. Let's go shopping if it () fine tomorrow.
a) is b) be c) will d) will be
2. When I came home, my brother ().
a) sleep b) sleeps c) slept d) was sleeping
3. A () keeps our house warm.
a) fridge b) oven c) heater d) stove
4. He is a vegetarian and () eats meat.
a) often b) sometimes c) always d) never
5. Mt. Fuji is () than any other mountain in Japan.
a) high b) higher c) highest d) the highest
6. It is time for us to stop () and work.
a) talk b) talking c) to talk d) talked
7. Staying in foreign countries is a good () for young people.
a) experience b) experiment c) expect d) excuse
8. A: What is the new teacher like?
B: He ().
a) likes sports b) is liked by students c) is tall and handsome d) is like sports
9. A: Would you mind my opening the window?
B: ().
a) Sure b) Not at all c) Yes, I would d) Go for it
10. Tom visited me () about our trip.
a) talk b) talked c) to talk d) talking

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. トムは、クラスの他のどの生徒よりも泳ぎがうまい。(一語不要)
Tom (1.than 2.other 3.swims 4.any 5.boy 6.better 7.boys) in his class.

2. そのコーヒーは熱すぎて飲めませんでした。(一語不要)
(1.too 2.coffee 3.hot 4.I 5.was 6.to 7.the 8.drink).

3. その曲はドビュッシーによって作曲されました。
(1.composed 2.by 3.was 4.Debussy 5.the music).

4. 父は1時間で戻ります。
(1.father 2.will 3.back 4.my 5.in 6.be 7.hour 8.an).

5. お金を稼ぐのは楽ではありません。
(1.is 2.to 3.make 4.it 5.easy 6.not 7.money).

Ⅲ. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

One day a man was walking along the river. He saw something in the water. It was a small piece of gold, and there were other pieces like it in the water. Some were big, some were small. ①The man who found these pieces of gold in the water became a rich man at once.

Everyone wanted to be rich. Many men came from every place to find gold. They bought all the ground near the river. They made big holes in it, and tried to find more gold.

Tom was one of those men who came to find gold. He was a good man who worked hard. He bought the last piece of ground. It was a long way from the river. ②No one else wanted to buy it. But Tom spent all his money for it. He worked hard every day, but he never found single piece of gold. After six months he had no money to buy even bread. He was a poor man, with only a piece of ground.

Then one night, it ③began to rain hard. It rained for three days and three nights. When at last the rain stopped, Tom came out of his small house and looked at his piece of ground. There were small plants all over the ground.

“There may be no gold here,” Tom said. “But ④this ground is rich. I can grow flowers here and sell the flowers. The women in this town will want flowers to put in their houses. If I grow good flowers here, I will make money, too. ⑤One day I may be a rich man like the others.”

So Tom began to grow flowers. Again he worked hard for many months. Soon his piece of ground became full of beautiful flowers.

When these flowers became big, he cut down and took them to the town. After five years he was a rich man. People talked about his flowers all over the country.

⑥He married a girl who loved flowers, too, and they had three sons. Tom is now an old man, but his three sons grow flowers.

“⑦ I was the only man who found true gold here,” he often says. “The others took their gold out of the ground and went away. But my gold is still here.”

1. 下線①②⑤⑥⑦の英文を日本語に直しなさい。
2. 下線③の動詞の現在形と過去分詞を答えなさい。
3. Tom はなぜ下線④のように考えたのですか。次のア～エから最も適当なものを選びなさい。
 - ア. 黄金が多く見つかる土地だから。
 - イ. 植物が一面に生える土地だから。
 - ウ. 最後になって買った土地だから。
 - エ. 川が地殻を流れている土地だから。
4. 金を掘り出した人たちはその後どうしましたか。日本語で説明しなさい。
5. 次のア～エの英文のうち、本文の内容に合っているものを 1 つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. Tom soon became rich, because he found a lot of gold in the river.
 - イ. Tom does not try to find gold in the water any more, because he is too old.
 - ウ. Tom cut down and sold his flowers, because his wife didn't like them
 - エ. Tom became rich, because he stayed at the place and grew flowers.

IV. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英文を用いて返事をしなさい。

1. What month is it today?
2. Do you drive?
3. Who is your favorite singer?
4. Where do you come from?
5. Can you swim?

V. 「私の好きな事」という題で、20 語以上の英作文を書きなさい。

平成30年度 八戸看護専門学校 II期一般入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1		2		3		4		5			
	6		7		8		9		10			
II	1	→ → → → →										
	2	→ → → → → →										
	3	→ → → →										
	4	→ → → → → → →										
	5	→ → → → → →										
III	1	①										
		②										
		⑤										
		⑥										
		⑦										
	2	現在形				過去分詞						
	3											
	4											
	5											
	IV	1										
		2										
3												
4												
5												
V												

平成30年度 八戸看護専門学校 II期一般入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1		2		3		4		5		各 2 点		
	a		d		c		d		b				
	6		7		8		9		1 0				
	b		a		c		b		c				
II	1	3 → 6 → 1 → 4 → 2 → 5										各 3 点	
	2	7 → 2 → 5 → 1 → 3 → 6 → 8											
	3	5 → 3 → 1 → 2 → 4											
	4	4 → 1 → 2 → 6 → 3 → 5 → 8 → 7											
	5	4 → 1 → 6 → 5 → 2 → 3 → 7											
III	1	①	水中にこれらの金の粒を見つけた男性はすぐに金持ちになった。										各 4 点
		②	他に誰もそれを買いたくなかった。										
		⑤	いつか、他の人たちのように、自分も金持ちになるかもしれない。										
		⑥	彼は花が大好きな女の子と結婚しました。										
		⑦	私はここで本当の黄金を見つけた唯一の男だ。										
	2	現在形 begin				過去分詞 begun				各 3 点			
	3	イ				3 点							
	4	金を掘り出した後、去っていった。										3 点	
	5	エ				3 点							
	IV (解答例)	1	It is February.										各 3 点
2		Yes, I do. / No, I don't.											
3		I like Stevie Wonder											
4		I come from Morioka.											
5		Yes, I can. / No, I can't.											
V (解答例)	My hobby is cooking. When I have some free time, I cook for my family. When my mother is too busy, I cook for my family. She says “Thank you” and I am happy.											1 5 点	

平成 3 0 年度 Ⅱ 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $(3x^2 - 2x + 4)(4 + 2x - 3x^2)$ を展開しなさい。
- 2) $-2\left\langle a \left\langle \frac{1}{2} \right. \right\rangle$ のとき、 $\sqrt{4a^2 - 4a + 1} + \sqrt{a^2 + 4a + 4}$ を簡単にしなさい。
- 3) $a^2 - b^2 + 2bc - c^2$ を因数分解しなさい。
- 4) 条件「 $x = 3$ または $x = -3$ 」の否定を述べなさい。

II. 放物線 $y = ax^2 - 4ax + (4a + 3)$ ・・・①について次の各問いに答えなさい。

- 1) 放物線①の頂点の座標を求めなさい。
- 2) 放物線①を x 軸方向へ2、 y 軸方向へ3 平行移動したとき、放物線 $y = 2x^2 - bx + c$ となった。
 a, b, c の値を求めなさい。

III. $\triangle ABC$ において $AB + CA = 2$, $\angle A = 60^\circ$ で AB の中点を M とする。次の各問いに答えなさい。

- 1) $AM = x$ とするとき CM^2 を x を用いて表しなさい。
- 2) CM の最小値を求めなさい。

IV. 100以上200以下の正の整数の集合を U とする。 U の要素の中で次の個数を求めなさい。

- 1) 7で割り切れる数。
- 2) 4または7で割り切れる数。
- 3) 7で割り切れないが4で割り切れる数。

V. 10本のくじに当たりくじが4本ある。このくじをA,Bの2人がこの順番で1本ずつ引く。

ただし、引いたくじは戻さないものとする。次の各問いに答えなさい。

- 1) A,Bともに当たりくじを引く確率を求めなさい。
- 2) Aがはずれくじを引き、Bが当たりくじを引く確率を求めなさい。
- 3) Bが当たりくじを引く確率を求めなさい。

平成30年度 八戸看護専門学校 II期一般入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)		2)			
III	1)		2)			
IV	1)		2)		3)	
V	1)		2)		3)	

平成 3 0 年度 八戸看護専門学校 II 期一般入学試験 数学 模範解答			
受験番号		氏名	

点

I	1)	$-9x^4 + 12x^3 - 4x^2 + 16$ 5 点			
	2)	$-a + 3$ 5 点			
	3)	$(a + b - c)(a - b + c)$ 5 点			
	4)	$a \neq 3$ かつ $a \neq -3$ 5 点			
II	1)	(2,3)5 点	2)	$a = 2, b = 16, c = 38$ 各 5 点 計 1 5 点	
III	1)	$7x^2 - 10x + 4$ 1 0 点	2)	$\frac{\sqrt{21}}{7}$ 1 0 点	
IV	1)	1 46 点	2)	3 67 点	3)2 27 点
V	1)	$\frac{2}{15}$ 7 点	2)	$\frac{4}{15}$ 7 点	3) $\frac{2}{5}$ 6 点

平成三十一年度 Ⅱ期一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十年度 Ⅱ期一般入学試験 小論文

「自分らしさ」（あなた自身）について八〇〇字以内で述べてください。

平成三十二年 Ⅲ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

話は七年前の夏にさかのぼる。その頃私は、午前中は読書に過し、午後は、ローマの街に（A）サンザイ（）する遺跡や美術館を見て歩くという毎日を送っていた。その日も、当時借りていた市の中心にある私のアパートから歩いて行ける、ローマ国立美術館の中で、午後を過すつもりでいた。ヴェネト通りを下り、ビソラーティ通りを上ってしばらく行くと、エセドラの噴水のある広場に出る。昼食を終えたばかりのこの時刻は南欧特有の習慣である午睡の時間にあたるので、（B）ガイロ（）にも広場にも人影はほとんど見えない。（中略）

陳列室にも人影は見えなかったが、中庭にも誰もいる気配がない。ローマでは最も静かなこの時刻に、誰の（C）ジャマ（）もなく、私のヴィーナスとひとときを過ごせることに満足して、私はそこに近づいた。

「ア 誰も居ないと思っていたその場所に、男が一人いたのである。彼は濃い緑色のシヤツの背中をこちらに向けて、私のヴィーナスの前にたたずんでいる。私は、今までの満足感を台無しにされた思いで、自分勝手な不機嫌さをもてあましながらじつとその男の背中をにらんでいた。何もこの時刻に、「イ 」、よりによって私のお気に入り（D）チョウコク（）の前に、と思いがながら。

とその時、男も人の気配を感じたとみえて振り返った。その薄い肩とこわい黒髪とで、私は直感的に日本人だと思った。彼も、私を日本人と見たらしい。ごく自然に、私たちは黙礼をかわしたから。

どちらが先に話しかけたのかはおぼえていない。そして私たち二人の会話が、どんな話題からはじまったのかも、今では忘れてしまった。（中略）

彼は言った。どうやら自分は、ダム工事という機械的な仕事をするためにエジプトに来たのだが、二年の（E）タイザイ（）期間を過ぎてみると、知らず知らずのうちに歴史や美術のような人間的なものに魅かれはじめたようだ。「ウ 」、二十年近くも続けてきたエンジニアの仕事は、自分にとっては何よりの世界だけれども、もうひとつ、別の世界も自分にはあるのだと思い始めてきたのだ。

「エ 」、カイロでの仕事が終わった今、すぐにでも日本に帰れるのだが、自分は、このしばらくの休暇を、自分の発見したもうひとつの世界のために捧げようと決めたのだ。ヨーロッパ各地の美術館をまわり、ヨーロッパの歴史を味わいながら。

彼の話を聞きながら、私の不機嫌さはいつのまにか消えていた。そのうえ、彼がカメラを持っていることが、私の気に入った。「オ 」、彼がローマで泊まっているホテルの名前を聞いたとき、彼に対する私の好感は決定的となった。そのホテルは、ローマでは最高級に属するホテルで、彼はそこに宿を取っている理由を、自分のやりたいことをするには、なるべく快適な環境でやりたい、といったからである。人間は、金を貯えるよりも、金を使うときの方がより人間的になる、と常々私は思っている。

問一 空欄A～Eの片仮名をそれぞれ漢字に改めなさい。

問二 空欄ア～オに左群から適語を選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 さらに 2 しかも 3 もちろん 4 ところが 5 だから

問三 傍線部①について、なぜそうなのか簡潔に書きなさい。

問四 傍線部②について、その原因は何か。左群より最適と思うものを選んで番号で答えなさい。

- 1 独占を阻まれたこと 2 至福の静寂を破られた不満 3 鑑賞を先取りされたので

- 4 見学を待たされたため 5 不作法に腹を立てたから

問五 傍線部③は何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

問六 傍線部④について、なぜそうなったと思うか。文中の表現を用いて簡潔に書きなさい。

問七 傍線部⑤について、なぜそう言えるのか。簡潔に書きなさい。

問八 傍線部⑥はどういうことか。説明として最適なものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 お金の使い方からその人の度量の大きさをうかがうことができるから。
- 2 貯金は忍耐を要するので、その達成によって人間的に成長すること。
- 3 お金の使い方にはその人の価値観までもがはっきり現れるということ。
- 4 資金が不足すると目的の達成は覚束なくなり人間的に粗野になるので。
- 5 有効なお金の使い方はその人の人間性を豊かにするものだという^{たと}え。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

近代社会は知識中心に動いてきた。^①「知識は力なり」(フランシス・ベーコン)は、それを(A)ヨ

コク)する言葉である。知識尊重の思想が近代教育をおこした。学校は、知識の伝授に(B)タボ

ウ)で、生活が大切であることを忘れたか、それを考えようとはしなかった。^③その誤りに気づく人

がほとんどなかったのは(C)フシギ)である。

学校は生徒の生活を停止し知識の習得を強行して、学力がつけばよいと考える。著しい偏りがあることへの反省はない。教育の被害を受ける人が出るのは当然である。^④

生活(D)ケツラク)の教育は小学校においても疑問であるが、中等教育、高等教育も同じ方針で教育が行われていれば、^⑤大きな弊害が生ずる。

生活軽視の危険を人間が気づかないから、代わって自然が教えてくれた。生活習慣病が多発するようになった。医学もメタボリック症候群などに注目して、生活改善をすすめ、散歩が奨励されたりするようになった。

それでもなお、一般には生活をしっかり考えようとはしない。生活とは習慣であることもわかっていない。重要なのは生活習慣である。

(中略)

人間は、身体だけでなく心をもっている。体の生活習慣をフィジカル生活習慣とするならば、心の生活習慣は^⑥メタ・フィジカルな生活習慣である。メタ・フィジカルは仰々しい。知的生活習慣と呼ぶ

ことにしたい。

知識、情報のあふれる現代では、健康的生活習慣だけでは不十分である。そのため精神の不具合や、障害を起こすことが多くなる。よい知的生活習慣を身につければ精神的活力の源となつて、人生を豊かにすることができる。その意味で、いわゆる生活習慣よりもいつそう大きな人生的な意義がある。ただの生活習慣さえままならない人間が、知的メタボリック症候群にとりつかれる恐れは大きい。知的生活習慣によつてよりすぐれた人間になることを志すのが新しい生き方である。生活を大切に、少しずつ生活をよくしていくことで、われわれは、もつて生まれた以上の力をつけることができる。いま、われわれはコンピューターにおびやかされて生きていると言つてよからうか。知識をふやすだけでは、コンピューターに勝つことは難しいが、よい知的生活習慣を身につければ、何もおそれることはない。生活はもともと個性的なもので、ひとの（E マネ）はできない。

外山滋比古「知的生活習慣」より

問一 空欄A～Eの片仮名を漢字で書きなさい。

問二 傍線部②の「生活」にあたる言葉を文中より一語で書き抜きなさい。

問三 傍線部③の「その誤り」とは何か。文中より十字以内で書き抜きなさい。

問四 傍線部④のようになるのはなぜか。文中の表現を用いて二十字前後で答えなさい。

問五 傍線部⑤は具体的にどういうことか。文中より一文で書き抜きなさい。

問六 傍線部⑥にはどのような利点があるのか。文中より十字以内で書き抜きなさい。

問七 傍線部①のフランス・ベークソンの言葉に対して、あなたならばどのように反論しますか。簡潔に書きなさい。

平成 30 年度 Ⅲ期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ～d) の記号で答えなさい。

1. Have they finished () their paper?
a)read b)reading c)to read d)to be reading
2. There () many students left in the room when their teacher came.
a)is b)are c)was d)were
3. It is important () read newspaper.
a)in b)for c)of d)to
4. I have some friends () have been to Europe.
a)to b)where c)who d)which
5. Please wait here () I come back.
a)until b)since c)after d)while
6. I have a lot of work ().
a)doing b)to do c)to doing d)did
7. A cup of coffee () you awake.
a)drink b)drinks c)keep d)keeps
8. Japan is not () China.
a)bigger b)as bigger than c)as big as d)the bigger than
9. This building is () Big Ben.
a)call b)calls c)calling d)called
10. Which plate is ()?
a)my b)mine c)you d)your

Ⅱ. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 昨日学校の帰り道に彼に会いました。

I met him (1.my 2.on 3.home 4.way) yesterday.

2. 生徒たちは明日、学校に行かないでいいです。

(1.need 2.school 3.not 4.tomorrow 5.students 6.to 7.go).

3. 塩分の取りすぎは体によくないですよ。

(1.too 2.much 3.salt 4.taking) is not good for your health.

4. いつか自分自身の家を買いたいです。

(1. to 2.would 3.buy 4.my 5.like 6.own 7. house 8.I) someday.

5. 彼はまだ皿洗いを始めていません。

(1.doing 2.he 3. the 4.yet 5.hasn't 6.dishes 7.begun).

Ⅲ. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

David is a young man working in an office in a small town. One day his boss said to him "David, will you go to an office in London and see Mr. Green? Here's the address."

David went to London by train. He reached the station and thought, "①The office isn't far from the station. ②I will find it easily."

But after an hour ③he was still looking for it, so he stopped and asked an old woman. She said, "④Walk two blocks along this street, and turn right. You'll find it on your left." David went and found it.

A few days later he went to ⑤the same city, but again he didn't find the office, so he asked someone the way. It was the same old woman! ⑥She was very surprised and said, "⑦Are you still looking for the place?"

1. 本文中の下線①②③⑦の内容を次のように書き表すとすれば、それぞれ () の中にどのような語が入るか、1語で答えなさい。

① The office is () the station.

② I will have no () finding it.

③ He had no () where it was.

⑦ Haven't you () that place yet?

2. 下線部④から、デイビッドがいる場所からどのように移動して、どの方向を向けば目的地があるのかを日本語で説明しなさい。

3. 下線部⑤の具体名と、その街がある国名をそれぞれ英語で答えなさい。

4. ⑥の理由を 25 字以内の日本語で説明しなさい。
5. 次の(a)(b)(c) (d)の文が本文の内容に合うようにするには、()の中にそれぞれどのような一語を補えばよいか、その語を答えなさい。
- (a) David was () by his boss to go to an office in London.
- (b) It wasn't () for David to find the office.
- (c) David couldn't find the office by ().
- (d) David () the same lady twice.

IV. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英文を用いて返事をしなさい。

1. What season is it now?
2. Do you ever do exercise?
3. What is your favorite food?
4. Where do you come from?
5. Have you graduated from high school?

VI. 「将来の夢」という題で、20 語以上の英作文を書きなさい。

平成30年度 八戸看護専門学校 III期一般入学試験 英語 解答用紙				得点 点
受験番号		氏名		

I	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
II	1.	→ → →								
	2.	→ → → → → →								
	3.	→ → →								
	4.	→ → → → → → →								
	5.	→ → → → → →								
III	1.	①	②			③			⑦	
	2.									
	3.									
	4.									
	5.	a)	b)			c)			d)	
IV	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									
VI										

平成30年度 八戸看護専門学校 III期一般入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.		2.		3.		4.		5.		各 2 点				
	b		d		d		c		a						
	6.		7.		8.		9.		1 0.						
	b		d		c		d		b						
II	1.	2 → 1 → 4 → 3										各 3 点			
	2.	5 → 1 → 3 → 7 → 6 → 2 → 4													
	3.	4 → 1 → 2 → 3													
	4.	8 → 2 → 5 → 1 → 3 → 4 → 6 → 7													
	5.	2 → 5 → 7 → 1 → 3 → 6 → 4													
III	1.	①			②			③			⑦			各 3 点	
		near			trouble			idea			found				
	2.	この通り沿いに2ブロック歩き、右に曲がると、左手に見える。											4 点		
	3.	London, England/UK/Britain のいずれか											4 点 両方回答で 正解		
	4.	先日と同じ人にまた道をたずねられたから。											3 点		
	5.	a)				b)			c)			d)			各 3 点
		asked/told/ordered のいずれか				easy			himself			met/saw			
IV (解答例)	1.	It is spring/winter.											各 3 点		
	2.	Yes, I do. / No, I don't.													
	3.	It's sushi.													
	4.	I come from Morioka.													
	5.	Yes, I have. / No, I haven't.													
VI (解答例)	I want to go to Italy because I like Italian food very much. If I can go to Italy, I want to visit Florence and eat pasta there.												1 5 点		

平成 30 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $a^2 + 2ab + b^2 + 2a + 2b$ を因数分解しなさい。
- 2) 放物線 $y = 2x^2$ を平行移動したものが、2点 $(1,0), (3,0)$ を通るとき、その放物線を求めなさい。
- 3) $x > 0, y > 0$ で $\sqrt{x} + \sqrt{y} = \sqrt{5}$, $xy = 1$ のとき、 $x^2 + y^2$ の値を求めなさい。
- 4) 1 から 9 までの数が記入されたカードがある。このカードから 5 枚を 1 列に並べるとき、両端が偶数となる並べ方は何通りあるか求めなさい。

II. $-2 \leq x \leq 4$ において、 $f(x) = ax^2 - 4ax + 4 + b$ ・・・①($a \neq 0$) の最大値が 3、最小値が -5 のとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) ①の頂点の座標を求めなさい。
- 2) $a > 0$ のとき a, b の値を求めなさい。
- 3) $a < 0$ のとき a, b の値を求めなさい。

III. $\triangle ABC$ において、 $AB = 6, CA = 8, \angle A = 60^\circ$ とする。辺 BC の中点を M とするとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) 辺 BC の長さを求めなさい。
- 2) $\cos B$ の値を求めなさい。
- 3) 線分 AM の長さを求めなさい。

IV. 次の各問いに答えなさい。

- 1) 5進法で表された $432_{(5)}$ を 10進法で表しなさい。
- 2) 5進法で表された $432_{(5)}$ を 3進法で表しなさい。
- 3) 2進法で表された数の計算をして 2進法で答えなさい。

$$11110_{(2)} + 1101_{(2)}$$

V. 0、1、2、3、4、5 の 6 個の数字から、異なる 4 個の数字を用いて 4 桁の整数をつくる。次の各問いに答えなさい。

- 1) 4 桁の整数は何個できるか。
- 2) 4 桁の偶数は何個できるか。

平成30年度 八戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点

Ⅰ	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
Ⅱ	1)		2)		3)	
Ⅲ	1)		2)		3)	
Ⅳ	1)		2)		3)	
Ⅴ	1)			2)		

平成30年度 八戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 数学 模範解答			
受験番号		氏名	

点

I	1)	$(a+b)(a+b+2)$ 5点				
	2)	$y = 2x^2 - 8x + 6$ 5点				
	3)	7 5点				
	4)	2 5 2 0 5点				
II	1)	$(2, -4a + b + 4)$ 6点	2)	$a = \frac{1}{2}, b = -7$ 7点		$a = -\frac{1}{2}, b = -3$ 7点
III	1)	$2\sqrt{13}$ 7点 ($BC = \sqrt{52}$ は 6点)	2)	$\frac{\sqrt{13}}{13}$ 7点 ($\frac{1}{\sqrt{13}}$ は 6点)		$\sqrt{37}$ 6点
IV	1)	1 1 7 7点	2)	11100 ₍₃₎ 7点 (3) がなくとも正解	3)	101011 ₍₂₎ 6点 (2) がなくとも正解
V	1)	3 0 0 個 10点	2)	1 5 6 個 10点		

平成三十年度 Ⅲ期一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十年度 Ⅲ期一般入学試験 小論文

「主体的に学ぶとは」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。