

この問題は、出題傾向等の参考として公開するものですので、印刷ミス、
解答等のお問い合わせには、一切応じられません。

八戸看護専門学校

110111 年度 推薦入学試験

1 一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とらないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

①

希望は実現できずに、失望に変わることが多いものです。実現しそうにもない希望を持つことなど無駄なことだと考える人にとっては、そんな希望のために行動する人自体、愚かしくみえるでしょう。

②

さらには、無駄への寛容が希望につながるという結果はおかしい、まちがっていると考える人もいるかもしれません。希望をかなえるには、むしろ無駄なく計画や（A センリヤク）を立てて、わき目もふらず、一直線の最短距離で、目標の実現に向かって進むべきなのだ、と。

しかし希望は、実現することも大切だけれど、それ以上に探し、出会うことこそ、意味があります。

希望とは何かを真研に考えれば考えるほど、すぐには答えがみつからないものです。安心には結果や見通しが伴うことが必要とされるのに対し、希望とは探り続けるものであり、模索のプロセスそのものです。そしてみつけたはずの希望も、多くは失望に変わり、また新しい希望を求めた旅が始まるのです。

だとすれば、希望にはどうすれば出会うことができるのでしょうか。

確かに最短時間で最短距離を進んでいけば、当初から（B イト）していた計画が速々に実現する確率は高くなるでしょう。しかし、そこでは新しい出会いは起こりにくいものです。むしろ時間をかけて寄り道をするなかでこそ、出会いは生まれます。無駄に対して否定的になりすぎると、希望との思いがけない出会いもなくなっていくのです。

希望に対する無駄の重要性を発見するのには、政治思想史の専門家である宇野重規さんの発言もヒントになりました。宇野さんは希望学のセミナーのなかで、希望は「あえて迂回し、距離を取る」とよって出会えるもの、と述べました。つまりいたり、じつと待つてみたり、ときにはあえて遅れてみる。それらの行為は消極的でまどろっこしい行為とみなされがちです。しかし、時代や社会に流されることなく、自分自身もまだ気づいていない「何か」と出会うためには、そんな無駄にみえるものにあえて（C イド）むことが、むしろ積局的な行為となるのです。

宇野さんはセミナーのなかで、哲学者である鷗田精一さんの『「待つ」ということ』という書物を紹介しました。その本の冒頭には、こんな印象的な一行があります。

I 待たなくてよい社会になった。

II 待つことができない社会になった。

かつてケータイ電話がなかった時代のデートでは、約束の時間もとつくに過ぎて「待ちぼうけ」をくうことも、山ほどありました。でも、ずっと信じて待ち続けていたことで、実った恋愛もあったのです。

玄田有史「希望のつくり方」より

問一 A、C のカタカナを漢字に改めなさい。

問二 文中には漢字の間違った単語が五つあります。それぞれを見つけ出し、解答欄に誤字をそのまま転記しなさい。(順不同で構いません)

問三 傍線部①について、なぜそう言えるのか。その根拠に当たる部分を文中より二十字程度で書き抜きなさい。

問四 傍線部②について、それは具体的にどういうことを指すのか。文中より二つ選んで書き抜きなさい。

問五 文中Ⅰ、Ⅱに共通する社会とはどんな社会か。自分の言葉で簡潔に書きなさい。

問六 本文の主張として最適なものを左群より一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 寄り道の効用を自覚し、時間をかけて機が熟するのを待つことにより、社会に認められ、恋愛も成就する方向へ向かいます。
- 2 寄り道をする事を許されず、じつと待つことすらできなくなつたせわしい社会からは希望との出会いも失われていきます。
- 3 寄り道を忌避したために、本来出会うはずのチャンスを失い、遠回りを選択した人に不覚をとるという結果を招きました。
- 4 寄り道を悪だとする考えを否定し、直線的な行動を起こしたために自らのコントロールを失い、希望も恋愛も失いました。
- 5 寄り道という甘言に惑わされ、間道を探し求めすぎたために希望との出会いを見逃して失望を味わつてしまいました。

二〇二二年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験問題 国語 解答用紙			受験番号		氏名		得点	
-------------------------------------	--	--	------	--	----	--	----	--

問一	A B C
----	-------------

問二	
----	--

問三	
----	--

問四	
----	--

問五	
----	--

問六	
----	--

二〇二二年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験問題 国語模範解答		受験番号		氏名		得点		(配点40点)	
問一	A 戦略 B 意図 C 挑む								各2点
問二	研 ・ 速 ・ 問 ・ 局 ・ 変 (誤転記は各一点減)								各1点
問三	希望とは探り続けるものであり、模索のプロセスそのものです。								5点
問四	むしろ時間をかけて寄り道をする			あえて迂回し、距離をとること					各5点
問五	☐ 利便性だけを求める社会 ☐ せっかちに結果を求める社会								7点
問六	2								7点

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選びなさい。

1. It () 100 dollars to get a new bicycle.
a)needed b)took c)cost d)spent
2. A: Must I go there?
B: No, you ().
a)may not b)must not c)can not d)don't have to
3. Remember () the letter when you go out.
a)mailing b)to mail c)having mailed d)that you mail
4. This is one of the houses () stone.
a)built of b)building of c)making from d)which was made from
5. He lives in a house twice as large () this.
a)so b)than c)as d)in
6. She married the man () job was selling cars.
a)her b)his c)hers d)whose
7. My father will come home () an hour
a)till b)at c)during d)in
8. Tom said he () Mary.
a)like b)likes c)liked d)liking
9. You have a good camera. I want to buy () too.
a)that b)it c)same d)one
10. Have you ever seen an elephant ()?
a)already b)before c)once d)then

II. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて文を完成し、記号で答えなさい。

1. あそこで歌っている少女はうれしそうです。

(1.singing 2.who 3.the 4.happy 5.there 6.girl 7.is 8.seems).

2. あまり遅くならないうちに帰らなければなりません。(一語補足)

(1.gets 2.I 3.say 4.late 5.goodbye 6.before 7.too 8.must).

3. 彼は親切にも私たちに車を貸してくれました。

(1.kind 2.lend 3.car 4.he 5.was 6.his 7.enough 8.to 9.us).

4. 彼はほかのどの少年よりも背が高い。(一語補足)

(1.boy 2.than 3.he 4.taller 5.other 6.is).

5. 彼が亡くなって3年になります。

(1.he 2.three 3.have 4.since 5.passed 6.years 7.died).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

The state of Oregon is a very large state, (ア) not as large as California. It is known for its forests. Wood and paper are the most important industries there. Much of its wood and paper is sent to Japan.

Oregon also sends many other products to Japan. The second most important (イ) there is farming. Fruits and vegetables such as cherries, pears and onions are grown on its farms and sent to many parts of the world. Those farms also produce beef, milk and cheese. Oregon is fast becoming a state known all over the world.

1. ア、イに入る適切な単語をそれぞれ選び記号で答えなさい。

ア (1 and 2 until 3 since 4 though)

イ (1 entertainment 2 pleasure 3 business 4 source)

2. オレゴンにおいて主要な産業を三つ、日本語であげなさい。

2021年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.	2.	3.	4.	5.	
	6.	7.	8.	9.	10.	
II	1.	→ → → → → → →				
	2.	→ → → → → → → →				
	3.	→ → → → → → → →				
	4.	→ → → → →				
	5.	→ → → → →				
III	1.	ア	イ			
	2.					

2021年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各 2 点
	c	d	b	a	c	
	6.	7.	8.	9.	1 0.	
	d	d	c	d	b	
II	1.	3 → 6 → 2 → 7 → 1 → 5 → 8 → 4				各 2 点
	2.	2 → 8 → 3 → 5 → 6 → it → 1 → 7 → 4				
	3.	4 → 5 → 1 → 7 → 8 → 2 → 9 → 6 → 3				
	4.	3 → 6 → 4 → 2 → any → 5 → 1				
	5.	2 → 6 → 3 → 5 → 4 → 1 → 7				
III	1.	ア 4		イ 3		各 3 点
	2.	造林、製紙業、農業、酪農など 3つ答えていたら4点				

I 次の各問いに答えなさい。

- 1) $xy - x + y - 1$ を因数分解しなさい。
- 2) $x + y = 2\sqrt{3}$, $xy = 1$ のとき $x^2 + xy + y^2$ の値を求めなさい。
- 3) 2 進法の 100111 を 10 進法で表しなさい。
- 4) サイコロを 2 個投げるとき、目の和が 6 となる確率を求めなさい。

II 次の各問いに答えなさい。

放物線 $y = x^2 - 2x + 3$ ……① $y = x^2 - 4x + 8$ ……② について次の各問いに答えなさい。

- 1) 放物線①②の頂点の座標を答えなさい。
- 2) 放物線①をどれだけ平行移動すれば、放物線②と重なるか答えなさい。
- 3) 放物線①を x 軸方向へ -2 、 y 軸方向へ -3 平行移動したときの放物線の方程式を求めなさい。

III 円に内接する四辺形 $ABCD$ において、 $\angle A = 60^\circ$, $AB = 3$, $BC = 3$, $DA = 8$ のとき、
次の各問いに答えなさい。

- 1) BD の長さを求めなさい。
- 2) CD の長さを求めなさい。
- 3) $\sin \angle CDB$ の値を求めなさい。

IV 5% の食塩水 x グラムと 12% の食塩水 y グラムを混ぜて、7% の食塩水 210 グラムをつくった。
 x, y の値を求めなさい。

2021 年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)	① ②	2)	x 軸方向へ y 軸方向へ	3)	
III	1)		2)		3)	
IV						

110111年度 推薦入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

二〇二二年度 推薦入学試験 小論文

「コミュニケーションでわたしが心掛けていること」について、八〇〇字以内で述べて下さい。

110111 年度 社会人入学試験

1 一般教養 問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とらないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

技術というものは、次の三つの点から評価されなければならない。(Ⅰ) 使い手の生活を豊かにすること、(Ⅱ) 使い手と相性がいいこと、(Ⅲ) 使い手の住んでいる環境と相性がいいこと。

産業革命以来、技術はわれわれの生活を豊かにしてきた。エンジンはわれわれの筋肉を増強し、その結果、われわれは楽に大きな力を出せるようになった。望遠鏡や (A ケンビキョウ) は目の力を増強し、遠くの者や小さいものを見えるようにしてくれた。コンピュータは能の力を増強し、はやく複雑な計算をしたり、大量の (B キオク) を処理できるようになった。

これらの技術がわれわれの暮らしを豊かにしてきたのは間違いない事実である。(Ⅰ)、使い手を豊かにするという観点ばかりに重きを置いて技術の評価する従来のやり方を考え直すべき時にきているのもまた事実である。自動車というものは、これまでの基準からすれば完成度のかなり高い技術なのだけれど、人間との相性や環境との相性を考えに入れると、まだまだ未熟な技術と言っている。

人間との相性ということからみれば、道具が、手や足や目や頭の、すなおな延長であれば、それに越したことはない。作動する原理が、道具と人間とで同じならば、相性は良くなる。残念ながら、コンピュータやエンジンは、能や筋肉とはまったく違った原理で動いている。(Ⅱ) 操作がむずかしいのである。自動車学校にみんなが行って免許をとらなければいけないこと自体、車というものが、まだまだ完成されていない技術だという (C ショウゴ) であろう。

環境と車との相性の問題は、大気汚染との関連で今まで問題にされることが多かった。しかし、ここで論じてきたように、車というものは、(Ⅲ) 環境をまっ平らに変えてしまわなければ働けないものである。使い手の住む環境をあらかじめガラリと変えなければ作動しない技術など、上等な技術とは言いがたい。

環境を (D セイフク) することにより、人類の (E イダイ) さを感じてきたのが機械文明である。だから山を拓き、谷を埋め、「良い」道路を作るとは、当然よいこととして、問題にされてこなかったようだ。車は機械文明の象徴と言っている。アツピア街道やアウトバーンを造った人たちが、セイフクせねばやまぬ思想の持ち主だったことは (Ⅳ) 象徴的なことである。

本川達雄「ゾウの時間、ネズミの時間」より

問一 傍線部①について、それはどういうことか。自分の言葉で簡潔に述べなさい。

問二 傍線部②について、それはどういうことか。自分の言葉で簡潔に述べなさい。

問三 傍線部③について、それはどういうことか。自分の言葉で簡潔に述べなさい。

問四 空欄 A ～ E のカタカナを漢字に改めなさい。

問五 傍線部④について、それはどういうことか。文中より書き抜きなさい。

問六 空欄 I ～ IV について、左群より適語を選び番号で答えなさい。

1 だから 2 そもそも 3 しかし 4 まさに 5 例えば

問七 傍線部⑤について、筆者は何を根拠にしてそう言うのか。それを象徴的に示す語を文中より一つ書き抜きなさい。

問八 傍線部⑥について、問題にされなかったものとは何を指すか。文中より一語で書き抜きなさい。

二〇二二年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 国語 解答用紙	
受験番号	
氏名	
得点	

問一					
問二					
問四	A	B	C	D	E
問五					
問六	I	II	III	IV	
問七					
問八					

二〇二一年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 国語模範解答	受験番号		氏名		得点	
-----------------------------------	------	--	----	--	----	--

問 一	簡単に使いこなせること。					3
問 二	物理的に人間の力以上の力を発揮すること。					3
問 三	人間の処理能力を超えた能力を発揮すること。					3
問 四	A 顕微鏡	B 記憶	C 証拠	D 征服	E 偉大	各2点
問 五	使い手の生活を豊かにすること					4
問 六	I 3	II 1	III 2	IV 4		各2点
問 七	免許	大気汚染				各3点
問 八	環境					3

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選びなさい。

1. Ten years ago today I () in Kyoto.
a) have lived b) was living c) live d) have living
2. The building () just a month ago.
a) was built b) has built c) had built d) had been built
3. I tried hard ().
a) do not sleep b) not to sleep c) to sleep not d) to not sleep
4. Is this Tom's pen or ()?
a) you b) your c) yours d) your's
5. Let's go shopping, ()?
a) will you b) won't you c) shall we d) should we
6. Have you ever seen an elephant ()?
a) already b) before c) once d) then
7. He has a nice car and I want to buy () too.
a) that b) it c) same d) one
8. Do you know when ()?
a) does the show begin b) will the show begin c) the show will begin d) the show has begun
9. Please be quiet () he is talking.
a) before b) until c) while d) during
10. You must come back () seven.
a) till b) in c) by d) for

II. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて文を完成しなさい。

1. あなた宛ての手紙が来ています。
(1. letter 2. is 3. here 4. a) for you.

2. 今晚何をするつもりですか。(2 語補足)

(1.do 2.what 3.you 4.are) tonight?

3. 私は英語にとっても興味があります。

(1.I 2.in 3.am 4.English 5.interested 6.very).

4. 彼女は忙しくて来れませんでした。

She (1.busy 2.was 3.so 4.that 5.come 6.she 7.couldn't).

5. 私が今欲しいのは休息です。

(1.want 2.some 3.what 4.is 5.I 6.now 7.rest).

III. 次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Well everyone, look at the sky in the south. Can anyone find a ①constellation that looks like a big S? Yes. That's one of the biggest constellations we can see in summer. ②Long, long ago some people thought it looked like a small animal. Tom, can you say ③(animal, is, it, what)? That's right. It's the name of the constellation, the Scorpion. You can see a red star at its heart. It's very beautiful, isn't it?

Now, then, let's look this way. Can you see something like a long white cloud across the sky? That's the Milky Way. Though it looks like a cloud, it is made of many, many stars. Over the Milky Way, you can see a famous constellation, the Swan.

Now, I'll tell you something that will surprise you. Some people say that there is a *black hole* in the Swan.

They believe that a *black hole* absorbs everything around it and nothing can come out of it. Even light can never come out!

1. ①を日本語に直しなさい。

2. ②を日本語に直しなさい。

3. ③を並べ替えて正しい英文にしなさい。

4. 次の各文の空所に、本文の内容と合うように、本文中にある 2 語続きの言葉を抜き出して書きなさい。

The Scorpion has a beautiful (④) at its heart.

The (⑤) is made of many stars. But to our eyes it only looks like a long (⑥) across the sky.

(⑦) cannot come out of a black hole and so we cannot see it.

The constellation that looks like a big S is (⑧).

2021年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
II	1.	→ → →								
	2.	→ → → → →								
	3.	→ → → → →								
	4.	→ → → → →								
	5.	→ → → → →								
III	1.									
	2.									
	3.									
	4.	④	⑤			⑥				
		⑦	⑧							

2021年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 英語 模範解答			
受験番号		氏名	

得点
点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点		
	b	a	b	c	c			
	6.	7.	8.	9.	10.			
	b	d	c	c	c			
II	1.	3 → 2 → 4 → 1					各2点	
	2.	2 → 4 → 3 → going → to → 1						
	3.	1 → 3 → 6 → 5 → 2 → 4						
	4.	2 → 3 → 1 → 4 → 6 → 7 → 5						
	5.	3 → 5 → 1 → 6 → 4 → 2 → 7						
III	1.	星座					3点	
	2.	遠い遠い昔、それが小さい動物に見えると思った人がいた。					4点	
	3.	what animal it is					3点	
	4.	④	red star	⑤	Milky Way	⑥	white cloud	各2点
		⑦	Even light	⑧	the Swan			

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $(x^5 - 2x^4 + 3x^3 - 2x + 1)(x^3 + 2x^2 + 6x - 5)$ を展開したとき、 x^5 の係数、 x^4 の係数を求めなさい。
- 2) ある整式から $2x^2y + xy^2 + y - 3$ を引くべきところを、誤ってこの式を加えてしまい答えが $3x^2y - xy^2 + x - 2y - 1$ となった。正しい答えを求めなさい。
- 3) 全体を $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ とする。 U の部分集合 $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ 、 $B = \{2, 3, 6, 7, 9\}$ について、 $A \cap \bar{B}$ の集合を求めなさい。
- 4) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{2}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta$ の値を求めなさい。ただし $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

II. 2つの不等式 $6(x - 1) + 10 > -2(3x + 10) \cdots \textcircled{1}$ $5x + 2a < 4x + 2 \cdots \textcircled{2}$ について、次の各問いに答えなさい。

- 1) 2つの不等式をそれぞれ解きなさい。
- 2) 2つの不等式をともに満たす整数 x が 3 個となるように a の値の範囲を求めなさい。

III. $\angle ACB = 90^\circ$ 、 $AC = 4$ 、 $BC = 2$ である直角三角形 $\triangle ABC$ において、次の各問いに答えなさい。

- 1) 辺 AB の長さを求めなさい。
- 2) $\sin A, \cos A, \tan A$ の値を求めなさい。

IV. 正 7 角形について、次の各問いに答えなさい。

- 1) 対角線の総数を答えなさい。
- 2) 対角線を 2 本選ぶ組み合わせは何通りか答えなさい。

2021 年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点

I	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
II	(1)		(2)	
III	(1)		(2)	
IV	(1)		(2)	

2021 年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 数学 模範解答				
受験番号		氏名		
				点

I	(1)	x^5 の係数： -11	x^4 の係数： 26	4 点
	(2)	$-x^2y - 3xy^2 + x - 4y + 5$		4 点
	(3)	$\{1,5\}$		4 点
	(4)	$-\frac{3}{8}$		4 点
II	(1)	① $x > -2$ ② $x < -2a + 2$	(2)	$0 \leq x < \frac{1}{2}$ 4 点 (一方のみ 2 点)
III	(1)	$2\sqrt{5}$	(2)	$\sin A = \frac{\sqrt{5}}{5}$ $\cos A = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ $\tan A = \frac{1}{2}$ $\left(\sin A = \frac{1}{\sqrt{5}}\right)\left(\cos A = \frac{2}{\sqrt{5}}\right)$ でも良い 2 点 各 2 点
IV	(1)	14	(2)	91 4 点

110111年度 社会人入学試験

小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

二〇二二年度 社会人入学試験 小論文

「コロナ禍がわたしに与えた影響」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

一一〇一一 年度 I 期 一 般 入 学 試 験
問 題 用 紙 国 語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

笠信太郎は戦時中、朝日新聞の欧州特派員をし、戦後は長い間朝日新聞の論説主幹をつとめた人です。この人が一九五〇年に書いた『ものの見方について』は、たちまちベストセラーになりました。

明治維新後、福沢諭吉の『学問のすゝめ』が（A キョウイ）の売れ行きを示したように、敗戦後の『ものの見方について』もまた売れに売れ、新しい生き方を探る人々の（B シシン）になったのです。

乱暴な要約をすれば、この本は「^①均衡あるものの見方」を説いた本です。そのお手本はイギリス人の考え方でした。ドイツのナチズム、日本の軍国主義を支える考え方を批判したうえで、この本は均衡のすばらしさを説いたのです。福沢も笠もともにイギリスびいきですが、おもしろいことに、^②二人とも似たことを書いているのです。

幕末に欧州各国を巡った福沢諭吉は、^③ロンドンに滞在中、イギリスの政党が議会に出したという建言書を受け取ります。それは駐日公使の横暴を非難したものでした。当時の公使オルコックは新開国である日本にあつて「乱暴無状、恰も武力を以て征服したる国民に臨むが如し」という告発で、その罪を責める証拠をあげている。諭吉はこのイギリス人によるイギリス公使批判を知つて「^④大に胸が下がつた」と喜びます。

これまでの外国政府のやり方を見ていると、日本の弱みにつけこみ、無理難題をしかけてきて困った。しかしイギリスに来てみれば、まことに公明正大で、自分たちの非を自ら暴き、議会で問題にしようとしている。諭吉はそのことに感心したのです。そこにイギリス流の均衡の感覚をみたのでしよう。

^⑤笠信太郎も同じような体験をしています。第二次大戦後のイギリスで、「こんどの戦争の責任はもちろん日本にあるが、その責任の（C イツタン）はイギリスにもある」という議論があるのを知つて、諭吉と同じような感想をもつのです。当時、数多くの日本批判にまじつて「イギリスはかつて外国の政策にひきずられて、日英同盟を破棄した。そこに、日本のその後の方向の端緒がある」という異論が発表されていることに笠は注目します。

「支配的な流行の解釈に流されず、違った見地からそれに関連する違った根拠をもち出す」という伝統を（D ショウカイ）しながら、一つの結論をくだします。「一面に片寄つた世界のバランスを回復するために、それ（反対意見）を正面から主張しようとする^{ゆと}裕りと強さは、イギリス的な考え方（E トクチョウ）から来るとしか見られない」

少数意見、反対意見を許容する社会はふところが深い。

（中略）

^⑥笠はこう警告しています。「日本に潜在する全体主義は感情的な調子を帯びている。ここではその全体主義は理論の真実性が人を動かすのではなく、一つの運動が国民の感情を巻き込んでしまふとき

に動きだしてくる」と。また、「反対派に対する寛容と、自他の間の調和とが国民の考えと行動の基調をなしていなかったら、デモクラシーはそもそも成り立つてはゆかないが、そういう基調があるためには、自他ともに相手の立場には同感し理解しうるだけのゆとりをもっていなければならぬ」と。

辰野和男「文章の書き方」より

問一 空欄A～Eのカタカナについて、最適なものを選んで番号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| A | 1 脅威 | 2 驚異 | 3 姜維 | 4 驚位 | 5 強意 |
| B | 1 私心 | 2 指針 | 3 私信 | 4 指診 | 5 至親 |
| C | 1 一旦 | 2 一端 | 3 一段 | 4 一算 | 5 一反 |
| D | 1 照会 | 2 詳解 | 3 紹介 | 4 哨戒 | 5 鍾会 |
| E | 1 特長 | 2 得超 | 3 徳重 | 4 特調 | 5 特徴 |

問二 傍線部①について、その説明に該当するものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 過去の過ちを反省し、同じことを繰り返すことのないよう調整を図ること。
- 2 時代の風潮に流されず、しっかりした観点から是々非々の判断をすること。
- 3 被害を受けた側の痛みを思いやることのできるような惻隱の情をもつこと。
- 4 熱狂的な意見を冷静に受け止め、それに反対の姿勢を堂々と主張すること。
- 5 時代を覆う未熟な風潮に対して寛容の態度からその非を指摘し続けること。

問三 傍線部②について、二人はイギリス人のどのような性質に注目したのか。文中より十文字程度で書き抜きなさい。

問四 傍線部③について、福沢は何に驚いたのか。文中より具体的に書き抜きなさい。

問五 傍線部④について、この表現の一般的な意味を簡潔に書きなさい。

問六 傍線部⑤について、それはどういうことか。文中の表現を用いて三十字程度で答えなさい。

問七 傍線部⑥について、警告にあたる一文を文中から指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

二 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

近代教育は、印刷された記録を読解する能力を付与することを目的として（A ホツソク）したものであるから、はじめから記憶の棚おろしに重点を置いた。棚上げの忘却を目の敵にしたのは是非もない。「よく覚えよ、忘れてはいけない」と、教える側も学ぶ側も、それが声にならない合い言葉のようになって、忘却は悪者になった。

（あ）、忘却が働きを中止したわけではない。黙々としてそのつとめを果たしていて、いじらしいほどである。

悪くいわれながらも、忘却は知識などの棚上げをして、頭のはたらきを助けてきた。新しいことを考え出したり、おもしろいことを見つげたりすることができるのも、忘却によつてガラクタのようなものを始末したからである。

その力をないがしろにしてはいけないのに、近代はずっと、誤った忘却恐怖症を引きずってきた。

忘却が頭脳の純化をすすめ、頭を知識、情報の倉庫にしてしまわないで、一部で新しい知識、考えを生み出す工場のようにしてくれたことに、人類は感謝しなくてはならない。

忘れてはいけない、忘れるな、がわけもなく叫びつづけられてきたのは、むしろ滑稽でさえあるといえる。

学校の優等生は、棚上げすることを知らないで、何でも保存しているようなもので、いくら広い頭でも、(B フヨウフキユウ)の知識であふれるようになる。新しい知識をとり入れる気持ちもなくなる。学校秀才が、(C ショウガイ)を通じて見ると、意外なほどに成長しないのは、知的メタボリックシンドロームにおかされているからで、この「秀才病」を(D ナオ)すクスリはいまのところないといってよい。

(い)、既往のものより、新しいもの、これまで存在しなかったものに関心をもつ頭脳は、とり入れた知識を片っ端から棚上げする。その大部分は、棚おろしされないまま消えていく。頭が倉庫のようになって動きがとれない。などということはおこらない。

しかし、試験などになると、うまく棚おろしができなくて、いい成績をおさめることができない。気の早い者は、自分の知的能力に自信を失って、心にもない仕事をはじめたりするようになる。

さしあたって注意したいのは、いまの社会が、視覚的記憶を賞賛して、聴覚的記憶をないがしろにしている点である。これを改めるだけでも、眠っていたおびただしい能力を目覚めさせ、活動させることができるようになる。

(う)、忘却を記憶と同じように大切に考えることによつて、^⑤これまでは考えられなかったような新しい能力が育まれることが可能になる。

(え)、コンピューターの攻勢をむやみに恐れる必要もなくなる。なにしろ機械は、覚えることはできても、うまく忘れることができない。

外山滋比古 「忘れる力思考への知の条件」より

問一 空欄A～Dのカタカナを漢字に改めなさい。

問二 空欄あ～えに左群より適語を選び、番号で答えなさい。

1 反対に 2 そうすれば 3 しかし 4 さらに 5 もし

問三 傍線部①について、それはどういうことか。左群より最適のものを選んで番号で答えなさい。

- 1 十分に学んだ知識の新旧の入れ替えをすること。
- 2 学んだ知識をもとに新たなものを生み出すこと。
- 3 これまでの知識を忘却から守る工夫をすること。
- 4 蓄えた記憶を忘れないように生活に生かすこと。

問四 傍線部②について、この表現の一般的な意味を書きなさい。

問五 傍線部③について、それはどういうことか。文中より書き抜きなさい。

問六 傍線部④について、なぜ「誤った」というのか。解答欄の書き出しに続けて十五字以内で答えなさい。

問七 傍線部⑤について、それはどのようなことを指すのか。文中の表現を用いて答えなさい。

I 二期〇二二二年度 八戸看護専門学校 一般入学試験 国語 解答用紙		受験番号		氏名		得点	
---------------------------------------	--	------	--	----	--	----	--

一										問一	A										B										C										D										E																			
										問二																																																												
										問三																																																			(十字程度)									
										問四																																																												
										問五																																																												
										問六																																																			(三十字程度)									
										問七											～																																																	

二										問一	A										B										C										D																																							
										問二	あ										い										う										え																																							
										問三																																																																						
										問四																																																																						
										問五																																																																						
										問六	忘却は																																																																					
										問七																																																																						

二									
問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一			
知識や情報が新しい知識や考えを生み出すこと。	忘却は頭のはたらしきを助けるから	知識などの棚上げ	しかたがない。やむを得ない。	4	あ 3 い 1 う 4 え 2	A 発足 B 不要不急 C 生涯 D 治	各2		
8	8	6	6	6	各2	各2			

眠っていた能力を目覚めさせ、活動させること。

一									
問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一			
「反対派に」からぬ「と」。	は イギリス人が第二次大戦の責任の一端 イギリスにもあると言ったこと	さっぱりする。スツキリする。気が晴れる。など	イギリス人によるイギリス公使批判	イギリス流の均衡の感覚 (十字程度で書き抜き)	2	A 2 B 2 C 2 D 3 E 5	各2		
10	10	5	5	5	5	各2			

二〇二一年度 八戸看護専門学校 一期一般入学試験 国語模範解答	受験番号		氏名		得点	
------------------------------------	------	--	----	--	----	--

2021年度 I 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選びなさい。

1. We were surprised () the shocking news.
a)at b)of c)in d)for
2. I couldn't get to the station () my friend's help.
a)because of b)without c)thanks to d)most of
3. Can you () me which way to choose?
a)tell b)say c)talk d)speak
4. How long () they been discussing the issue?
a)are b)do c)did d)have
5. He was on his () to the conference when he met the accident.
a)mind b)house c)way d)car
6. I () TV when he showed up.
a)watch b)watched c)was watching d)had watched
7. () I use your computer if you're not using?
a)May b)Do c)Shall d)Did
8. Japan is a country () population is much smaller than that of India.
a)have b)hold c)whose d)that
9. He was very good at () at the party.
a)dance b)dances c)danced d)dancing
10. I met him for the first time () I was five years old.
a)since b)for c)from d)at

Ⅱ. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて文を完成しなさい

1. 今すぐに出発しないと電車に乗り遅れますよ。

(1.right 2.you 3.train 4.start 5.the 6.miss 7.will 8.or 9.away).

2. ナンシーはとても親切なのでみんなに好かれています。

Nancy is (1.is 2.by 3.she 4. so 5.that 6.everyone 7.kind 8.liked).

3. コーヒーをもう一杯いかがですか。(一語補足する)

(1.cup 2.will 3.of 4.you 5.coffee 6.have)?

4. 彼が亡くなって3年になります。

(1.he 2.three 3.have 4.since 5.passed 6.years 7.died).

5. それは重要であるばかりでなく必要だ。

(1.necessary 2.it 3.important 4.only 5.is 6.but 7.not 8.also).

Ⅲ. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

Have you ever seen any pictures of Mt. Everest? ①Perhaps you have. It is 29,002 feet high. In the nineteenth century people found that this mountain was the highest in the world. Like small boys of today who would like to fly to the moon and other stars, people wanted to stand on the highest mountain in the world. Between 1921 (②) 1952, a lot of people tried to get to the top of Mt. Everest, but ③the highest place they could reach was about 28,000 feet high.

Why is the way to the top so long and hard? ④On Mt. Everest, the wind is so strong that it is often difficult for a man to stand. There is a lot of snow and the air is very thin. Sometimes a man can't sleep at night because it is very cold.

Hillary was one of the people who wanted to be the ⑤first men to stand on Mt. Everest. He studied a lot of things about it, and ⑥(could, did, he, everything) to climb it. He asked a man to climb the mountain with him. His name was Tenzing. He knew that mountain very well.

Hillary's team left (⑦) March 10, 1953. ⑧Climbing Mt. Everest was really hard. In the thin air most people became sick and could not eat or sleep. But they did not give up. They made nine camps on their way to the top. Hillary and Tenzing stayed at Camp 9 for one night. At six thirty on the morning of May 29 they left for the top. The wind was not bad. Slowly and carefully they climbed up. At eleven thirty they stood on the highest place in the world. They could see the beautiful tops of many other mountains. The sun was shining in the blue sky.

⑨We can do a great thing if we work together and help each other. What will we be able to do in the 21st century?

1. ①③④⑨を和訳しなさい。
2. ②⑦に入れるのに適切な英単語を答えなさい。
3. ⑤の反対の意味を持つ単語を答えなさい。
4. カッコ⑥内の単語を並べ替えて正しい英文を作り、下線部を和訳しなさい。

5. ⑧と同じ使い方の「ing」を含む文を一つ選び記号で答えなさい

ア. I'm going to visit him.

イ. Is watching baseball games fun?

ウ. What are you reading?

エ. A running dog was seen there.

6. 次の各文章で本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×をつけなさい。

ア. People like small boys of today who want to fly to the moon and other stars.

イ. Hillary studied a lot of things about Mt. Everest and asked Tenzing to climb with him.

ウ. When Hillary and Tenzing stood on the top of Mt. Everest, the weather was fine.

エ. It took them more than four hours to get to the top from the Camp 9.

- IV. 新型コロナウイルス (COVID-19) の影響で自分に起きた出来事を、3 つ以上の英文で書きなさい。
単語だけでは文章とみなしません。

2021年度 八戸看護専門学校 I 期一般入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
II	1.	→ → → → → → → →								
	2.	→ → → → → → →								
	3.	→ → → → → → →								
	4.	→ → → → → → →								
	5.	→ → → → → → →								
III	1.	①								
		③								
		④								
		⑨								
	2.	②				⑦				
	3.	⑤								
	4.									
		(和訳)								
	5.									
	6.	ア		イ		ウ		エ		
IV										

2021年度 八戸看護専門学校 I 期一般入学試験 英語 模範解答				得点 点
受験番号		氏名		

I	1.		2.		3.		4.		5.		各2点	
	a		b		a		d		c			
	6.		7.		8.		9.		10.			
	c		a		c		d		a			
II	1.	4 → 1 → 9 → 8 → 2 → 7 → 6 → 5 → 3										各4点
	2.	4 → 7 → 5 → 3 → 1 → 8 → 2 → 6										
	3.	2 → 4 → 6 → another → 1 → 3 → 5										
	4.	2 → 6 → 3 → 5 → 4 → 1 → 7										
	5.	2 → 5 → 7 → 4 → 3 → 6 → 8 → 1										
III	1.	① あると思います。										各4点
		③ 彼らが到達できる一番高いところは約28,000フィートでした。										
		④ エベレストでは、たっていられないくらい風が強いことがよくあります。										
		⑨ 一緒に努力し助け合えば、私たちはすごいことをすることができます。										
	2.	② and				⑦ on						各3点
	3.	⑤ last										
	4.	did everything he did										4点
		(和訳) エベレストに登るためにできることをすべてしました。										4点
	5.	イ										3点
6.	ア ×		イ ○		ウ ○		エ ×				各3点	
IV	(解答例) I had to stay home because of COVID19 and couldn't see my bother living in Tokyo. It was tough but I studied hard for this exam. I wish everything will be OK soon.										12点	

2021年度 I 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $\frac{2}{\sqrt{3}-1}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、 $a^2 + ab + b^2$ の値を求めなさい。
- 2) $a + b = 4$, $ab = 1$, $a > b$ のとき、 $a - b$ の値を求めなさい。
- 3) $a^4 + a^2b^2 + b^4$ を因数分解しなさい。
- 4) $a > 0$, $b < 0$ のとき、 $|ab|$ を絶対値記号をはずして答えなさい。

II. 2 つの 2 次方程式 $2x^2 + (a + 3)x + 2 = 0$, $2x^2 - 2ax + a^2 - 2 = 0$ について、次の条件を満たすような定数 a の範囲を求めなさい。

- 1) ともに実数解をもつ。
- 2) どちらか一方だけが実数解をもつ。

III. $0^\circ < \theta < 90^\circ$ で $\frac{1}{1-\sin \theta} + \frac{1}{1+\sin \theta} = 10$ のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) $\cos \theta$ の値を求めなさい。
- 2) $\sin \theta$ と $\tan \theta$ の値を求めなさい。

IV. 2 次関数 $f(x) = x^2 - 2ax + 8$ について、次の問いに答えなさい。

- 1) $y = f(x)$ の頂点が $y = -2x^2 - x + 10$ 上の点であるとき、 a の値を求めなさい。
- 2) $y = f(x)$ の頂点が x 軸から切り取る線分の長さが 2 であるとき、 a の値を求めなさい。

V. 1,2,3,4,5,6,7 から異なる 3 つの数を取り、3桁の整数を作る。次の問いに答えなさい。

- 1) 偶数になる確率
- 2) 540 より大きくなる確率

2021 年度 八戸看護専門学校 I 期一般入学試験 数学 解答用紙

受験番号

氏名

点

I

1)

2)

3)

4)

II

1)

2)

III

1)

2)

IV

1)

2)

V

1)

2)

2021 年度 八戸看護専門学校 I 期一般入学試験 数学 模範解答			
受験番号		氏名	

点

I	1)	6	5 点			
	2)	$2\sqrt{3}$	5 点			
	3)	$(a^2 + ab + b^2)(a^2 - ab + b^2)$	5 点			
	4)	$-ab$	5 点			
II	1)	$1 \leq a \leq 2$	10 点	2)	$a \leq -7, -2 \leq a < 1, 2 < a$ 等号については、-2 点	10 点
III	1)	$\frac{\sqrt{5}}{5} = \frac{1}{\sqrt{5}}$	6 点	2)	$\sin \theta = \frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{2}{\sqrt{5}}, \tan \theta = 2$	各 7 点
IV	1)	-2,1	10 点	2)	3,-3	10 点
V	1)	$\frac{3}{7}$	10 点	2)	$\frac{5}{14}$	10 点

一一〇一一 年度 I 期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

二〇二二年度 I期一般入学試験 小論文

「コロナ禍がわたしに与えた影響」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

一一〇一一 年度 II 期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

ニュースは「新しいもの」という意味です。溢れかえる情報の海から、新しい出来事としてピックアップできる情報を「知らせる形」にしたもの、それがニュースです。もともとインフォメーションとしての情報は「イン・フォームされたもの」という意味ですから、情報はそれ自体が「知らせる形」をもっているのですが、①それを更に新しい波頭にしていくというのがニュースです。当然、何が新しいのか、尺度が必要です。

昭和四一年（一九六六）、日本新聞協会は情報のソースがそれなりのニュースになりうる尺度があるとすれば、それは次の八項目がインディケータ（目安）になるだろうということを示しました。新奇性、人間性、普遍性、社会性、影響性、記録性、国際性、地域性、この八項目です。当たらずとも遠からずですが、②今やそこに「現場性」や「編集性」が躍如するかというところ、そこが変質してしまっています。

ニュースは報道されるものですから、たえず取材が必要です。（A ）新聞記者も雑誌記者もテレビ記者も、どんどん取材する。（B ）取材される側は書いてほしい情報をできるだけ外に向け、ヤバイ情報はなるべくフタをしたい。そこを記者が突破し、ライターが③敷衍し、編集者が④挟み、カメラマンが⑤疾駆する。その駆け引きが報道文化をつくってきたわけでした。

（C ）ウェブ情報時代と監視カメラ時代がやってきて、なんでもツイッターでリークができて、なんでもスマホでYouTubeに投稿できるようになってくると、⑥以前の緊張した駆け引きはトーンダウンせざるをえなくなってきたのです。また監視カメラが街頭にも駅のホームにもタクシーの中にもゆきわたってくると、情報と行動は一緒くたになり、その「証拠」は自動的に抽出できるようになっていきました。

（D ）「現場性」や「編集性」は緊張する情報群と直結していたという事情から後退せざるをえなくなってきたのです。

（E ）これらがまずい事態だということではありません。どんなきっかけからニュースが取り出されようと、それはそれで立派なニュースなのですが、⑦このような自動報道性のユビキタスな広がりは、もう一つの問題をおこしていたのです。それは、⑧リークや監視カメラや「いいね」ボタンに引っかけられない情報を摩滅させたのです。その摩滅しつつあるものは何かというと、それが「文化」というものでした。

松岡正剛「日本文化の核心」より

問一 傍線部①について、「新しい波頭」とは何を指すのか。文中より一文で抜き、最初と最後の五文字で答えなさい。

問二 傍線部②について、そうなった理由に当たる部分を文中から書き抜きなさい。

問三 空欄A～Eに入る言葉を左群から選び、番号で答えなさい。

- 1 むろん 2 だから 3 ところが 4 こうして 5 一方

問四 傍線部③④の読みをひらがなで書きなさい。

問五 傍線部⑤について、それは何のための駆け引きなのか。十字以内で答えなさい。

問六 傍線部⑥について、なぜそうなったのか。簡潔に書きなさい。

問七 傍線部⑦について、それは何を指すのか。文中より指摘しなさい。

問八 傍線部⑧について、それでは引つ掛かる情報とはどんなものか。自分の言葉で書きなさい。

二 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

論理的に説明できることだけを信じさせるという教育が徹底したせい、私の学生なども、何かにつけて「どうして」を連発する。論理が薄弱だと（**A** ナットク）しない。①「年長者を大事にしろ」と言おうと「年少者も大事にして」と言うし、「祖先を敬うべし」と言えば「死んだ人のことなど」と言う。逆に論理さえ通じていればすぐに正しいと信じてしまう。

論理にこだわるのが危ういのは、②論理的に正しいことがゴロゴロあること、そしてもつとも大切なことの多くが論理的に説明できないからと思う。失われた価値観の最たるものは卑怯の感覚だろう。例えば③大きい者が小さな者を、男が女を、多数が一人を攻撃するのは卑怯とされる。たとえ多数が正しく善良な者ばかりで、一人の方が大嘘つきで無類の性悪であろうと、いじめてはいけないのである。これは論理的に説明するのは難しい。

嘘をついてはいけないこと、礼儀を（**B** ジッセン）すること、家族を愛し、郷土を愛し、祖国を愛すること、（**C** メイヨ）と恥をわきまえること、「もののあはれ」を知ること。どれも説明を求められるとやっかいである。論理的結論というより「④かたち」だからである。

「かたち」は目的が（**D** バクゼン）としているうえ、論理もあいまいだから人を説得しにくい。だから教室でも家庭でも強調されない。

小学校一年生のころ私はいじめにあつた。ボスの命令に従わなかったからだ。休み時間になると先生の机の下にもぐりこむという毎日だった。⑤見かねた父親がある日、ボスになぐりかかるよう私に命じた。いじめはすぐにやんだ。また、弱い者がいじめられていたら身を挺してでも助けるよう教えられた。このような気概も一つの「かたち」と思う。私の所属するクラスから二度といじめは起きなかった。

現今は力を一切否定するという論理的きれいごとだけが唱えられ、それが逆に子供たち自身による解決手段を奪い、追い込んでいるようにも見える。

人間はきれいごとですまない生物である。いじめどころか犯罪そして戦争まで重ねる。論理すなわち規則や法で律するか、「かたち」で律するかしかない。規則や法で律しようとする、抜け道のないようそれらを網羅的に整備し罰則で縛らなければならない。学校は息苦しく、社会はアメリカのごとく人口当たり日本の二十倍の弁護士を必要とするギスギスしたものになろう。日本の進むべき道とはとても思えない。

長い歴史をもつ我が国には、幸い⑥国際的にも高く評価される「かたち」がいくつもある。これらは漢字と同じく小学生のころまでに、家庭そして学校では主に国語科で、感動の物語を読むことなどを

通して、教え込むべきものである。論理だけに（E イゾン）するのが危険だからこそ、「かたち」すなわち道徳があるのだと思う。

藤原正彦「古風堂々数学者」より

問一 空欄 A ～ E のカタカナを漢字に改めなさい。

問二 傍線部①について、このような発言に対してあなたならどういう言葉で反応するか。簡潔に答えなさい。

問三 傍線部②について、それはなぜか。「論理的であること」に続けて簡潔に答えなさい。

問四 傍線部③について、それはなぜか。文中の一語を利用して簡潔に答えなさい。

問五 傍線部④について、それは何のことか。文中より一語で書き抜きなさい。

問六 傍線部⑤について、父親はなぜそう命じたと思うか。文中の語を用いて簡潔に答えなさい。

問七 傍線部⑥について、例えばどんなことをあげることができるか。具体例を簡潔にあげなさい。

問八 この文章にタイトルをつけるとしたらどれが最適か。左群より選んで番号で答えなさい。

1 論理の限界 2 論理の誤謬 3 未熟な教育 4 良心の呵責 5 形式の破綻

Ⅱ期一般入学試験 国語模範解答		受験番号		氏名		得点	
-----------------	--	------	--	----	--	----	--

一											
問一	新 奇 性 、 人		項 目 で す。							6	
問二	情報と行動は一緒くたになり、その証拠は自動的に抽出できるようになっていきました。										6
問三	A 2		B 5		C 3		D 4		E 1	各2	
問四	敷衍 ふえん				疾駆 しつく					各2	
問五	真 実 を 伝 え る た め									6	
問六	情報が簡単に手に入るから										6
問七	ウェブ情報、監視カメラ（など）										6
問八	表面的な関心事、面白いこと、楽しいこと、あまり重要ではないこと（など）										6

二											
問一	A 納 得		B 実 践		C 名 誉		D 漠 然		E 依 存	各2	
問二	屁理屈を叩くな（など、肯定でも否定でも可）										6
問三	論理的であることが正しいとは限らないから。										6
問四	卑怯だから。不道徳だから。がたち」に反するから。（など）										6
問五	道徳										6
問六	卑怯に立ち向かうため。（汚いやり方、いじめに、でも可）										6
問七	礼儀正しさ。約束を守る。優れたモラル。（など）										6
問八	1										4

2021 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選びなさい。

1. You had better reserve a room at the hotel () advance.
a)of b)at c)in d)to
2. If it () competition, prices would never go down.
a)were b)had not c)were not for d)had not been
3. () you have to do is to write it down in your notebook.
a)That b)Which c)All d)Every
4. While she was staying in Osaka, she () often come to see me.
a)had b)would c)should d)might
5. Mrs. Brown was so energetic that she () the report in a week.
a)connected b)completed c)occurred d)closed
6. You'd better () dark streets in New York, if you don't want to be robbed.
a)prevent b)avoid c)accept d)keep
7. A large proportion of the earth's () is covered by water.
a)rate b)front c)shape d)surface
8. I'm sorry to () you, but could you explain again how to use this machine.
a)bother b)miss c)catch d)gather
9. Where is your school ()?
a)pointed b)directed c)located d)connected
10. Did you () she was in tears in the corner of the room?
a)notice b)stand c)mind d)wonder

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 家ほどいいところはない。
(1.place 2.is 3.like 4.there 5.no 6.home).

2. 毎年多くの人がロンドンを訪れます。

London (1.many 2.visited 3.by 4.is 5.people) each year.

3. 特に言うことはありません。

(1.you 2.to 3.have 4.tell 5.nothing 6.I).

4. 英語を勉強することは大事です。

(1.to 2.is 3.us 4.it 5.for 6.important) study English.

5. 彼女はちょうど帰ってきたところです。

(1.back 2.has 3.she 4.come 5.just).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

What is your future goal? Do you have a strong motivation for it? I have been interested in space since I was a small child, and my future goal is to be an astronaut. As you know, it's very difficult. So I need to study harder. One day I found a book about motivations and read it. I was very (①) by the book. Since then I have thought about my motivations and goals. ②

I often read science books because I'm interested in science. I study English hard because I need it for my future. ③I can try harder to realize my goal by having motivations. My motivations are strong because they come from my heart. ④

But I have a problem. It's a little difficult to keep my motivations for a long time. ⑤So I need to know how to maintain my motivations. What should I do? When I finished (⑥) the book about motivations, I got ⑦a useful idea. It wasn't special. It's important for us to sense our progress every day. If we can do things better than a week ago, we feel happy and want to do them more. ⑧

But we need more. We need to have two kinds of goals. One is a tomorrow goal. To go to university is my tomorrow goal and to be an astronaut is ⑨my future goal. If we have tomorrow goals, we can understand what we should do now. So I try to study hard every day because I want to go to university. If we have future goals, we can understand what we should do next. So I'm going to study science hard to know more about space, and learn English to have better communication with other astronaut from different countries. Astronauts should also be strong because they will stay in space for a long time, so ⑩I need to do some sports.

It will take a long time to realize my future goal, but I believe my strong motivations and tomorrow goals will (⑪) me to my future goal. I hope I can see our beautiful earth from space in the future.

1. ①⑥⑪に当てはまるものを次の（ ）からそれぞれ一つずつ選び、必要があれば適切な形に直さない。一語とは限りません。

(want take impress write read)

2. 下線部②④⑧に入る最も適切なものを、次のアイウエオからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア I think our motivations will get stronger.

イ It's not useful for me to know the motivations in my heart.

ウ You have already read a lot of books about the future.

エ I hope you have this kind of motivation in your heart too.

オ Today I'm going to tell you my idea about them.

3. 下線部③⑤を和訳しなさい。

4. ⑦の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

5. ⑨を実現するために筆者がこれから取り組もうとしていることを本文中から読み取り、25 字以内の日本語で答えなさい。

6. ⑩の理由を日本語で説明しなさい。

7. 以下の英文の中から本文の内容と一致するものには○を、異なるものには×をつけなさい。

ア. The author doesn't have a problem at all because he has motivations in his heart.

イ. To go to university is one of the author's most important future goals.

ウ. The author thinks it's difficult to realize his/her goal without having motivations.

エ. The author's tomorrow goal and future goal will help him/her when he/she wants to know what to do.

オ. The author thinks people can stay in space for a long time with strong motivations.

IV. COVID-19 の影響で自分の生活にどのような変化があったかを、15 語以上の英単語を使って英作文しなさい。単語だけだと文章とはみなしません。

2021年度 八戸看護専門学校 II期一般入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.		2.		3.		4.		5.		
	6.		7.		8.		9.		10.		
II	1.	→ → → → →									
	2.	→ → → →									
	3.	→ → → → →									
	4.	→ → → → →									
	5.	→ → → →									
III	1.	①			⑥			⑪			
	2.	②			④			⑧			
	3.	③									
		⑤									
	4.	⑦									
	5.	⑨									
	6.	⑩									
	7.	ア			イ			ウ			
		エ			オ						
IV											

2021 年度 II 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $a = \sqrt{5} + 2$ のとき、 $a - \frac{1}{a}$ と $a^2 + \frac{1}{a^2}$ の値を求めなさい。
- 2) $A = 2x^2 - x + 3$, $B = 3x^2 - x + 2$ とするとき、 $2(3A - B) - 3(3A - 2B)$ を計算しなさい。
- 3) $2x^4 + x^2y^2 - 3y^4$ を因数分解しなさい。
- 4) $\sqrt{540n}$ が整数になるような最小の自然数 n を求めなさい。

II. $-1 \leq x \leq 1$ における $f(x) = ax^2 - ax + 1$ (但し $a \neq 0$) の最大値が 3 のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) $y = f(x)$ の頂点の座標を求めなさい。
- 2) a の値を求めなさい。

III. $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{3}$ のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) $\sin \theta \cos \theta$ の値を求めなさい。
- 2) $\tan \theta + \frac{1}{\tan \theta}$ の値を求めなさい。

IV. 方程式 $x^2 + ax - 2a + 3 = 0$ の 1 つの解が -5 のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) a の値を求めなさい。
- 2) 他の解を求めなさい。

V. 男子 6 人、女子 4 人の計 10 人から 3 人を選ぶ。次の問いに答えなさい。

- 1) 選ばれた 3 人が男子のみである確率を求めなさい。
- 2) 選ばれた 3 人の中に男女ともに含まれている確率を求めなさい。

2021 年度 八戸看護専門学校 II 期一般入学試験 数学 解答用紙

受験番号

氏名

点

I

1)

2)

3)

4)

II

1)

2)

III

1)

2)

IV

1)

2)

V

1)

2)

受験番号

氏名

点

I	1)	$\alpha - \frac{1}{\alpha} = 4, \alpha^2 + \frac{1}{\alpha^2} = 18$	2 点+3 点	
	2)	$6x^2 - x - 1$	5 点	
	3)	$(2x^2 + 3y^2)(x + y)(x - y)$ $(2x^2 + 3y^2)(x^2 - y^2)$	5 点 n(2 点)	
	4)	15	5 点	
II	1)	$(\frac{1}{2}, -\frac{\alpha}{4} + 1)$	4 点	2) $1, -8$ 各 8 点
III	1)	$-\frac{4}{9}$	10 点	2) $-\frac{9}{4}$ 10 点
IV	1)	4	8 点	2) 1 12 点
V	1)	$\frac{1}{6}$	10 点	2) $\frac{4}{5}$ 10 点

一一〇一一 年度 Ⅱ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

二〇二二年度 Ⅱ期一般入学試験 小論文

「後悔先に立たず」をテーマに、八〇〇字以内で自分の考えたことを述べてください。

一一〇一一 年度 Ⅲ期 一般入学試験
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章は解剖学者養老孟司と人類学者山極寿一の対談である。読んで後の問いに答えなさい。

山極 今、何が起きているのかというと、「ヒューマニズムの危機」なんですよ。ヒューマニズムというのは、個人という主体があつて、その個人は、他の個人と「切り離された」ものです。その上で、個人の生きる権利だとか、幸せを追求する権利が(A ホシヨウ)されてたわけです。①幸せを「得る」権利じゃないですよ、②幸せを「追求」する権利です。でも、これから、それは断たれてしまうかもしれない。なぜならば、③「期待値」によつて、その人の価値が決まつてしまつてからね。

それはもう、あらゆる場所で姿を現しています。面接の時にデータが出てくる。「あなたは、こういう人間になる可能性があります」。これまでのことじゃなくて、「これからすること」によつて価値評価されるわけですよ。そのためには、あらゆる人間のデータをプールして、情報として分析をして、あなたという人間がこれから起こすこと、起こす可能性が瞬時にして、叩き出される。

養老 それを最初にやったのは、「医学」なんですよ。もう二十年前には、東大医学部はそれになっていましたから。ようするに、(B カンジヤ)さんを把握するのは、④「検査の結果」であつて、「(カンジヤ)本人」ではないんですよ。血圧だつてカルテに入ってくるんだから。目の前にいるカンジヤの血圧はもう変わっているはずですけど、そんなこと、誰も意識してませんよ。「あ、これ、高いですね」つて。だから年寄りが文句を言い始めて、⑤「先生に診てもらつても、顔を見てくれないんです」つて、私のところに文句を言いに来ていた。

ところが、そういう時代がどこへ行つたかつていうと、「銀行」に行つたんです。ある時ね、銀行で手続きしようと思つたら、「先生、本人確認の書類をお持ちですか」つて。「私、免許を持っていないので」つて言うと、「(C ホケンシヨウ)でもいいんですけど」つて言う。「こ、病院じゃねえだろ、ホケンシヨウなんて持つてこないよ」つて言いますとね、そうしたら銀行員がなんて言ったか。「困りましたねえ、わかっているんですけど」つて言つたんです(笑)。本人だつて「わかっている」けど、本人確認の書類が「(D イ)」るつて。「こいつの言つてる本人つて、何だ」つて思ひましてね。本人がいても、本人確認の書類がイるんだから、本人とは何だろうつて。それからしばらく悩んだ。すると、窓口の奥で、課長ぐらいのやつがね、「新入社員がメールで報告してきやがる」とか、話しているんです。あいつら、同じ部屋で働いているのに、同僚同士もメールでやつてるらしい。つまり、⑥「本人に会いたくない」んです。

本人に会うと本人の「定義」ができない。本人をどう定義すればいいかつていうと、本人は「ノイズ」なんです。つまり、システムの中に入っていないんだから。患者の匂いとか、声の調子とかね、そういうのはカルテに入っていないから。現物を見ると、それ、入れなくちゃならなくなるんです。そうすると、それが判断に影響するでしょう。それが(E イヤ)なんですよ。

「虫とゴリテ」より

問一 空欄 A ～ E を漢字に改めなさい。

問二 傍線部①②について、それぞれにはどんな違いがあるか。簡潔に答えなさい。

問三 傍線部③について、それを具体的に言い表している部分を文中より指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問四 傍線部④について、それは何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

問五 傍線部⑤について、年寄りの不満は何か。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 先生が自分の話を聞こうともしないのは自信の無さからではないのか。
- 2 先生が自分の話に関心を示さないのは時間の節約のためではないのか。
- 3 先生が一方的、断言的に話すだけではわざわざ病院へ来た甲斐がない。
- 4 先生が問診も触診もしないのはヒューマニズムに欠けるのではないのか。
- 5 先生が目目の前の患者を診ないのは医者の本分にもとる行為ではないのか。

問六 傍線部⑥について、では何に会いたいのか。左群より最適なものを選び、番号で答えなさい。

- 1 情報に会いたい。
- 2 患者に会いたい。
- 3 免許に会いたい。
- 4 書類に会いたい。
- 5 現物に会いたい。

二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

某日午後二時、東京都内の高齢者介護施設の食堂でレクリエーションが始まった。二十数名のお年寄りに、機能訓練士の N さんが話をする。テーマは、若者の街としてにぎわう渋谷のことだ。「みなさん、渋谷を通る電車ってたくさんありますね。何線かわかりますか？」

N さんの質問を受けて、次々と手が上がる。「JR!」「井の頭線だ」「そうですね。まだまだありますよ」「半蔵門線」「地下鉄ですね。日本で一番古い地下鉄もあるでしょ」「銀座線!」「はい」「東横線!」

「そうですね。東急東横線は昔は桜木町駅が終点でしたけど、横浜駅から新しい線とつながったので桜木町駅はなくなりました。今は何という駅でしょうか?」「はい」「〇〇さん、どうぞ」「桜木町!」「ええ、前は桜木町が終点でしたね。でも桜木町駅はなくなっただですよ」「はい!」「△△さん、どうぞ」「桜木町!」

「はい、昔は桜木町でしたね。今は桜木町駅はなくなって元町・中華街駅っていうんですよ」「……!」

N さんは最新ニュースから昔話まで、お年寄りの得意分野にふれつつ頭の体操になるように話を進める。東京と横浜を結ぶ東横線の桜木町駅が廃止されたのは、十五年前の平成十六年。入居者の年齢を考えると正解できそうだが、幼いころからなじんだ駅名の方が記憶に深く刻まれているためか、正解がなかなか出なかった。間違っても答えられるのはまだ元気な人で、私の母のように重度の認知症だと座っているだけだ。それでも部屋に閉じこもっているより明るい場所にいたほうが刺激になるた

め、よく参加させてもらっている。

認知症といっても一人ひとり様子は異なり、元気な頃の動きぶりが想像できる人も多い。「おなか
がすいた、腹ぺこだ！」と歌いながら廊下を歩くのが日課のYさんは大学教授だったそうで、編集者
が来る約束になっているがまだ連絡はないかと職員に詰め寄り、「A
と言われているのを何度も目にした。頭から否定せずにつたん要求を受け止め、部屋に移動するう
ちに忘れてもらう方法がとられているようだ。

認知症の人とのコミュニケーションは介護の大きな課題で、私自身も長らく試行錯誤してきたが、
若年性アルツハイマー病の当事者で患者支援活動も行っているオーストラリア人、クリステイーン・
ブライデンの手記「私は私になっていく」^⑤「認知症とダンスを」に教えられたことがある。認知症と
診断されたたん「無能者」のレッテルを貼るのは誤りであること。物忘れや認知の歪みは徐々に様
々な形で現れ、個々で異なること。忘れるというのは毎日が新しくなることで、それは新しい生き方
ではないかというメッセージには目を開かれた。

私が帰り支度をしていると、母はいつも「どこに帰るの」と聞く。母から見れば、私は突然扉の向
こうから現れ、扉の向こうへ消え去る人間だ。私在家で料理をしたり仕事したりする姿を想像するこ
とはできない。自分がどこに帰ってどこから来たか繰り返し伝え、その瞬間だけでも安心してもらう
ことは健常者が思う以上に大事なのだ。

いつもすべてが新しい。^⑥案外幸せかもしれないと思う日もあり、私自身も救われている。

最相葉月のエッセーより

問一 傍線部①について、Nさんがこの話題を持ち出したのはなぜか。その理由に当たる部分を文中
より一文で書き抜きなさい。

問二 傍線部②③について、なぜこのように言ったのか。十五字以内で答えなさい。

問三 傍線部④について、この無言から△△さんのどんな気持が読み取れるか。簡潔に答えなさい。

問四 空欄Aには職員の応答が入ります。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 それは伺っておりません。何か勘違いではありませんか。
- 2 時間の都合でお目にかかれずお帰りになったそうです。
- 3 やつとご飯の時間になりました。お席についてください。
- 4 編集者にお渡しする原稿はもう完成しているんですね。
- 5 ただいま確認しますのでお部屋に戻っていてくださいね。

問五 傍線部⑤について、それはどういうことか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 今までと違う私ですが、相変わらず一緒に仲間に入れてください。
- 2 私は過去をかなぐり捨てて新たな自分になるのでよろしくね。
- 3 私は今は認知症ですが、以前の思い出が生きる楽しみです。
- 4 今は病気ですが、ダンスが私に新たな勇気を与えてくれます。
- 5 私はアルツハイマー病ですが、ダンスで自分を取り戻します。

問六 傍線部⑥の主語を書きなさい。

三、次のア～エの質問に答えなさい。

ア 「石に漱ぎ流れに枕す」とは誤つてものを逆さまにいうことの喩えです。負け惜しみの弁解で、自分の間違いに気づいても、屈理屈を言つて言い逃れをする意味にもなります。この諺を自分の「号」にした日本の文豪はだれか。その姓名を漢字で書き、また作品名を一つあげなさい。

イ 「思い立ったが吉日」とはどういう意味か。簡潔に書きなさい。

ウ 「臥薪嘗胆」の読みと意味を書きなさい。

エ 次の①～⑤の空欄に漢字一文字を入れて四字成句を完成しなさい。

- ① () 載一遇
- ② 画竜点 ()
- ③ () 寒四温
- ④ 鶏口牛 ()
- ⑤ 臨 () 応変

二〇二一年度 戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 国語 解答用紙		受験番号		氏名		得点	
------------------------------------	--	------	--	----	--	----	--

一		問一	A	B	C	D	E
問二	①					②	
問三							
問四							
問五							
問六							

二		問一														
問二																
問三																
問四																
問五																
問六																

三		ア	姓 名	作 品				
イ								
ウ	読 み	意 味						
エ	①	②	③	④	⑤			

二〇二一年度 八戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 国語 模範解答		受験番号		氏名		得点	
-------------------------------------	--	------	--	----	--	----	--

一		問一	A 保証	B 患者	C 保険証	D 要	E 嫌
	問二	① あるとは限らない。				② ある。	
	問三	あ	ら	ゆ	る	人	
	問四	人間のデータ					
	問五	5					
	問六	1					

二		問一	Nさんは最近ニュースから昔話まで、お年寄りの得意分野にふれつつ頭の体操になるように話を進める。				
	問二	肯	定	す	る	こ	と
	問三	戸惑い（など）					
	問四	5					
	問五	2					
	問六	母 または 認知症の人（どちらか一方）					

三	ア	姓 名 夏目漱石		作 品 吾輩は猫である・坊ちゃん・こころ 三四郎・それから・夢十夜 など何でも可		
	イ	事を始めようと思つたら直ちに着手するのが良い。				
	ウ	読 み がしんしょうたん		意 味 将来の成功を期して長い間堪えて頑張ること。		
	エ	① 千	② 晴	③ 三	④ 後	⑤ 機

一	問一	各 2 点
	問二	各 5 点
	問三	10 点
	問四	5 点
	問五	5 点
	問六	5 点

二	問一	8 点
	問二	5 点
	問三	5 点
	問四	5 点
	問五	5 点
	問六	3 点

三	ア	各 4 点
	イ	2 点
	ウ	各 2 点
	エ	各 2 点

2021 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 英語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の () に入れるのに最も適切なものを、1 つずつ選びなさい。また、それぞれ和訳しなさい。

1. They called () the baseball game because of the heavy rain.
a)in b)out c)off d)on
2. Computers have brought () many changes in our society.
a)up b)into c)about d)along
3. You'll () on weight if you eat between meals.
a)get b)catch c)keep d)put
4. Please () free to help yourself to anything on the table.
a)take b)make c)set d)feel
5. With prices so high, we'll have to () without a new car.
a)see b)do c)help d)get
6. He looked so funny that I couldn't help ().
a)laughing b)to laugh c)for laughing d)to be laughed
7. It was because my sister became sick () we decided to return.
a)why b)that c)for d)which
8. There are few places downtown to park, () is really a problem.
a)what b)where c)which d)who
9. I will () from college by the time you come back from England.
a)be graduated b)be graduating c)have graduated d)have been graduated
10. If it () tomorrow the baseball game will be postponed until next Tuesday.
a)rains b)will rain c)would rain d)may have rained

Ⅱ. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. その本を 2、3 日貸してください。(1 語補足する)

(1.a 2.book 3.few 4.days 5.the 6.for 7.me 8.please).

2. あそこで歌っている少女は嬉しそうです。

(1.singing 2.who 3.the 4.happy 5.there 6.girl 7.is 8.seems).

3. その質問が簡単だとわかるでしょう。

You will (1.question 2.the 3.easy 4.find).

4. この夏はとても雨が少なかった。(1 語補足する)

(1.we 2.this 3.rain 4.little 5.summer 6.very).

5. あなたに会えるのを楽しみにしています。(1 語補足する)

(1.you 2.am 3.forward 4.to 5.I 6.look).

Ⅲ. 次の英文を読んで、本文の内容より正しいと思われるものを 1～4 の中から選び、記号で答えなさい。

You may not always be aware of the body language messages you are sending. Some of your expressions or gestures may be habits. Others are spontaneous reactions to what is happening around you.

The way a person stands is one form of body language. If someone is standing up right, it tells others that all is well. However, if someone is not standing up straight, it can suggest fatigue, illness, and other negative messages.

Arms help to convey messages, too. Extending your arms toward a person is a sign of approval. It's like saying, "I like you," or "Come nearer." Folding your arms creates a barrier and may even suggest disapproval. It's like saying "I will stay in my place, and I hope you will stay in yours."

Hands aid communication in many ways. Some people are said "to talk with hands." This means they use hand gestures to make their spoken messages clearer. Hands reaching out toward others suggest acceptance and approval. Hands in pocket suggest a lack of interest. Hands on hips seem to give a defensive message.

Eye contact is yet another form of body language and is a clue to what a person is thinking. A good example can be seen in classrooms. Students usually avoid eye contact with a teacher when they have not prepared their lessons. Instead of looking at the teacher, unprepared students try to look busy so the teacher won't call on them. During a class discussion, students who don't know a particular answer are likely to look away until another student answers.

When you communicate with others, keep body language in mind. You will be able to pick up

clues about other people that will help you interpret their messages. You can also use body language to make your spoken words clearer and more effective.

1. We may not always be aware that

- (1) body language is a way of standing.
- (2) our own expression and gestures may be happening around us.
- (3) most messages are compulsory reactions to those others are sending.
- (4) some of our spontaneous reactions are a form of body languages.

2. Standing up straight is like saying,

- (1) " I like you."
- (2) " Everything is OK."
- (3) " Please come closer."
- (4) " Let me buy you a drink."

3. Why won't some students look at their teacher in the classroom?

- (1) Because they don't like their teacher.
- (2) Because they know a particular answer.
- (3) Because they have not prepared their lessons.
- (4) Because they are busy until another student answers.

4. Body language

- (1) does not help to make spoken messages clearer and more effective.
- (2) is a deliberate reaction to what is happening around a person.
- (3) creates barriers and may even suggest disapproval.
- (4) gives clues about what someone is trying to say.

5. A good title for this passage would be:

- (1) Eye Contact
- (2) Body Language
- (3) Hand Communication
- (4) Spontaneous Reactions

IV. COVID-19の影響で自分の生活にどのような変化があったかを、15語以上の英単語を使って英作文しなさい。単語だけだと文章とはみなしません。

2021年度 八戸看護専門学校 III期一般入学試験 英語 解答用紙			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.	選択	和訳									
	2.	選択	和訳									
	3.	選択	和訳									
	4.	選択	和訳									
	5.	選択	和訳									
	6.	選択	和訳									
	7.	選択	和訳									
	8.	選択	和訳									
	9.	選択	和訳									
	10.	選択	和訳									
II	1.	→ → → → → → → →										
	2.	→ → → → → → →										
	3.	→ → →										
	4.	→ → → → → →										
	5.	→ → → → → →										
III	1.		2.		3.		4.		5.			
IV												

2021年度 八戸看護専門学校 III期一般入学試験 英語 模解解答			
受験番号		氏名	

得点 点

I	1.	選択 c	和訳 強い雨のため、野球の試合は中止になりました。	選択各2点 和訳各4点							
	2.	選択 c	和訳 コンピューターは我々の社会に多くの変化をもたらしました。								
	3.	選択 d	和訳 食事の間に間食すると太りますよ。								
	4.	選択 d	和訳 テーブルの上のものはご自由にお召し上がりください。								
	5.	選択 b	和訳 こんなに高くては、新しい車なしですごすしかない。								
	6.	選択 a	和訳 彼があんまりおかしいものだから笑わずにいられなかった。								
	7.	選択 b	和訳 妹の具合が悪くなったので、引き返すことにした。								
	8.	選択 c	和訳 街中にはあまり駐車スペースがなく、それが本当に問題だ。								
	9.	選択 c	和訳 あなたがイギリスから戻るところには私は大学を卒業しているだろう。								
	10.	選択 a	和訳 もし明日雨が降ったら、野球は次の火曜まで延期されます。								
II	1.	8 → lend → 7 → 5 → 2 → 6 → 1 → 3 → 4			各3点						
	2.	3 → 6 → 2 → 7 → 1 → 5 → 8 → 4									
	3.	4 → 2 → 1 → 3									
	4.	1 → had → 6 → 4 → 3 → 2 → 5									
	5.	5 → 2 → 6 → 3 → 4 → seeing → 1									
III	1.	4	2.	2	3.	3	4.	4	5.	2	各3点
IV	解答例 I couldn't go to school because of Covid-19. I had to stay home, so I read many books.										10点

2021 年度 III 期一般入学試験

問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は 50 分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) $6a^2 + 7ab - 5b^2$ を因数分解しなさい。
- 2) 2 次関数 $y = -\frac{1}{2}x^2 + x - 1$ の頂点の座標を求めなさい。
- 3) $0^\circ < \theta < 180^\circ$ のとき、 $2\cos\theta + \sqrt{3} = 0$ のとき θ の値を求めなさい。
- 4) $|3 - |2 - 10||$ の値を求めなさい。

II. 方程式 $x^2 - (a^2 - 6)x - 4a = 0$ が $x=2$ の解をもつとき、次の問いに答えなさい。

- 1) a の値を求めなさい。
- 2) 1) で求めた a について、他の解を求めなさい。

III. $90^\circ < \theta < 180^\circ$ で $\sin\theta = \frac{3}{5}$ のとき、次の問いに答えなさい。

- 1) $\cos\theta$ の値を求めなさい。
- 2) $\tan\theta$ の値を求めなさい。

IV. $a = \sqrt{7} - 1$ とするとき、次の各問いに答えなさい。

- 1) $a^2 + 2a$ の値を求めなさい。
- 2) $|a - 2|$ の値を求めなさい。
- 3) $\frac{(a-2)(a+4)}{|a+4|+|a-2|}$ の値を求めなさい。

V. さいころを 5 回投げるとき、次の問いに答えなさい。

- 1) 5 回中、1 回目から 3 回目まで 3 の倍数の目が、4 回目に偶数の目が、5 回目に 5 の目が出る確率を求めなさい。
- 2) 5 回中、3 の倍数の目がちょうど 3 回出る確率を求めなさい。

2021 年度 八戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点

Ⅰ	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
Ⅱ	1)			2)		
Ⅲ	1)			2)		
Ⅳ	1)		2)	3)		
Ⅴ	1)			2)		

2021 年度 八戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 数学 模範解答			
受験番号		氏名	

点

I	1)	$(3a + 5b)(2a - b)$				5 点
	2)	$\left(1, -\frac{1}{2}\right)$				5 点
	3)	150°				5 点
	4)	5				5 点
II	1)	$a=2, -4$		2)	$a=2$ のとき、 $x=-4$ $a=-4$ のとき、 $x=8$	
		各 5 点			各 5 点	
III	1)	$-\frac{4}{5}$		2)	$-\frac{3}{4}$	
		1 0 点			1 0 点	
IV	1)	6	2)	$3 - \sqrt{7}$	3)	$-\frac{1}{3}$
		7 点		7 点		6 点
V	1)	$\frac{1}{324}$		2)	$\frac{40}{243}$	
		1 0 点			1 0 点	

一一〇一一 年度 Ⅲ期 一般入学試験
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

二〇二二年度 Ⅲ期一般入学試験 小論文

「あなたが考える豊かな人間性とは」というテーマで、八〇〇字で述べてください。